

ONE WORLD

English Course

3

サマナー・ワークシート集

回数	収録内容
第1回	<ul style="list-style-type: none">• Lesson 1 (Part 1 ~ 4)• レッスン・テスト (Lesson 1)• Time for a Skit 1• Time for Words 1
第2回	<ul style="list-style-type: none">• Lesson 2 (Part 1 ~ 4)• 英語のしくみ 1• レッスン・テスト (Lesson 2)• Time for a Skit 2
第3回	<ul style="list-style-type: none">• Lesson 3 (Part 1 ~ 4)• 英語のしくみ 2• レッスン・テスト (Lesson 3)• Time for Words 2• Time for a Skit 3
第4回	<ul style="list-style-type: none">• ユニット・テスト (Lesson 1, 2, 3)

Lesson 1

Lesson 1 Part 1

解答

1. 教科書 p. 4を読んで、() に適する日本語を書きましょう。

- (1) ロンドンのエリザベス・タワーは別名 (ビッグベン) と呼ばれます。
 (2) (ケンタ) はエリザベス・タワーという名前を知りませんでした。別名のほうは知っていました。
 (3) ジョーンズさん一家とケンタは、(チューブ) と呼ばれる乗り物に乗ります。
 (4) ロンドンでは (地下鉄) をそのように呼びます。

2. 日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。

- (1) ホームステイ homestay (2) 地下鉄 subway
 (3) find out (わかる, 気付く) (4) get to ~ (~に行く)
 (5) platform (プラットホーム) (6) doll (s) (人形)

3. 日本語に合う英文になるように、() 内の語 (句) を並べかえましょう。

(1) 友だちはわたしをナンシーと呼びます。

(call / Nancy / my / me / friends / .)

My friends call me Nancy.

(2) 彼女はそのイヌをブラウニーと呼びました。

(Brownie / the dog / she / called / .)

She called the dog Brownie.

(3) こちらは友だちのウィリアムです。私たちは彼をビルと呼びます。

(is / my friend / this / William / .) (Bill / call / him / we / .)

This is my friend William. We call him Bill.

Lesson 1 Part 2

解答

1. 教科書 p. 6を読んで、次の文が合っていれば○、違っていれば×を書きましょう。

- (1) ジョーンズさん一家とケンタはケンジントン公園に来ました。 (○)
 (2) エリーはケンジントン公園があまり好きではありません。 (×)
 (3) ケンタは『ピーター・パン』を5回読みました。 (×)
 (4) ケンジントン公園にピーター・パンの像があります。 (○)

2. 日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。

- (1) 公園 garden (2) 2度 twice
 (3) of course (もちろん) (4) sad (悲しい)
 (5) statue (像) (6) exam (試験)

3. 日本語に合う英文になるように、() 内の語 (句) を並べかえましょう。

(1) この音楽はわたしを幸せな気持ちにしてくれます。

(happy / made / me / music / this / .)

This music made me happy.

(2) その手紙はわたしを悲しませました。

(letter / sad / the / me / made / .)

The letter made me sad.

(3) そのニュースは彼を怒らせました。

(angry / him / made / news / the / .)

The news made him angry.

Lesson 1 Part 3

解答

1. 教科書 p. 8 ~ 9を読んで、() に適する日本語を書きましょう。

- (1) スコーンは (アフタヌーン・ティー) の一部として出されます。
 (2) スコーンにクロテッド・クリームやジャムをつけて食べる人もいますし、(はちみつ) をつけて食べる人もいます。
 (3) (ホストマザー [ジョーンズさん]) がスコーンをつくってくれて、ケンタも手伝いました。
 (4) スコーンにドライフルーツや (チョコレート・チップ) を混ぜてつくる人もいます。

2. 日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。

- (1) イギリス the U.K. (2) (食事・飲みもの) を出す serve
 (3) くだもの fruit (4) traditional (伝統的な)
 (5) recipe (料理法, レシピ) (6) flour (小麦粉)

3. 日本語に合う英文になるように、() 内の語を適した形にして _____ に書きましよう。

(1) アメリカの人々は英語を使います。

People in America use English. (use)

(2) アメリカでは英語が使われています。

English is used in America. (use)

(3) この時計は日本でつくられました。

This watch is made in Japan. (make)

(4) サッカーは世界中でプレーされています。

Soccer is played all over the world. (play)

(5) 法隆寺は607年に建てられました。

Horyuji was built in 607. (build)

Lesson 1 Part 4

解答

1. 教科書 p. 10 ~ 11を読んで、次の文が合っていれば○、違っていれば×を書きましょう。

- (1) ピーター・パンの物語はジェームズ・バリーが著しました。 (○)
 (2) バリーは公園の中で物語を書きました。 (×)
 (3) ケンタはシャーロック・ホームズの大ファンです。 (○)
 (4) ケンタはロンドン滞在中にホームズゆかりの住所を訪ねることができませんでした。 (×)

2. 日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。

- (1) かつて~だった used to (2) 通り street
 (3) adventure (s) (冒険) (4) all over the world (世界中で [の])
 (5) address (住所) (6) excited (興奮して, わくわくして)

3. 日本語に合う英文になるように、_____ に適語を1語ずつ書きましよう。

(1) 『ドラえもん』は世界で多くの子どもに愛されています。

Doraemon is loved by many children around the world.

(2) 『ロミオとジュリエット』はシェイクスピアによって書かれました。

Romeo and Juliet was written by Shakespeare.

(3) 京都には世界中から多くの人々が訪れます。

Kyoto is visited by many people from all over the world.

(4) “Hello, Goodbye” はビートルズによって演奏されました。

“Hello, Goodbye” was played by the Beatles.

レッスン・テスト 3年	Class	No.	Name	解答
Lesson 1				

【1】教科書の内容に合うよう、文中の空所に与えられた文字で始まる1語を入れなさい。与えられた1文字も含めて書くこと。(2点×5=10点)

- (1) People called the Elizabeth (T) Big Ben.
 (2) The subway is called the (T) in London.
 (3) Kenta (r) *Peter Pan* twice.
 (4) Some people eat scones with clotted cream and jam, but (o) put honey on them.
 (5) 221b Baker Street was the (m) interesting place for Kenta.

(1) Tower	(2) Tube	(3) read
(4) others	(5) most	

【2】次の英文はケンタのホームステイ報告会で説明したもののまとめです。空所に適する語を下から選び、記号で答えなさい。(2点×4=8点)

Kenta talked about his homestay in London. First, he talked about (1). They are very (2) and popular in the U.K. They are served as part of "afternoon tea." Next, he talked about his favorite places in London. One is Kensington Gardens. There is a (3) of *Peter Pan* in the park. Another is 221b Baker Street. In Arthur Conan Doyle's books, Sherlock Holmes lived at this (4). Kenta was excited to be there.

(ア) statue	(イ) scones	(ウ) traditional	(エ) address	(オ) interesting
------------	------------	-----------------	-------------	-----------------

(1) イ	(2) ウ	(3) ア	(4) エ
-------	-------	-------	-------

【3】対話文の空所に、与えられた文字で始まる1語を入れなさい。与えられた1文字も含めて書くこと。(2点×3=6点)

- (1) A: Do you like that book?
 B: Yes. It (m) me happy.
 (2) A: Oh, your younger brother is so cute. What's his name?
 B: His name is Kentaro, so please (c) him Ken-chan.
 (3) A: Now Mr. Sato teaches English to us.
 B: Right. Last year English was (t) by Ms. Kobayashi.

(1) makes	(2) call	(3) taught
-----------	----------	------------

【4】日本語の内容を表す英文になるように () 内の語句を正しく並べかえなさい。(2点×3=6点)

- (1) 彼女はそれらを小麦粉と牛乳から作りました。
 She (them / flour and milk / made / from).
 (2) その映画はあなたを悲しくさせるでしょう。
 The movie (you / sad / make / will).
 (3) この寺は足利義正によって建てられました。
 This temple (Ashikaga Yoshimasa / by / built / was).

(1) made them from flour and milk
(2) will make you sad
(3) was built by Ashikaga Yoshimasa

Time for a Skit 1

解答

● 日本語に合う英文になるように、() 内の語句を並べかえましょう。

(1) いらっしゃいませ [何かお探しですか]。

(help / I / may / you / ?)

May I help you?

(2) そうですね、すてきなシャツを探しているんですが。

(a / for / looking / I'm / nice / shirt / well / , / .)

Well, I'm looking for a nice shirt.

(3) こちらの青いシャツはいかがでしょうか。

(about / blue / how / one / this / ?)

How about this blue one?

(4) わたしにとっては色が暗いと思います。

(dark / for / I / it's / me / think / too / .)

I think it's too dark for me.

(5) もっと色の明るいものはありますか。

(any / do / have / lighter / one / you / ?)

Do you have any lighter one?

(6) もちろんです。これをお勧めします。

(course / do / of / we / .) (I / one / recommend / this / .)

Of course we do. I recommend this one.

(7) 試着してもいいですか。

(I / it / may / on / try / ?)

May I try it on?

Time for Words 1

解答

1. 反対の意味をもつ形容詞を _____ に書きましょう。

(1) high ↔ low

(2) many ↔ few

(3) tall ↔ short

(4) safe ↔ dangerous

(5) near ↔ far

(6) long ↔ short

(7) strong ↔ weak

(8) hard ↔ soft

2. 日本語に合う英文になるように、_____ に適語を1語ずつ書きましょう。

(1) トラとライオン、どちらがより強いでしょうか。

Which is stronger, a tiger or a lion?

(2) あちらのものより柔らかいので、この枕 (pillow) が気に入りました。

I like this pillow because it is softer than that one.

(3) 富士山は日本でいちばん高い山です。

Mt. Fuji is the highest mountain in Japan.

(4) わたしの姉はわたしよりもっとたくさんの本を持っています。

My sister has much more books than I have.

(5) たいへん危険なのでこの川で泳がないでください。

Don't swim in this river because it is very dangerous.

(6) ブラジルは日本からとても遠いです。

Brazil is very far from Japan.

(7) 向こうの方にいる、あの背の高い女の子を見てください。

Look at the tall girl over there.

(8) ナイル川は世界で最も長い川です。

The River Nile is the longest river in the world.

Lesson 2

解答

Lesson 2 Part 1

1. 教科書 p. 16を読んで、() に適する日本語を書きましょう。

- (1) メイたちは修学旅行で (京都) にやってきました。
 (2) ボブは長い間ずっと (京都) に来たいと思っていました。
 (3) メイは (料亭 (日本料理店)) に行くのを楽しみにしています。
 (4) その場所は100年以上の間、(大正) 時代から続いています。

2. 日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。

- (1) 駅 station (2) ~を楽しみに待つ look forward to ~ ing
 (3) レストラン restaurant (4) beの過去分詞形 been
 (5) ~以来 since (6) period (時代)

3. 日本語に合う英文になるように、() 内の語 (句) を並べかえましょう。

(1) 彼は3年間、中国語を習っています。

(has / learned / for three years / he / Chinese / .)

He has learned Chinese for three years.

(2) わたしたちはこの町に昨年から住んでいます。

(have / since / we / lived / in this town / last year / .)

We have lived in this town since last year.

(3) ナツキは4月からずっと祖母の家に滞在しています。

(since / at her grandmother's house / Natsuki / stayed / has / April / .)

Natsuki has stayed at her grandmother's house since April.

Lesson 2 Part 2

解答

1. 教科書 p. 18を読んで、次の文が合っていれば○、違っていれば×を書きましょう。

- (1) ボブが話を聞いた相手は、長い間日本に住んでいる人でした。 (×)
 (2) その人は、日本語を学ぶためにフランスから来ました。 (×)
 (3) ボブはその人がつくった出汁^{だし}を味見させてもらいました。 (○)
 (4) ボブはその人から出汁の原料を教えることはできませんでした。 (×)

2. 日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。

- (1) 料理人 cook (2) 味 taste
 (3) France (フランス) (4) cuisine (料理 (法))
 (5) delicate ((味などが) ほのかな) (6) various (いろいろな)

3. 日本語に合う英文になるように、() 内の語 (句) を並べかえましょう。

(1) ギターを弾くようになって長いのでしょうか。

(the guitar / played / for a long time / you / have / ?)

Have you played the guitar for a long time?

(2) いいえ、長くはないです。およそ6ヶ月になります。

(I / no / haven't / , / .) (have / about / I / played / it / for / six months / .)

No, I haven't. I have played it for about six months.

(3) どのくらい英語を勉強していますか。

(English / have / how / long / studied / you / ?)

How long have you studied English?

Lesson 2 Part 3

解答

1. 教科書 p. 20 ~ 21を読んで、() に適する数字や日本語を書きましょう。

- (1) 料理人によると、基本的な味というものが (5) つあります。
 (2) 日本料理は (うま味) を上手に使っているの、あまりたくさんの塩を使う必要がありません。
 (3) 料理人は日本語の「(いただきます)」という表現がすばらしいと思っています。
 (4) アヤは自分がもっと日本の (食文化) を学ばなければならないと思いました。

2. 日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。

- (1) これまでに ever (2) ほかの [に] else
 (3) 決して~ない never (4) important (重要な, 大切な)
 (5) phrase (言い回し, 表現) (6) culture (文化)

3. 日本語に合う英文になるように () 内の語 (句) を並べかえましょう。

(1) わたしは以前に1度もアメリカに行ったことがありません。

(America / been / before / have / I / never / to / .)

I have never been to America before.

(2) ナンシーは以前に何度も寿司を食べたことがあります。

(before / had / Nancy / many times / has / sushi / .)

Nancy has had sushi many times before.

(3) マイクは日本に来てから、10回京都に行ったことがあります。

(has / to Japan / since / ten times / he / Kyoto / been / Mike / came / to / .)

Mike has been to Kyoto ten times since he came to Japan.

Lesson 2 Part 4

解答

1. 教科書 p. 22 ~ 23を読んで、次の文が合っていれば○、違っていれば×を書きましょう。

- (1) メイたちが話を聞いた料理人は、修行の1年目が終わったところです。 (○)
 (2) メイはフランス料理について知るために本を買いました。 (×)
 (3) メイはその本をもう読み終わり、さまざまなことを学びました。 (×)
 (4) 日本の科学者が100年以上前にうま味を発見しました。 (○)

2. 日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。

- (1) ~を終える finish (2) buyの過去形 bought
 (3) [否定文で] まだ~ない yet (4) interview (インタビューする)
 (5) discover (~を発見する) (6) be known to ~ (~に知られている)

3. 日本語に合う英文になるように、_____ に適語を1語ずつ書きましょう。

(1) わたしはちょうど手紙を書いたところです。

I have just written a letter.

(2) 加藤先生がちょうどわたしの名前を呼んだところです。

Ms. Kato has just called my name.

4. Aの質問に「はい、わたしはちょうど~を終えたところです」と答えましょう。~の部分には下の [] 内の語句を使ってもかまいません。

A: Are you ready to go?

B: Yes, (例) I have just finished my breakfast.

[my breakfast my homework cleaning my room washing dishes]

1. 正しい英文になるように、() 内の適する語を○で囲みましょう。

(1) I have (went / been) to Okinawa once.

(2) I (am / been) in London now.

(3) Lisa (have / has) been in Tokyo since last week.

(4) The cats (have / has) lived there for many years.

(5) They have studied Japanese (for / since) last year.

(6) I've (ever / never) been abroad.

2. 次の英文を () 内の指示にしたがって書きかえましょう。

(1) I didn't see the word. (neverを使って現在完了の文に)

I have never seen the word.

(2) How many students went to China? (everを使って現在完了の文に)

How many students have ever been to China?

(3) I write a letter. (justを使って現在完了の文に)

I have just written a letter.

(4) Did you try fish and chips? (everを使って現在完了の文に)

Have you ever tried fish and chips?

(5) I have already read *Harry Potter* books. (yetを使って否定文に)

I haven't read *Harry Potter* books yet.

レッスン・テスト 3年	Class	No.	Name	解答
Lesson 2				

【1】教科書の内容に合うよう、文中の空所に与えられた文字で始まる1語を入れなさい。与えられた1文字も含めて書くこと。(2点×5=10点)

- Bob has (w) to come to Kyoto for a long time.
- The French cook in that restaurant (c) to Japan last year.
- Japanese cuisine (m) good use of umami.
- A Japanese scientist (d) umami more than one hundred years ago.
- Umami is (k) to many people around the world.

(1) wanted	(2) came	(3) makes
(4) discovered	(5) known	

【2】次の英文はメイが修学旅行で学んだことをまとめたものです。空所に適する語を下から選び、記号で答えなさい。(2点×4=8点)

Mei learned many things about Japanese history and culture in Kyoto. One of them was Japanese cuisine. She (1) a famous Japanese restaurant and (2) a French cook. He (3) from France last year to learn about Japanese cuisine. She learned umami from him. It is one of five basic tastes in Japanese cuisine. She was very interested in it. So she (4) a book about it and has learned Japanese food culture.

(ア) bought	(イ) came	(ウ) went	(エ) interviewed	(オ) visited
------------	----------	----------	-----------------	-------------

(1) オ	(2) エ	(3) イ	(4) ア
-------	-------	-------	-------

【3】対話文の空所に、与えられた文字で始まる1語を入れなさい。与えられた1文字も含めて書くこと。(2点×3=6点)

- A: You can play the *koto* very well. How long have you played it?
B: I've played it (s) I was three years old.
- A: Have you ever been to Hawaii?
B: No, I haven't. I have (n) been to foreign countries.
- A: Let's play soccer in the park.
B: I'm sorry I can't. I haven't finished my homework (y).

(1) since	(2) never	(3) yet
-----------	-----------	---------

【4】日本語の内容を表す英文になるように () 内の語句を正しく並べかえなさい。(2点×3=6点)

- 私は彼に会うことを楽しみにしています。
I (him / seeing / am / to / looking / forward).
- そのお店はここに100年以上あります。
The shop (here / for / has / more / one hundred years / been / than).
- “Umami” はすでに英語になっています。
Umami (already / an English word / become / has).

(1) am looking forward to seeing him
(2) has been here for more than one hundred years
(3) has already become an English word

● 日本語に合う英文になるように、() 内の語句を並べかえましょう。

(1) ご注文をうかがってよろしいですか。

(I / may / order / take / your / ?)

May I take your order?

(2) ハンバーガーをください。

(a / I'll / hamburger / have / .)

I'll have a hamburger.

(3) ローストビーフ・サンドイッチをいただけますか。

(a / beef / can / have / I / roast / sandwich / ?)

Can I have a roast beef sandwich?

(4) お飲みものはいかがですか。

(drink / like / to / something / you / would / ?)

Would you like something to drink?

(5) 紅茶を1杯ください。

(of / a / cup / I'd / have / like / tea / to / .)

I'd like to have a cup of tea.

(6) 水を1杯もらえますか。

(glass / can / a / I / of / have / water / ?)

Can I have a glass of water?

Lesson 3

解答

Lesson 3 Part 1

1. 教科書 p. 28を読んで、() に適する日本語を書きましょう。

- (1) 桂かい枝さんはあるとき (**ニューヨーク**) の学校で落語を演じました。
 (2) かい枝さんはいつも (**舞台**) の上で落語を演じます。
 (3) その学校にはそれがなかったので、かい枝さんは丸い一本脚の (**テーブル**) の上で落語を演じるようになりました。
 (4) かい枝さんは、落語を演じながら (**バランス**) を保つのがたいへんでした。

2. 日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。

- (1) 経験 experience (2) ステージ, 舞台 stage
 (3) テーブル table (4) perform (**演じる**)
 (5) usually (**ふだん, ふう**) (6) balance (**バランス**)

3. 日本語に合う英文になるように、() 内の語句を並べかえましょう。

(1) 音楽についての本を読むことは面白いです。

(about music / a book / for me / it / interesting / is / to read / .)

It is interesting for me to read a book about music.

(2) 彼女にはとても速く走ることは難しかったです。

(for her / hard / it / to run / very fast / was / .)

It was hard for her to run very fast.

(3) 私たちはお昼までにその宿題を終わらせる必要があります。

(by noon / it / for us / is / to do / necessary / the homework / .)

It is necessary for us to do the homework by noon.

Lesson 3 Part 2

解答

1. 教科書 p. 30を読んで、次の文が合っていれば○、違っていれば×を書きましょう。

- (1) 観客の中には、落語の最中に、いつ笑うべきかわからない人たちもいました。 ()
 (2) すべての観客が、落語のジェスチャーにどう反応したらよいかわかっていました。 ()
 (3) 「こちらにお越しなさい」というせりふを聞いて、ステージに上がろうとした人がいました。 ()
 (4) 「こんにちは」というせりふを聞いて、そこにだれかいるのかと思った人がいました。 ()

2. 日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。

- (1) 笑う laugh (2) ~もまた…ない either
 (3) ホール, 広間 hall (4) react (**反応する**)
 (5) behind (**~の後ろの [に]**) (6) choose (**~を選ぶ**)

3. 日本語に合う英文になるように、() 内の語句を並べかえましょう。

(1) それをどう英語で言うのか知りませんでした。

(how / didn't / I / in / to say / English / know / it / .)

I didn't know how to say it in English.

(2) あなたはここからどちらの方向に行ったらよいのか知っていますか。

(from here / do / know / to go / you / way / which / ?)

Do you know which way to go from here?

(3) トムはいつ家に帰ってよいのか知りたがっていました。

(to leave / to know / for home / Tom / when / wanted / .)

Tom wanted to know when to leave for home.

Lesson 3 Part 3

解答

1. 教科書 p. 32 ~ 33を読んで、() に適する日本語を書きましょう。

- (1) ある男が (動物園) で働くことになりました。
 (2) そこでの仕事は、(トラ) の着ぐるみを着て檻の中でその動物のふりをすることでした。
 (3) 檻の中に入った男は、「なんて (簡単な) 仕事なんだ」と思いました。
 (4) 男の入っている檻で、特別な (ショー) があるという放送が入りました。

2. 日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。

- (1) 数 number (2) goの過去分詞形 gone
 (3) manager (経営者, 園長) (4) recently (最近)
 (5) visitor (s) (訪問者) (6) announcer (アナウンサー)

3. 日本語に合う英文になるように、_____ に適語を1語ずつ書きましょう。

(1) 何て簡単な仕事なんだ。

What an easy job!

(2) お知らせいたします。

Attention, please!

4. 日本語に合う英文になるように、() 内の語句を並べかえましょう。

(1) ジョンは友だちに、いっしょにテニスをしてくれるように頼みました。

(asked / tennis / John / his friend / with him / to play / .)

John asked his friend to play tennis with him.

(2) 両親はわたしに英語をもっと懸命に勉強してほしいと思っています。

(English / my parents / harder / me / want / to study / .)

My parents want me to study English harder.

Lesson 3 Part 4

解答

1. 教科書 p. 34 ~ 35を読んで、次の文が合っていれば○、違っていれば×を書きましょう。

- (1) 長谷川園長が、野生動物ショーの開催を宣言しました。 (×)
 (2) 男はそのショーで自分が何をすればいいのかわかっていた。 (×)
 (3) 男の入っている檻にライオンが入ってきました。 (○)
 (4) 男は、だれかが長谷川園長にショーを止めるよう言ってほしいと思いました。 (○)

2. 日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。

- (1) 戦う fight (2) ~を不思議に思う wonder
 (3) MC (司会者) (4) present (~を示す, 紹介する)
 (5) die (死ぬ) (6) mouth (□)

3. 日本語に合う英文になるように、_____ に適語を1語ずつ書きましょう。

(1) あっちへ行け。

Go away!

(2) 次に何が起こるかなと思います。

I wonder what will happen next.

(3) 誰がこの手紙を書いたのかわかりません。

I don't know who wrote this letter.

4. 次のようなとき、どのように言いますか。() 内の単語を使って書いてみましょう。

(1) どうしていいのかわからないとき。(I / what)

I don't know what I should do. (別解) I don't know what to do.

(2) 相手がどこに住んでいるのかわからないとき。(I / you / where)

I don't know where you live.

1. 日本語に合う英文になるように、_____ に適語を1語ずつ書きましょう。

(1) 私はプロのダンサーになりたい。

I want to be a professional dancer.

(2) 兄は友人に会うために空港へ行きました。

My brother went to the airport to meet [see] his friend.

(3) 何か飲みものをいただけますか。

May I have something to drink ?

2. 日本語に合う英文になるように、() 内の語を並べかえましょう。

(1) ナツミには、昼食をつくるのは難しいことはありませんでした。

(was / Natsumi / difficult / lunch / to / it / make / for / not / .)

It was not difficult for Natsumi to make lunch.

(2) ドラえもんの上手な描き方を見せてください。

(to draw / show / please / how / Doraemon / well / me / .)

Please show me how to draw Doraemon well.

(3) 私たちにはその問題について何をしたらいいかわかりませんでした。

(didn't / to do with / know / the problem / we / what / .)

We didn't know what to do with the problem.

(4) 父は私に早起きするように言いました。

(to / my / up / told / get / father / me / early / .)

My father told me to get up early.

レッスン・テスト 3年	Class	No.	Name	解答
Lesson 3				

【1】教科書の内容に合うよう、文中の空所に与えられた文字で始まる1語を入れなさい。与えられた1文字も含めて書くこと。(2点×5=10点)

- When Mr. Katsura Kaishi said, "Oh, hello, Kii-san" to the back of the hall, many people looked (b) them.
- Hasegawa-san wanted the man to (p) on the tiger suit.
- The man didn't know (w) he should do.
- The lion was (c) into the tiger cage.
- The man wanted Hasegawa-san to (s) the show.

(1) behind	(2) put	(3) what
(4) coming	(5) stop	

【2】次の英文は桂かい枝さんが海外で英語落語をした体験について説明したものです。空所に適する語を下から選び、記号で答えなさい。(2点×4=8点)

Mr. Katsura Kaishi has had (1) experiences in other countries. First, he talked about the stage. He went to a school in New York, but there was not a stage. So he performed on a (2), one-legged table there. It was hard for him to keep his (3). Next, he talked about the people in the hall. Some people didn't know when to laugh. Some people didn't know how to react to his (4), either.

(ア) balance	(イ) gestures	(ウ) funny	(エ) nice	(オ) round
-------------	--------------	-----------	----------	-----------

(1) ウ	(2) オ	(3) ア	(4) イ
-------	-------	-------	-------

【3】対話文の空所に、与えられた文字で始まる1語を入れなさい。与えられた1文字も含めて書くこと。(2点×3=6点)

- A: Oh, you look so busy.
B: Yes. It is (n) for me to finish this report by tomorrow.
- A: Let's go out for dinner.
B: Wow, great! In the shopping mall, there are many kinds of restaurants. But I don't know (w) restaurant to choose for dinner.
- A: What do you want to be in the future?
B: I want to be a nurse, but my father wants (m) to be a doctor.

(1) necessary	(2) which	(3) me
---------------	-----------	--------

【4】日本語の内容を表す英文になるように () 内の語句を正しく並べかえなさい。(2点×3=6点)

- この川に沿って走ることは危険です。
It (along the river / run / is / to / dangerous).
- その駅までの行き方を教えてください。
Please (the station / go to / tell / me / to / how).
- 母は私と一緒に夕食を作ることを頼みました。
My mother (me / her / cook / asked / with / dinner / to).

(1) is dangerous to run along the river
(2) tell me how to go to the station
(3) asked me to cook dinner with her

Time for Words 2

解答

1. 日本語に合う英文になるように、() 内の語句を並べかえましょう。

(1) あなたは午前中は空いていますか。

(are / free / the / in / morning / you / ?)

Are you free in the morning?

(2) その電車は真夜中に東京を出発します。

(at / leaves / midnight / train / the / Tokyo / .)

The train leaves Tokyo at midnight.

(3) 彼らは午前10時に札幌行きのバスに乗らなければなりません。

(a.m. / at / the bus / have / on / to get / 10 / to Sapporo / they)

They have to get on the bus to Sapporo at 10 a.m.

2. 日本語に合う英文になるように、_____ に適語を1語ずつ書きましょう。

(1) イギリスはロシアからみて西にあります。

The U.K. is to the west of Russia .

(2) 中国はオーストラリアからみて北にあります。

China is to the north of Australia.

(3) 日本はインドからみて東にあります。

Japan is to the east of India.

(4) ブラジルはアメリカからみて南にあります。

Brazil is to the south of America .

Time for a Skit 3

解答

1. 日本語に合う英文になるように、() 内の語句を並べかえましょう。

(1) ビッグベンにどうやって行けばいいか教えてくださいませんか。

(to Big Ben / could / to get / how / me / tell / you / ?)

Could you tell me how to get to Big Ben?

(2) セントラル・ライン (Central Line) に乗ってボンド・ストリート (Bond Street) まで行ってください。

(Bond Street / the Central Line / take / to / .)

Take the Central Line to Bond Street.

(3) ジュビリー・ライン (Jubilee Line) に乗り換えて、ウェストミンスター (Westminster) で降りてください。

(at / and / change / get off / the Jubilee Line / to / Westminster / .)

Change to the Jubilee Line and get off at Westminster.

(4) ビッグベンは駅から近いですか。

(Big Ben / close / is / the station / to / ?)

Is Big Ben close to the station?

(5) 市役所 (City Hall) への道を教えてください。

(the City Hall / me / please / tell / to / the way / .)

Please tell me the way to the City Hall.

(6) この道に沿って行けば、左にそれが見えますよ。

(along / and / on / go / see it / this way / you can / the left / .)

Go along this way and you can see it on the left.

Class	No.	Name	解答

1 次の英文1から英文4を読んで、あとの問いに答えなさい。

英文 1

(2点×2=4点)

Kenta : Have you ever visited Kyoto or Nara?

Tom : No, I haven't. I want to visit Nara.

Kenta : Why do you want to go there?

Tom : Because I saw a picture of *cherry blossoms in Nara. They were very beautiful. So I want to see *real cherry blossoms in Nara.

Kenta : Have you ever heard of Yoshino? It is one of the most famous places in Japan.

Tom : Yoshino? I've never heard of it.

Kenta : You should go there. You'll like it.

Tom : Sounds interesting. I'll *travel to Yoshino with my family next spring.

(95 語)

注) cherry blossom 桜 real 本物の travel 旅行する

Q1. 会話の内容に合うように () に適切な語を入れなさい。

Tom has never () to Yoshino.

Q2. トムはいつ吉野 (Yoshino) へ行くことにしましたか。日本語で書きなさい。

Q1.	been	Q2.	次の春
-----	------	-----	-----

英文 2

(2点×3=6点)

Dear Mr. Brown,

Hello, Mr. Brown. How are you doing? I've been in Korea since last week. Everyone in my host family is very kind to me, and the food is delicious. I have studied Korean for a year. Korean has the same *word order as Japanese, so it is not difficult for me to study it.

*On the other hand, I know that there are some other *differences. For example, in Japan we *bring a *bowl up to the mouth, but in Korea that is *rude. In Korea, they *leave the bowl on the table and use *spoons to eat rice. I have learned that it is important to understand other cultures.

Best,
Yoko

(116 語)

注) word order 語順 on the other hand 一方で difference 違い bring 持ってくる
bowl 茶わん rude ぎょうぎの悪い leave ~を置いておく spoon スプーン

Q1. Yokoが韓国に来てどのくらいたちますか。日本語で答えなさい。

Q2. 韓国語が日本語と似ている点はなんですか。日本語で答えなさい。

Q3. 韓国の文化が日本の文化と異なる点はどのようなところですか。日本語で答えなさい。

Q1.	1週間	Q2.	語順
Q3.	日本では茶わんを手を持って食べる。韓国ではそれはぎょうぎが悪いとみなされ、茶わんをテーブルに置いて、スプーンを使って食べる。		

Rugby is a town in *Warwickshire, *England. It is about 133 *kilometers from London. Rugby School is in this town. It was built in 1567. So it has been in Rugby for more than four hundred years. The School has *sent out so many *able young people into the world since that time. It is also known as the home of rugby football.

How did the game of rugby begin? Rugby football began in 1823. During a football game at Rugby School, one boy, William Webb Ellis, *picked up the ball *by mistake and *ran with it toward *the opposition's goal. From this mistake the game of rugby was born. The Rugby Union World Cup is called the "Webb Ellis Trophy" *after him.

(123 語)

注) **Warwickshire** ウォリックシャー州 **England** イングランド **kilometer** キロメートル
send out ~を送り出す **able** 有能な **pick up** 拾い上げる **by mistake** 誤って
ran < run の過去形 **the opposition's goal** 相手のゴール **after him** 彼 (の名前) にちなんで

Q1. ラグビー・フットボールが始まったのは、いつですか。

Q2. ラグビー・ワールドカップのトロフィーの名前が "Webb Ellis Trophy" と呼ばれているのはなぜですか。日本語で書きなさい。

Q1.	1823年
Q2.	(例) サッカーの試合中に誤ってボールを相手のゴールに持って走った [ラグビー・フットボールが生まれるきっかけになった] 少年の名前にちなんだため。

Hello, everyone! I am a big fan of soccer. Which do you like better, playing soccer or watching soccer? I like playing it. Soccer is played all over the world. There are 240 *million soccer players in the world. When you play soccer, you don't have to speak the same language as the other players. You can *communicate with people from different countries through soccer. It's a *universal language.

On June 30, 2002, the World Cup *final was *held in Japan between Brazil and Germany. The game was watched by people all over the world. Brazil won 2-0.

On the same day, another World Cup final was held in *Bhutan between the two *lowest ranked soccer countries: Bhutan and *Montserrat. Bhutan *won the game 4-0, but both teams didn't care about that. The two teams became friends. A *bridge was built between the two countries through this game.

Do you think that *winning is important? Yes, of course, but enjoying sports is more important. Sports *unite us!

(167 語)

注) **million** 100万 **communicate with** ~と伝え合う **universal** 世界的な **final** 決勝戦
held < **hold** (開催する) の過去形 **Bhutan** ブータン **low ranked** 低い順位の **Montserrat** モントセラト
won < **win** の過去形 **bridge** 橋 **winning** 勝利 **unite** ~を結びつける

Q. 下の英文は上の内容をまとめたものです。() に適切な語句を入れなさい。

Soccer is one of the most popular sports in the world. Soccer is wonderful because you can communicate with people in the world through soccer.

Two World Cup finals were held on June 30, 2002. One was held in Japan, and Germany (ア) the game. The other game was held in Bhutan. Montserrat became the (イ) ranked team. But the two teams became friends through the game. Enjoying sports is (ウ) important than winning!

ア	lost	イ	lowest	ウ	more
---	------	---	--------	---	------

2 日本語の内容を表す英文になるように () 内の語を正しく並べかえて、文を完成させなさい。
(2点×5=10点)

- 1) 彼の歌は多くの人に愛されています。

His song (people / by / is / loved / many / .)

His song is loved by many people.

- 2) わたしは昨年从这里に住んでいます。

I (year / here / lived / since / last / have / .)

I have lived here since last year.

- 3) その知らせを聞いて、わたしはうれしくなりました。

The (me / happy / news / made / .)

The news made me happy.

- 4) 宿題はもう終わりましたか。

Have (yet / homework / you / finished / your / ?)

Have you finished your homework yet?

- 5) わたしはあの男の人がだれなのか知りません。

I (man / who / know / is / that / don't / .)

I don't know who that man is.

3 次の指定にしたがって、英文を書きなさい。

- 1) ふだん、あなたは友だちからどのような呼び名で呼ばれていますか。英文で書きなさい。ただし、必ずMy friends call ... で始まる文を含めること。(4点)

(例) My name is Kiyoko. My friends call me Kiyochan.

- 2) あなたが今までに行ったことのある場所について、英文で書きなさい。書き出しは、I have been to ... で書き始めるものとします。英文は4文以上で、習っていない単語は2つまで日本語を使用してもかまいません。(6点)

I have been to (例) Tokyo Dome to see a baseball game with my father. It was my first time to see a baseball game at a stadium. So I was very excited! My father bought me a T-shirt. I had a good time.

3) 次のどちらかのテーマを1つ選び、5文以上で英文を書きなさい。習っていない単語は4つまで日本語を使用してもかまいません。(10点)

- | |
|----------------------|
| ア My school trip |
| イ My spring vacation |

選んだテーマ：ア My school trip (例)

We went on a school trip to Kansai. I visited Nara and Kyoto. On the first day, we visited Nara Park. We saw many deer (シカ) . They were so cute. On the second day, we visited Ryoanji Temple. It has a very beautiful garden. This trip made me happy.

選んだテーマ：イ My spring vacation (例)

I went to Niigata with my family to see my grandmother. It took four hours by car. I haven't seen my grandmother since last year. So I was happy to see her. She cooked wonderful dishes for us. I had a good time.

4 意味の通る対話になるように () の最初を書いてある文字で始まる単語を書きなさい。なお、解答欄には最初の文字から書くこと。(2点×5=10点)

- A : The guidebook says that Horyuji was built in 607.
B : In 607. That's more (t) 1,400 years ago!
- A : Ken's father looks young.
B : I think so, too. I (w) how old he is.
- A : What's this? It's delicious.
B : It's tofu which is made (f) *beans. *beans: 豆
- A : Do you keep a diary?
B : Yes, I do. I have (k) it for six months.
- A : (W) a wonderful cake! It looks delicious.
B : This is for you. Happy birthday, Miki!

1)	2)	3)
than	wonder	from
4)	5)	
kept	What	

5 意味の通る英文になるように () 内の正しい語を選び番号で答えなさい。(2点×5=10点)

- I used (ア in イ with ウ to) play with him on Sundays.
- I have lived in Midoricho (ア from イ since ウ when) I was a child.
- London's *fog is known (ア at イ for ウ to) all over the world. *fog: 霧
- When I saw her, she was going (ア by イ on ウ into) a hospital.
- Since then, the number of visitors has (ア go イ went ウ gone) down.

1)	ウ	2)	イ	3)	ウ	4)	ウ	5)	ウ
----	---	----	---	----	---	----	---	----	---