



Task



1. アヤが補助犬^{ほ じょ けん}についてわかったことをまとめています。本文を読み返して、それぞれの補助犬にあてはまる英文を から選び、表を完成させよう。

photo	name	information
	guide dogs	The first ones came to Japan from Germany. • _____ • _____
	hearing dogs	• _____ • _____ • _____

They communicate with their owner through a harness.
They help hearing-impaired people.
They help visually impaired people.
They wear a jacket.
They hear the doorbell, then they take their owner to the door.

- B4の用紙で印刷してください。
- 点線で切ると実際の大きさになります。

2. あなたは友達と意見交換して、補助犬についての理解を深めることにしました。トム・ミユの意見に続けて、自分の意見を書いてみよう。



Tom

A lot of people need guide dogs. But most of them cannot get their own guide dog. I didn't know that.

Right. We need to know more about assistance dogs. Well, what do you think about assistance dogs?



Miyu

あなたの意見

I think that _____.

本文を読んで考えたことや、自分の経験から思ったことなどを書いてみよう。



☐ **information** [infərméiʃən] ☐ **communicate** [kəmju:nəkéit]

☐ **wear** [wéər]

18 - 2

- B4の用紙で印刷してください。
- 点線で切ると実際の大きさになります。

Lesson 1 をふり返ろう

どれくらい達成できたか、右側のマークを選んでなぞろう。



内容理解

もうどうけん 盲導犬や ちょうどうけん 聴導犬について、とくちょう 特徴
やできることを理解する。



活動

補助犬についての自分の考えを表
現することができる。



18 - 3

- ・ B4の用紙で印刷してください。
- ・ 点線で切ると実際の大きさになります。

How to Use

1. 「〈人〉に〈もの〉をあげる・おくる」などと述べるとき

My father **gave** me this book.
 ～に …を

My mother **bought** me this T-shirt.

I'll **send** you an email tomorrow.

Please **tell** me your favorite singer.

▶ give, buy, send, tell などの動詞は、そのあとが「〈誰^{だれ}〉に〈何〉を」という語順になります。

2. 自分の意見や知っていることを伝えるとき

I think **that** soccer is very exciting .

I know **Taro** likes soccer very much .

I don't think **math** is difficult .

- B4の用紙で印刷してください。
- 点線で切ると実際の大きさになります。

- ▶ that が、そのあとの部分について「～ということ」という意味のまとまりをつくります。think, know などに続く that は、よく省略されます。
- ▶ 「～ではないと思う」と言うときは、〈think (that)+ ^{ひてい}否定文〉よりも〈don't think (that)+ ^{こうてい}肯定文〉のほうが ^{いっぽん}一般的です。

3. 自分の気持ちとその理由を伝えるとき

I'm glad — **that** I met you again .

I'm sorry — I'm late .

- ▶ 感情を表す形容詞 (happy, sad, sorry など) のあとに「that+ 主語 + 動詞」を続けることで、「～して…だ」などを表します。
- ▶ that は省略されることがあります。



☐ **met** [mét] < meet

小

☐ **again** [əɡén, əgéin]

19 - 2

- ・ B4の用紙で印刷してください。
- ・ 点線で切ると実際の大きさになります。

Let's Use

A: My father **gave** me this book. It's about soccer.

B: **I think** soccer is so exciting. Do you like soccer?

A: Yes. I really enjoyed this book.

B: I love soccer, too. **I'm glad that** you also like it.



動画をチェックして、練習してみよう。



- B4の用紙で印刷してください。
- 点線で切ると実際の大きさになります。



Lesson 1 ままでに学習したさまざまな文の
しくみや表現をどんどん使ってみよう！

Questions & Answers

質問に 2 文以上で答えよう。

	質問 Questions	応答例 Sample Answers
1	What are you going to do next Sunday?	I'm going to go shopping. So I should do my homework on Saturday.
2	In our class, who is good at playing tennis?	Miku is. She is going to play tennis in high school, too.
3	How many curry shops are there in our town?	There is just one. I sometimes go there.
4	Did you give something to a friend recently?	No, I didn't. But Akira gave me a book for my birthday.
5	Are you going to go out tomorrow?	Yes, I'm going to play soccer. I hope that it will be sunny tomorrow.
6	What is your favorite song?	"Sakura." My class sang it at the chorus contest. I was happy that our teacher chose it.
7	Do you like seafood?	Yes, I do. Tuna is my favorite.
8	Is your house near our school?	No, it isn't. I always come to school by bicycle.

- ・ B4の用紙で印刷してください。
- ・ 点線で切ると実際の大きさになります。

9	What time do you usually get up?	I usually get up at six. I eat rice and <i>natto</i> every morning.
10	Where did you go on your elementary school trip?	I went to Hiroshima. I ate <i>okonomiyaki</i> there and visited the Itsukushima Shrine.

Word Bank

活動のなかで使ってみよう。

週末 Weekend

買いものに行く	go shopping
家にいる	stay home
練習試合をする	have a practice game
小説を読む	read novels

歌 Song

sing（歌う）の過去形 sang

かいせん
海鮮 Seafood

マグロ	tuna
カニ	crab
サケ	salmon
エビ	shrimp

学校 School

自転車で	by bicycle
バスで	by bus
徒歩で	on foot
小学校	elementary school
高校	high school
修学旅行	school trip

- B4の用紙で印刷してください。
- 点線で切ると実際の大きさになります。