

ONE WORLD

English Course

3

サマー・ワークシート集

回数	収録内容
第1回	<ul style="list-style-type: none">• Lesson 1 (Part 1 ~ 4)• レッスン・テスト (Lesson 1)• Time for a Skit 1• Time for Words 1
第2回	<ul style="list-style-type: none">• Lesson 2 (Part 1 ~ 4)• 英語のしくみ 1• レッスン・テスト (Lesson 2)• Time for a Skit 2
第3回	<ul style="list-style-type: none">• Lesson 3 (Part 1 ~ 4)• 英語のしくみ 2• レッスン・テスト (Lesson 3)• Time for Words 2• Time for a Skit 3
第4回	<ul style="list-style-type: none">• ユニット・テスト (Lesson 1, 2, 3)

Lesson 1

Lesson 1 Part 1

1. 教科書 p.4を読んで、() に適する日本語を書きましょう。

- (1) ロンドンのエリザベス・タワーは別名 () と呼ばれます。
- (2) () はエリザベス・タワーという名前を知りませんでした。別名のほうは知っていました。
- (3) ジョーンズさん一家とケンタは、() と呼ばれる乗り物に乗ります。
- (4) ロンドンでは () をそのように呼びます。

2. 日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。

- (1) ホームステイ _____ (2) 地下鉄 _____
- (3) find out () (4) get to ~ ()
- (5) platform () (6) doll (s) ()

3. 日本語に合う英文になるように、() 内の語(句)を並べかえましょう。

- (1) 友だちはわたしをナンシーと呼びます。
(call / Nancy / my / me / friends / .)
- _____

- (2) 彼女はそのイヌをブラウニーと呼びました。
(Brownie / the dog / she / called / .)
- _____

- (3) こちらは友だちのウィリアムです。私たちは彼をビルと呼びます。
(is / my friend / this / William / .) (Bill / call / him / we / .)
- _____

Lesson 1 Part 2

1. 教科書 p.6を読んで、次の文が合っていれば○、違っていれば×を書きましょう。

- (1) ジョーンズさん一家とケンタはケンジントン公園に来ました。 ()
- (2) エリーはケンジントン公園があまり好きではありません。 ()
- (3) ケンタは『ピーター・パン』を5回読みました。 ()
- (4) ケンジントン公園にピーター・パンの像があります。 ()

2. 日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。

- (1) 公園 _____ (2) 2度 _____
- (3) of course () (4) sad ()
- (5) statue () (6) exam ()

3. 日本語に合う英文になるように、() 内の語(句)を並べかえましょう。

- (1) この音楽はわたしを幸せな気持ちにしてくれます。
(happy / made / me / music / this / .)
- _____

- (2) その手紙はわたしを悲しませました。
(letter / sad / the / me / made / .)
- _____

- (3) そのニュースは彼を怒らせました。
(angry / him / made / news / the / .)
- _____

Lesson 1 Part 3

1. 教科書 p. 8 ~ 9を読んで、() に適する日本語を書きましょう。

- (1) スコーンは () の一部として出されます。
- (2) スコーンにクロテッド・クリームやジャムをつけて食べる人もいますし、() をつけて食べる人もいます。
- (3) () がスコーンをつくってくれて、ケンタも手伝いました。
- (4) スコーンにドライフルーツや () を混ぜてつくる人もいます。

2. 日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。

- (1) イギリス the _____ (2) (食事・飲みもの) を出す _____
- (3) くだもの _____ (4) traditional ()
- (5) recipe () (6) flour ()

3. 日本語に合う英文になるように、() 内の語を適した形にして _____ に書きましよう。

- (1) アメリカの人々は英語を使います。
People in America _____ English. (use)
- (2) アメリカでは英語が使われています。
English is _____ in America. (use)
- (3) この時計は日本でつくられました。
This watch is _____ in Japan. (make)
- (4) サッカーは世界中でプレーされています。
Soccer is _____ all over the world. (play)
- (5) 法隆寺は607年に建てられました。
Horyuji was _____ in 607. (build)

Lesson 1 Part 4

1. 教科書 p. 10 ~ 11を読んで、次の文が合っていれば○、違っていれば×を書きましょう。

- (1) ピーター・パンの物語はジェームズ・バリーが著しました。 ()
- (2) バリーは公園の中で物語を書きました。 ()
- (3) ケンタはシャーロック・ホームズの大ファンです。 ()
- (4) ケンタはロンドン滞在中にホームズゆかりの住所を訪ねることができませんでした。 ()

2. 日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。

- (1) かつて~だった _____ (2) 通り _____
- (3) adventure (s) () (4) all over the world ()
- (5) address () (6) excited ()

3. 日本語に合う英文になるように、_____ に適語を1語ずつ書きましよう。

- (1) 『ドラえもん』は世界で多くの子どもに愛されています。
Doraemon _____ many children around the world.
- (2) 『ロミオとジュリエット』はシェイクスピアによって書かれました。
Romeo and Juliet _____ Shakespeare.
- (3) 京都には世界中から多くの人々が訪れます。
Kyoto _____ many people from all over the world.
- (4) “Hello, Goodbye” はビートルズによって演奏されました。
“Hello, Goodbye” _____ the Beatles.

レッスン・テスト 3年	Class	No.	Name	
Lesson 1				/30

【1】教科書の内容に合うよう、文中の空所に与えられた文字で始まる1語を入れなさい。与えられた1文字も含めて書くこと。(2点×5=10点)

- (1) People called the Elizabeth (T) Big Ben.
 (2) The subway is called the (T) in London.
 (3) Kenta (r) *Peter Pan* twice.
 (4) Some people eat scones with clotted cream and jam, but (o) put honey on them.
 (5) 221b Baker Street was the (m) interesting place for Kenta.

(1)	(2)	(3)
(4)	(5)	

【2】次の英文はケンタのホームステイ報告会で説明したもののまとめです。空所に適する語を下から選び、記号で答えなさい。(2点×4=8点)

Kenta talked about his homestay in London. First, he talked about (1). They are very (2) and popular in the U.K. They are served as part of "afternoon tea." Next, he talked about his favorite places in London. One is Kensington Gardens. There is a (3) of *Peter Pan* in the park. Another is 221b Baker Street. In Arthur Conan Doyle's books, Sherlock Holmes lived at this (4). Kenta was excited to be there.

(ア) statue	(イ) scones	(ウ) traditional	(エ) address	(オ) interesting
------------	------------	-----------------	-------------	-----------------

(1)	(2)	(3)	(4)
-----	-----	-----	-----

【3】対話文の空所に、与えられた文字で始まる1語を入れなさい。与えられた1文字も含めて書くこと。(2点×3=6点)

- (1) A: Do you like that book?
 B: Yes. It (m) me happy.
 (2) A: Oh, your younger brother is so cute. What's his name?
 B: His name is Kentaro, so please (c) him Ken-chan.
 (3) A: Now Mr. Sato teaches English to us.
 B: Right. Last year English was (t) by Ms. Kobayashi.

(1)	(2)	(3)
-----	-----	-----

【4】日本語の内容を表す英文になるように () 内の語句を正しく並べかえなさい。(2点×3=6点)

- (1) 彼女はそれらを小麦粉と牛乳から作りました。
 She (them / flour and milk / made / from).
 (2) その映画はあなたを悲しくさせるでしょう。
 The movie (you / sad / make / will).
 (3) この寺は足利義正によって建てられました。
 This temple (Ashikaga Yoshimasa / by / built / was).

(1)
(2)
(3)

Time for a Skit 1

● 日本語に合う英文になるように、() 内の語句を並べかえましょう。

(1) いらっしゃいませ [何かお探しですか]。

(help / I / may / you / ?)

(2) そうですね、すてきなシャツを探しているんですが。

(a / for / looking / I'm / nice / shirt / well / , / .)

(3) こちらの青いシャツはいかがでしょうか。

(about / blue / how / one / this / ?)

(4) わたしにとっては色が暗いと思います。

(dark / for / I / it's / me / think / too / .)

(5) もっと色の明るいものはありますか。

(any / do / have / lighter / one / you / ?)

(6) もちろんです。これをお勧めします。

(course / do / of / we / .) (I / one / recommend / this / .)

(7) 試着してもいいですか。

(I / it / may / on / try / ?)

Time for Words 1

1. 反対の意味をもつ形容詞を _____ に書きましょう。

(1) high ↔ _____

(2) many ↔ _____

(3) tall ↔ _____

(4) _____ ↔ dangerous

(5) _____ ↔ far

(6) long ↔ _____

(7) strong ↔ _____

(8) _____ ↔ soft

2. 日本語に合う英文になるように、_____ に適語を1語ずつ書きましょう。

(1) トラとライオン、どちらがより強いでしょうか。

Which _____ , a tiger or a lion?

(2) あちらのものより柔らかいので、この枕 (pillow) が気に入りました。

I like this pillow because it is _____ that one.

(3) 富士山は日本でいちばん高い山です。

Mt. Fuji is _____ mountain in Japan.

(4) わたしの姉はわたしよりもっとたくさんの本を持っています。

My sister has much _____ books _____ I have.

(5) たいへん危険なのでこの川で泳がないでください。

Don't _____ in this river because it is very _____ .

(6) ブラジルは日本からとても遠いです。

Brazil is very _____ Japan.

(7) 向こうの方にいる、あの背の高い女の子を見てください。

Look at the _____ over there.

(8) ナイル川は世界で最も長い川です。

The River Nile is _____ in the world.

Lesson 2

Lesson 2 Part 1

1. 教科書 p. 16を読んで、() に適する日本語を書きましょう。

- (1) メイたちは修学旅行で () にやってきました。
 (2) ボブは長い間ずっと () に来たいと思っていました。
 (3) メイは () に行くのを楽しみにしています。
 (4) その場所は100年以上の間、() 時代から続いています。

2. 日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。

- (1) 駅 _____ (2) ~を楽しみに待つ look _____ to ~ ing
 (3) レストラン _____ (4) beの過去分詞形 _____
 (5) ~以来 _____ (6) period ()

3. 日本語に合う英文になるように、() 内の語(句)を並べかえましょう。

- (1) 彼は3年間、中国語を習っています。

(has / learned / for three years / he / Chinese / .)

- (2) わたしたちはこの町に昨年から住んでいます。

(have / since / we / lived / in this town / last year / .)

- (3) ナツキは4月からずっと祖母の家に滞在しています。

(since / at her grandmother's house / Natsuki / stayed / has / April / .)

Lesson 2 Part 2

1. 教科書 p. 18を読んで、次の文が合っていれば○、違っていれば×を書きましょう。

- (1) ボブが話を聞いた相手は、長い間日本に住んでいる人でした。 ()
 (2) その人は、日本語を学ぶためにフランスから来ました。 ()
 (3) ボブはその人がつくった出汁^{だし}を味見させてもらいました。 ()
 (4) ボブはその人から出汁の原料を教えることはできませんでした。 ()

2. 日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。

- (1) 料理人 _____ (2) 味 _____
 (3) France () (4) cuisine ()
 (5) delicate () (6) various ()

3. 日本語に合う英文になるように、() 内の語(句)を並べかえましょう。

- (1) ギターを弾くようになって長いのでしょうか。

(the guitar / played / for a long time / you / have / ?)

- (2) いいえ、長くはないです。およそ6ヶ月になります。

(I / no / haven't / , / .) (have / about / I / played / it / for / six months / .)

- (3) どのくらい英語を勉強していますか。

(English / have / how / long / studied / you / ?)

Lesson 2 Part 3

1. 教科書 p. 20 ~ 21を読んで、() に適する数字や日本語を書きましょう。

- (1) 料理人によると、基本的な味というものが () つあります。
- (2) 日本料理は () を上手に使っているのです、あまりたくさんの塩を使う必要がありません。
- (3) 料理人は日本語の「()」という表現がすばらしいと思っています。
- (4) アヤは自分がもっと日本の () を学ばなければならないと思いました。

2. 日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。

- (1) これまでに _____ (2) ほかの [に] _____
- (3) 決して~ない _____ (4) important ()
- (5) phrase () (6) culture ()

3. 日本語に合う英文になるように () 内の語 (句) を並べかえましょう。

(1) わたしは以前に1度もアメリカに行ったことがありません。

(America / been / before / have / I / never / to / .)

(2) ナンシーは以前に何度も寿司を食べたことがあります。

(before / had / Nancy / many times / has / sushi / .)

(3) マイクは日本に来てから、10回京都に行ったことがあります。

(has / to Japan / since / ten times / he / Kyoto / been / Mike / came / to / .)

Lesson 2 Part 4

1. 教科書 p. 22 ~ 23を読んで、次の文が合っていれば○、違っていれば×を書きましょう。

- (1) メイたちが話を聞いた料理人は、修行の1年目が終わったところです。 ()
- (2) メイはフランス料理について知るために本を買いました。 ()
- (3) メイはその本をもう読み終わり、さまざまなことを学びました。 ()
- (4) 日本の科学者が100年以上前にうま味を発見しました。 ()

2. 日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。

- (1) ~を終える _____ (2) buyの過去形 _____
- (3) [否定文で] まだ~ない _____ (4) interview ()
- (5) discover () (6) be known to ~ ()

3. 日本語に合う英文になるように、_____ に適語を1語ずつ書きましょう。

(1) わたしはちょうど手紙を書いたところです。

I have _____ written a letter.

(2) 加藤先生がちょうどわたしの名前を呼んだところです。

Ms. Kato _____ my name.

4. Aの質問に「はい、わたしはちょうど~を終えたところです」と答えましょう。~の部分には下の [] 内の語句を使ってもかまいません。

A: Are you ready to go?

B: Yes, _____.

[my breakfast my homework cleaning my room washing dishes]

英語のしくみ 1

1. 正しい英文になるように、() 内の適する語を○で囲みましょう。

(1) I have (went / been) to Okinawa once.

(2) I (am / been) in London now.

(3) Lisa (have / has) been in Tokyo since last week.

(4) The cats (have / has) lived there for many years.

(5) They have studied Japanese (for / since) last year.

(6) I've (ever / never) been abroad.

2. 次の英文を() 内の指示にしたがって書きかえましょう。

(1) I didn't see the word. (neverを使って現在完了の文に)

I _____ the word.

(2) How many students went to China? (everを使って現在完了の文に)

How many students _____ to China?

(3) I write a letter. (justを使って現在完了の文に)

I _____ a letter.

(4) Did you try fish and chips? (everを使って現在完了の文に)

(5) I have already read *Harry Potter* books. (yetを使って否定文に)

レッスン・テスト 3年	Class	No.	Name	
Lesson 2				/30

【1】教科書の内容に合うよう、文中の空所に与えられた文字で始まる1語を入れなさい。与えられた1文字も含めて書くこと。(2点×5=10点)

- (1) Bob has (w) to come to Kyoto for a long time.
- (2) The French cook in that restaurant (c) to Japan last year.
- (3) Japanese cuisine (m) good use of umami.
- (4) A Japanese scientist (d) umami more than one hundred years ago.
- (5) Umami is (k) to many people around the world.

(1)	(2)	(3)
(4)	(5)	

【2】次の英文はメイが修学旅行で学んだことをまとめたものです。空所に適する語を下から選び、記号で答えなさい。(2点×4=8点)

Mei learned many things about Japanese history and culture in Kyoto. One of them was Japanese cuisine. She (1) a famous Japanese restaurant and (2) a French cook. He (3) from France last year to learn about Japanese cuisine. She learned umami from him. It is one of five basic tastes in Japanese cuisine. She was very interested in it. So she (4) a book about it and has learned Japanese food culture.

(ア) bought	(イ) came	(ウ) went	(エ) interviewed	(オ) visited
------------	----------	----------	-----------------	-------------

(1)	(2)	(3)	(4)
-----	-----	-----	-----

【3】対話文の空所に、与えられた文字で始まる1語を入れなさい。与えられた1文字も含めて書くこと。(2点×3=6点)

- (1) A: You can play the *koto* very well. How long have you played it?
B: I've played it (s) I was three years old.
- (2) A: Have you ever been to Hawaii?
B: No, I haven't. I have (n) been to foreign countries.
- (3) A: Let's play soccer in the park.
B: I'm sorry I can't. I haven't finished my homework (y).

(1)	(2)	(3)
-----	-----	-----

【4】日本語の内容を表す英文になるように () 内の語句を正しく並べかえなさい。(2点×3=6点)

- (1) 私は彼に会うことを楽しみにしています。
I (him / seeing / am / to / looking / forward).
- (2) そのお店はここに100年以上あります。
The shop (here / for / has / more / one hundred years / been / than).
- (3) “Umami” はすでに英語になっています。
Umami (already / an English word / become / has).

(1)
(2)
(3)

Time for a Skit 2

● 日本語に合う英文になるように、() 内の語句を並べかえましょう。

(1) ご注文をうかがってよろしいですか。

(I / may / order / take / your / ?)

(2) ハンバーガーをください。

(a / I'll / hamburger / have / .)

(3) ローストビーフ・サンドイッチをいただけますか。

(a / beef / can / have / I / roast / sandwich / ?)

(4) お飲みものはいかがですか。

(drink / like / to / something / you / would / ?)

(5) 紅茶を1杯ください。

(of / a / cup / I'd / have / like / tea / to / .)

(6) 水を1杯もらえますか。

(glass / can / a / I / of / have / water / ?)

Lesson 3

Lesson 3 Part 1

1. 教科書 p. 28を読んで、() に適する日本語を書きましょう。

- (1) 桂かい枝さんはあるとき () の学校で落語を演じました。
 (2) かい枝さんはいつも () の上で落語を演じます。
 (3) その学校にはそれがなかったので、かい枝さんは丸い一本脚の () の上で落語を演じることになりました。
 (4) かい枝さんは、落語を演じながら () を保つのがたいへんでした。

2. 日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。

- (1) 経験 _____ (2) ステージ, 舞台 _____
 (3) テーブル _____ (4) perform ()
 (5) usually () (6) balance ()

3. 日本語に合う英文になるように、() 内の語句を並べかえましょう。

(1) 音楽についての本を読むことは面白いです。

(about music / a book / for me / it / interesting / is / to read / .)

(2) 彼女にはとても速く走ることは難しかったです。

(for her / hard / it / to run / very fast / was / .)

(3) 私たちはお昼までにその宿題を終わらせる必要があります。

(by noon / it / for us / is / to do / necessary / the homework / .)

Lesson 3 Part 2

1. 教科書 p. 30を読んで、次の文が合っていれば○、違っていれば×を書きましょう。

- (1) 観客の中には、落語の最中に、いつ笑うべきかわからない人たちもいました。 ()
 (2) すべての観客が、落語のジェスチャーにどう反応したらよいかわかっていました。 ()
 (3) 「こちらにお越しなさい」というせりふを聞いて、ステージに上がろうとした人がいました。 ()
 (4) 「こんにちは」というせりふを聞いて、そこにだれかいるのかと思った人がいました。 ()

2. 日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。

- (1) 笑う _____ (2) ~もまた…ない _____
 (3) ホール, 広間 _____ (4) react ()
 (5) behind () (6) choose ()

3. 日本語に合う英文になるように、() 内の語句を並べかえましょう。

(1) それをどう英語で言うのか知りませんでした。

(how / didn't / I / in / to say / English / know / it / .)

(2) あなたはここからどちらの方向に行ったらよいのか知っていますか。

(from here / do / know / to go / you / way / which / ?)

(3) トムはいつ家に帰ってよいのか知りたがっていました。

(to leave / to know / for home / Tom / when / wanted / .)

Lesson 3 Part 3

1. 教科書 p. 32 ~ 33を読んで、() に適する日本語を書きましょう。

- (1) ある男が () で働くことになりました。
- (2) そこでの仕事は、() の着ぐるみを着て檻の中でその動物のふりをすることでした。
- (3) 檻の中に入った男は、「なんて () 仕事なんだ」と思いました。
- (4) 男の入っている檻で、特別な () があるという放送が入りました。

2. 日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。

- (1) 数 _____ (2) goの過去分詞形 _____
- (3) manager () (4) recently ()
- (5) visitor (s) () (6) announcer ()

3. 日本語に合う英文になるように、_____ に適語を1語ずつ書きましょう。

- (1) 何て簡単な仕事なんだ。
_____ an _____ job!

- (2) お知らせいたします。
_____, please!

4. 日本語に合う英文になるように、() 内の語句を並べかえましょう。

- (1) ジョンは友だちに、いっしょにテニスをしてくれるように頼みました。
(asked / tennis / John / his friend / with him / to play / .)

- (2) 両親はわたしに英語をもっと懸命に勉強してほしいと思っています。
(English / my parents / harder / me / want / to study / .)

Lesson 3 Part 4

1. 教科書 p. 34 ~ 35を読んで、次の文が合っていれば○、違っていれば×を書きましょう。

- (1) 長谷川園長が、野生動物ショーの開催を宣言しました。 ()
- (2) 男はそのショーで自分が何をすればいいのかわかされていました。 ()
- (3) 男の入っている檻にライオンが入ってきました。 ()
- (4) 男は、だれかが長谷川園長にショーを止めるよう言ってほしいと思いました。 ()

2. 日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。

- (1) 戦う _____ (2) ~を不思議に思う _____
- (3) MC () (4) present ()
- (5) die () (6) mouth ()

3. 日本語に合う英文になるように、_____ に適語を1語ずつ書きましょう。

- (1) あっちへ行け。
Go _____!

- (2) 次に何が起こるかなと思います。
I wonder _____ will happen next.

- (3) 誰がこの手紙を書いたのかわかりません。
I don't know _____ wrote this letter.

4. 次のようなとき、どのように言いますか。() 内の単語を使って書いてみましょう。

- (1) どうしていいのかわからないとき。(I / what)

- (2) 相手がどこに住んでいるのかわからないとき。(I / you / where)

英語のしくみ 2

1. 日本語に合う英文になるように、_____ に適語を1語ずつ書きましょう。

(1) 私はプロのダンサーになりたい。

I want _____ a professional dancer.

(2) 兄は友人に会うために空港へ行きました。

My brother went _____ the airport _____ his friend.

(3) 何か飲みものをいただけますか。

May I have something _____ ?

2. 日本語に合う英文になるように、() 内の語を並べかえましょう。

(1) ナツミには、昼食をつくるのは難しいことではありませんでした。

(was / Natsumi / difficult / lunch / to / it / make / for / not / .)

(2) ドラえものの上手な描き方を見せてください。

(to draw / show / please / how / Doraemon / well / me / .)

(3) 私たちにはその問題について何をしたらいいかわかりませんでした。

(didn't / to do with / know / the problem / we / what / .)

(4) 父は私に早起きするように言いました。

(to / my / up / told / get / father / me / early / .)

レッスン・テスト 3年	Class	No.	Name	
Lesson 3				/30

【1】教科書の内容に合うよう、文中の空所に与えられた文字で始まる1語を入れなさい。与えられた1文字も含めて書くこと。(2点×5=10点)

- When Mr. Katsura Kaishi said, "Oh, hello, Kii-san" to the back of the hall, many people looked (b) them.
- Hasegawa-san wanted the man to (p) on the tiger suit.
- The man didn't know (w) he should do.
- The lion was (c) into the tiger cage.
- The man wanted Hasegawa-san to (s) the show.

(1)	(2)	(3)
(4)	(5)	

【2】次の英文は桂かい枝さんが海外で英語落語をした体験について説明したものです。空所に適する語を下から選び、記号で答えなさい。(2点×4=8点)

Mr. Katsura Kaishi has had (1) experiences in other countries. First, he talked about the stage. He went to a school in New York, but there was not a stage. So he performed on a (2), one-legged table there. It was hard for him to keep his (3). Next, he talked about the people in the hall. Some people didn't know when to laugh. Some people didn't know how to react to his (4), either.

(ア) balance	(イ) gestures	(ウ) funny	(エ) nice	(オ) round
-------------	--------------	-----------	----------	-----------

(1)	(2)	(3)	(4)
-----	-----	-----	-----

【3】対話文の空所に、与えられた文字で始まる1語を入れなさい。与えられた1文字も含めて書くこと。(2点×3=6点)

- A: Oh, you look so busy.
B: Yes. It is (n) for me to finish this report by tomorrow.
- A: Let's go out for dinner.
B: Wow, great! In the shopping mall, there are many kinds of restaurants. But I don't know (w) restaurant to choose for dinner.
- A: What do you want to be in the future?
B: I want to be a nurse, but my father wants (m) to be a doctor.

(1)	(2)	(3)
-----	-----	-----

【4】日本語の内容を表す英文になるように () 内の語句を正しく並べかえなさい。(2点×3=6点)

- この川に沿って走ることは危険です。
It (along the river / run / is / to / dangerous).
- その駅までの行き方を教えてください。
Please (the station / go to / tell / me / to / how).
- 母は私と一緒に夕食を作ることを頼みました。
My mother (me / her / cook / asked / with / dinner / to).

(1)
(2)
(3)

Time for Words 2

1. 日本語に合う英文になるように、() 内の語句を並べかえましょう。

(1) あなたは午前中は空いていますか。

(are / free / the / in / morning / you / ?)

(2) その電車は真夜中に東京を出発します。

(at / leaves / midnight / train / the / Tokyo / .)

(3) 彼らは午前10時に札幌行きのバスに乗らなければなりません。

(a.m. / at / the bus / have / on / to get / 10 / to Sapporo / they)

2. 日本語に合う英文になるように、_____ に適語を1語ずつ書きましょう。

(1) イギリスはロシアからみて西にあります。

The U.K. is to the _____ of _____ .

(2) 中国はオーストラリアからみて北にあります。

_____ is to the _____ of Australia.

(3) 日本はインドからみて東にあります。

_____ is to the _____ of India.

(4) ブラジルはアメリカからみて南にあります。

Brazil is to the _____ of _____ .

Time for a Skit 3

1. 日本語に合う英文になるように、() 内の語句を並べかえましょう。

(1) ビッグベンにどうやって行けばいいか教えてくださいませんか。

(to Big Ben / could / to get / how / me / tell / you / ?)

(2) セントラル・ライン (Central Line) に乗ってボンド・ストリート (Bond Street) まで行ってください。

(Bond Street / the Central Line / take / to / .)

(3) ジュビリー・ライン (Jubilee Line) に乗り換えて、ウェストミンスター (Westminster) で降りてください。

(at / and / change / get off / the Jubilee Line / to / Westminster / .)

(4) ビッグベンは駅から近いですか。

(Big Ben / close / is / the station / to / ?)

(5) 市役所 (City Hall) への道を教えてください。

(the City Hall / me / please / tell / to / the way / .)

(6) この道に沿って行けば、左にそれが見えますよ。

(along / and / on / go / see it / this way / you can / the left / .)

Class	No.	Name	
			/70

1 次の英文1から英文4を読んで、あとの問いに答えなさい。

英文 1

(2点×2=4点)

Kenta : Have you ever visited Kyoto or Nara?

Tom : No, I haven't. I want to visit Nara.

Kenta : Why do you want to go there?

Tom : Because I saw a picture of *cherry blossoms in Nara. They were very beautiful. So I want to see *real cherry blossoms in Nara.

Kenta : Have you ever heard of Yoshino? It is one of the most famous places in Japan.

Tom : Yoshino? I've never heard of it.

Kenta : You should go there. You'll like it.

Tom : Sounds interesting. I'll *travel to Yoshino with my family next spring.

(95 語)

注) **cherry blossom** 桜 **real** 本物の **travel** 旅行する

Q1. 会話の内容に合うように () に適切な語を入れなさい。

Tom has never () to Yoshino.

Q2. トムはいつ吉野 (Yoshino) へ行くことにしましたか。日本語で書きなさい。

Q1.		Q2.	
-----	--	-----	--

英文 2

(2点×3=6点)

Dear Mr. Brown,

Hello, Mr. Brown. How are you doing? I've been in Korea since last week. Everyone in my host family is very kind to me, and the food is delicious. I have studied Korean for a year. Korean has the same *word order as Japanese, so it is not difficult for me to study it.

*On the other hand, I know that there are some other *differences. For example, in Japan we *bring a *bowl up to the mouth, but in Korea that is *rude. In Korea, they *leave the bowl on the table and use *spoons to eat rice. I have learned that it is important to understand other cultures.

Best,
Yoko

(116 語)

注) **word order** 語順 **on the other hand** 一方で **difference** 違い **bring** 持ってくる
bowl 茶わん **rude** ぎょうぎの悪い **leave** ~を置いておく **spoon** スプーン

Q1. Yokoが韓国に来てどのくらいたちますか。日本語で答えなさい。

Q2. 韓国語が日本語と似ている点はなんですか。日本語で答えなさい。

Q3. 韓国の文化が日本の文化と異なる点はどのようなところですか。日本語で答えなさい。

Q1.		Q2.	
Q3.			

Rugby is a town in *Warwickshire, *England. It is about 133 *kilometers from London. Rugby School is in this town. It was built in 1567. So it has been in Rugby for more than four hundred years. The School has *sent out so many *able young people into the world since that time. It is also known as the home of rugby football.

How did the game of rugby begin? Rugby football began in 1823. During a football game at Rugby School, one boy, William Webb Ellis, *picked up the ball *by mistake and *ran with it toward *the opposition's goal. From this mistake the game of rugby was born. The Rugby Union World Cup is called the "Webb Ellis Trophy" *after him.

(123 語)

注) **Warwickshire** ウォリックシャー州 **England** イングランド **kilometer** キロメートル
send out ~を送り出す **able** 有能な **pick up** 拾い上げる **by mistake** 誤って
ran < run の過去形 **the opposition's goal** 相手のゴール **after him** 彼 (の名前) にちなんで

Q1. ラグビー・フットボールが始まったのは、いつですか。

Q2. ラグビー・ワールドカップのトロフィーの名前が "Webb Ellis Trophy" と呼ばれているのはなぜですか。日本語で書きなさい。

Q1.	
Q2.	

Hello, everyone! I am a big fan of soccer. Which do you like better, playing soccer or watching soccer? I like playing it. Soccer is played all over the world. There are 240 *million soccer players in the world. When you play soccer, you don't have to speak the same language as the other players. You can *communicate with people from different countries through soccer. It's a *universal language.

On June 30, 2002, the World Cup *final was *held in Japan between Brazil and Germany. The game was watched by people all over the world. Brazil won 2-0.

On the same day, another World Cup final was held in *Bhutan between the two *lowest ranked soccer countries: Bhutan and *Montserrat. Bhutan *won the game 4-0, but both teams didn't care about that. The two teams became friends. A *bridge was built between the two countries through this game.

Do you think that *winning is important? Yes, of course, but enjoying sports is more important. Sports *unite us!

(167 語)

注) **million** 100万 **communicate with** ~と伝え合う **universal** 世界的な **final** 決勝戦
held < **hold** (開催する) の過去形 **Bhutan** ブータン **low ranked** 低い順位の **Montserrat** モントセラト
won < **win** の過去形 **bridge** 橋 **winning** 勝利 **unite** ~を結びつける

Q. 下の英文は上の内容をまとめたものです。() に適切な語句を入れなさい。

Soccer is one of the most popular sports in the world. Soccer is wonderful because you can communicate with people in the world through soccer.

Two World Cup finals were held on June 30, 2002. One was held in Japan, and Germany (ア) the game. The other game was held in Bhutan. Montserrat became the (イ) ranked team. But the two teams became friends through the game. Enjoying sports is (ウ) important than winning!

ア		イ		ウ	
---	--	---	--	---	--

2 日本語の内容を表す英文になるように () 内の語を正しく並べかえて、文を完成させなさい。
(2点×5=10点)

- 1) 彼の歌は多くの人に愛されています。

His song (people / by / is / loved / many / .)

His song _____

- 2) わたしは昨年从这里に住んでいます。

I (year / here / lived / since / last / have / .)

I _____

- 3) その知らせを聞いて、わたしはうれしくなりました。

The (me / happy / news / made / .)

The _____

- 4) 宿題はもう終わりましたか。

Have (yet / homework / you / finished / your / ?)

Have _____

- 5) わたしはあの男の人がだれなのか知りません。

I (man / who / know / is / that / don't / .)

I _____

3 次の指定にしたがって、英文を書きなさい。

- 1) ふだん、あなたは友だちからどのような呼び名で呼ばれていますか。英文で書きなさい。ただし、必ずMy friends call ... で始まる文を含めること。(4点)

- 2) あなたが今までに行ったことのある場所について、英文で書きなさい。書き出しは、I have been to ... で書き始めるものとします。英文は4文以上で、習っていない単語は2つまで日本語を使用してもかまいません。(6点)

I have been to _____

3) 次のどちらかのテーマを1つ選び、5文以上で英文を書きなさい。習っていない単語は4つまで日本語を使用してもかまいません。(10点)

- | |
|----------------------|
| ア My school trip |
| イ My spring vacation |

選んだテーマ：ア

選んだテーマ：イ

4 意味の通る対話になるように () の最初を書いてある文字で始まる単語を書きなさい。なお、解答欄には最初の文字から書くこと。(2点×5=10点)

- 1) A : The guidebook says that Horyuji was built in 607.
B : In 607. That's more (t) 1,400 years ago!
- 2) A : Ken's father looks young.
B : I think so, too. I (w) how old he is.
- 3) A : What's this? It's delicious.
B : It's tofu which is made (f) *beans. *beans: 豆
- 4) A : Do you keep a diary?
B : Yes, I do. I have (k) it for six months.
- 5) A : (W) a wonderful cake! It looks delicious.
B : This is for you. Happy birthday, Miki!

1)	2)	3)
4)	5)	

5 意味の通る英文になるように () 内の正しい語を選び番号で答えなさい。(2点×5=10点)

- 1) I used (ア in イ with ウ to) play with him on Sundays.
- 2) I have lived in Midoricho (ア from イ since ウ when) I was a child.
- 3) London's *fog is known (ア at イ for ウ to) all over the world. *fog: 霧
- 4) When I saw her, she was going (ア by イ on ウ into) a hospital.
- 5) Since then, the number of visitors has (ア go イ went ウ gone) down.

1)		2)		3)		4)		5)	
----	--	----	--	----	--	----	--	----	--