







1. アヤが補助犬についてわかったことをまとめています。本文 を読み返して、それぞれの補助犬にあてはまる英文を ______ から選び、表を完成させよう。

photo	name	information	
	guide dogs	The first ones came to Japan from Germany. •	
	hearing dogs	·	

They communicate with their owner through a harness.

They help hearing-impaired people.

They help visually impaired people.

They wear a jacket.

They hear the doorbell, then they take their owner to the door.

18 - 1 eighteen

- ・B4の用紙で印刷してください。
- ・点線で切ると実際の大きさになります。

2. あなたは友達と意見交換して、補助犬についての理解を深めることにしました。トム・ミュの意見に続けて、自分の意見を書いてみよう。



Tom

A lot of people need guide dogs. But most of them cannot get their own guide dog. I didn't know that.

Right. We need to know more about assistance dogs. Well, what do you think about assistance dogs?



Miyu

++	+ 1	マサロ
457 i	7-(1	
אינט	$I \subset V$)意見

Ι	think that		
_	IIIIIII III III IIII III III III III I		

本文を読んで考えたことや、自分の経験から思ったことなどを書いてみよう。



 冖
_

- information [infərméifən] communicate [kəmjú:nəkèit]
- \bigcap wear [wéər]

18 - 2

- ・B4の用紙で印刷してください。
- ・点線で切ると実際の大きさになります。

Lesson 1 をふり返ろう

どれくらい達成できたか、右側のマークを選んでなぞろう。



内容理解 音導犬や 聴 導犬について、特 徴 やできることを理解する。



活 動 補助犬についての自分の考えを表 現することができる。



18 - 3

- ・B4の用紙で印刷してください。
- ・点線で切ると実際の大きさになります。

Grammar

Lesson 1 で学んだ英語のしくみ

How to Use

1. 「〈人〉に〈もの〉をあげる・おくる」などと述べるとき

My father **gave** $\underline{\text{me}}_{\sim \iota \overline{c}} \underline{\text{this book}}.$

My mother **bought** me this T-shirt.

I'll **send** <u>you an email</u> tomorrow.

Please tell me your favorite singer.

- ▶ give, buy, send, tell などの動詞は、そのあとが「〈誰〉に〈何〉 を」という語順になります。
- 2. 自分の意見や知っていることを伝えるとき

I think that soccer is very exciting.

I know Taro likes soccer very much

I don't think math is difficult.

nineteen 19-1

- ・B4の用紙で印刷してください。
- ・点線で切ると実際の大きさになります。

- ▶ that が、そのあとの部分について「~ということ」という意味 のまとまりをつくります。think, know などに続く that は、よ く省略されます。
- ▶「~ではないと思う」と言うときは、〈think (that)+ 杏定文〉よりも〈don't think (that)+ 肯定文〉のほうが一般的です。
- 3. 自分の気持ちとその理由を伝えるとき

I'm glad
I'm sorry
I'm late
.

- ▶感情を表す形容詞(happy, sad, sorry など)のあとに「that+ 主語 + 動詞」を続けることで、「~して…だ」などを表します。
- ▶ that は省略されることがあります。



- ・B4の用紙で印刷してください。
- ・点線で切ると実際の大きさになります。

Let's Use

A: My father gave me this book. It's about soccer.

B: I think soccer is so exciting. Do you like soccer?

A: Yes. I really enjoyed this book.

B: I love soccer, too. I'm glad that you also like it.

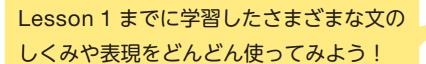


動画をチェックして、練習してみよう。



19 - 3

- ・B4の用紙で印刷してください。
- ・点線で切ると実際の大きさになります。









Questions & Answers 質問に2文以上で答えよう。

	質問 Questions	応答例 Sample Answers
1	What are you going to do next Sunday?	I'm going to go shopping. So I should do my homework on Saturday.
2	In our class, who is good at playing tennis?	Miku is. She is going to play tennis in high school, too.
3	How many curry shops are there in our town?	There is just one. I sometimes go there.
4	Did you give something to a friend recently?	No, I didn't. But Akira gave me a book for my birthday.
5	Are you going to go out tomorrow?	Yes, I'm going to play soccer. I hope that it will be sunny tomorrow.
6	What is your favorite song?	"Sakura." My class sang it at the chorus contest. I was happy that our teacher chose it.
7	Do you like seafood?	Yes, I do. Tuna is my favorite.
8	Is your house near our school?	No, it isn't. I always come to school by bicycle.

20 - 1	twenty	
--------	--------	--

- ・B4の用紙で印刷してください。
- ・点線で切ると実際の大きさになります。

9	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	I usually get up at six. I eat rice and natto every morning.
10	Where did you go on your elementary school trip?	I went to Hiroshima. I ate okonomiyaki there and visited the Itsukushima Shrine.

Word Bank 活動のなかで使ってみよう。

週末 Weekend

買いものに行く go shopping

家にいる stay home

練習試合をする have a practice game

小説を読む read novels

歌 Song

sing (歌う) の過去形 sang

かいせん	Seafood		学校	School	
マグロ	tuna		自転車で	by bicy	cle
カニ	crab		バスで	by bus	
サケ	salmon	:	徒歩で	on foot	
エビ	shrimp		小学校	elemen	tary school
			高校	high sc	hool
		•	修学旅行	school	trip

20 - 2

- ・B4の用紙で印刷してください。
- ・点線で切ると実際の大きさになります。