


Class	No.	Name

**Point** May I ~? 「～してもいいですか。」

**May I take pictures? — Of course.** (写真を撮ってもいいですか。 — もちろん。)

## Activity

**Listen**

1.  英語を聞いて、内容に合う絵を選び、( ) に記号を書こう。

**A**



**B**



**C**





**D**



( )

**Speak Write**

2.   例にならって、友だちと対話しよう。

**例 A : May I use your computer?**

**B : Sorry, I'm going to use it in the next class.**

- ① borrow this book / 許可する

- ② use your dictionary / 次の授業で使うので許可しない

**Point 1** be 動詞 (am, is, are) + going to + 動詞の原形 ~ 「~する予定です, ~するつもりです」

My brother **is going to** take part in a robot competition.

(わたしの兄は, ロボット競技会に参加する予定です。)

**Point 2** be going to の文を疑問文にするには, be 動詞を主語の前に置きます。

**Is he going to** do it all by himself? – Yes, he **is**. / No, he **isn't**.

(彼はそれをまったく1人でやるつもりですか。 –はい。 / いいえ。)

## Tool Kit

いろいろな動作・状態 (1)

例



(invent something new)

Are you going to invent something new?

– Yes, I am. / No, I'm not.

1



(go home soon)

2



(go to a movie)

3



(be fourteen soon)

4



(climb Mt. Fuji this summer)

5




(visit Horyuji Temple tomorrow)

Class	No.	Name

## Activity

### Listen

1.  それぞれの人物の日曜日の予定を聞いて、当てはまることを選び、( ) に記号を書こう。

A



B



C




Jim ( )

Bill ( ) ( )

Chris (クリス) ( )

### Speak

2.  例にならって、それぞれの人物の明日の予定を言ってみよう。

例 Bill / cook dinner  
Bill is going to cook dinner.

① Nick (ニック) / buy some history books

② Kana / visit the zoo

③ Chris / help his mother

### Write

3.  例にならって、今日の予定を2文で書いてみよう。

例 I'm going to play tennis after school. I'm going to do my homework after dinner.

① \_\_\_\_\_

② \_\_\_\_\_

**Point ①** will + 動詞の原形～「～するでしょう，～するつもりです」

**I will be there.** (わたしはそこにいるでしょう。)

**Point ②** won't [will not] + 動詞の原形～「～しないでしょう，～しないつもりです」

**I won't be late.** (わたしは遅刻しません。)

## Tool Kit

いろいろな動作 (2)

例



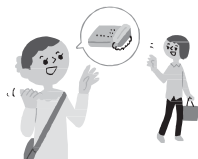
(talk about my future dream)  
I will talk about my future dream.

①



(buy the magazine)

②



(call you later)

③



(make spaghetti tonight)

④



(go to a beauty shop)

⑤




(send her flowers as a present)

Class	No.	Name

## Activity

### Listen

1.  それぞれの対話を聞いて、正しいものを○で囲もう。
- ① Susan は今夜（カレーライス / スパゲッティ / ハンバーグ）をつくらうと思っている。
- ② Bill は京都で（写真を撮る / 京料理を食べる / キャンプをする）つもりでいる。
- ③ Kana は明日、新しい（本 / CD / シャツ）を友だちに持っていくつもりでいる。

### Speak

2.  例にならって、明日の天気を言ってみよう。

例 It will be cloudy in Kyoto tomorrow.



cloudy / Kyoto

①



snowy / Sapporo

②



rainy / Naha

### Write

3.  例を参考にして、あなたの住んでいる場所の今晚と明日の天気を予想して書いてみよう。

例 It will be rainy this evening. It will be cloudy tomorrow.

---



---

Class	No.	Name
-------	-----	------

**Point** 疑問詞 + be going to の疑問文 「いつ [なにを など] ~するつもりですか」


**When are you going to get up tomorrow morning?**

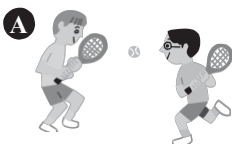
— I'm going to get up at seven.

(明日の朝はいつ起きるつもりですか。 — 7時に起きるつもりです。)

## Activity



Listen

1.  対話を聞いて、それぞれの内容に合うものを選び、( ) に記号を書こう。



Kana ( ) Nobu ( ) Susan ( ) Shin ( )

Speak Write

2.   例にならって、それぞれの( ) をうめよう。

**例** (When are you going to) meet Susan? I'm going to meet her next Sunday.

① ( ) do next Sunday? I'm going to play soccer.

② ( ) do your math homework?

I'm going to do it in the library.

**Point** There is + 主語 (単数) ~. There are + 主語 (複数) ~. 「~がある, ~がいる」

**There is a book on the desk.** (机の上に本があります。)

**There are five people in my family.** (わたしの家族は5人家族です。)

## Tool Kit

いろいろな人・もの (2)

例



(many foreign people)

There are many foreign people in my town.

①



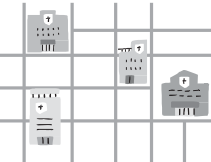
(a beautiful park)

②



(a lot of convenience stores)

③



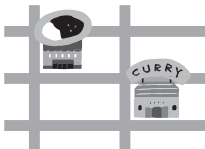
(some hospitals)

④



(a tall tower)

⑤




(two curry shops)

Class	No.	Name

## Activity


Listen

1.  Kumi と Chris の対話を聞いて、Kumi の住む町にあるもの・ないものをメモしよう。

● あるもの

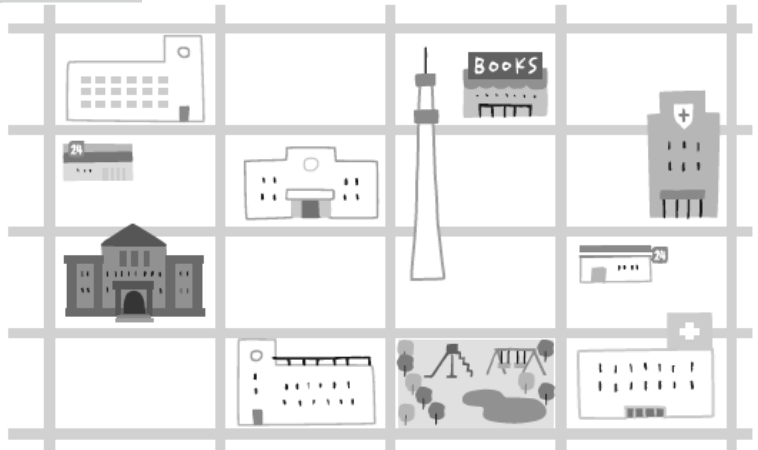
● ないもの

Speak


2.  下の地図を30秒間見て、街に何があるか覚えよう。そのあとシートを裏返して、何があるか例にならって友だちと対話しよう。

例 A : There is a park in this town.

B : Yes, there is.



Write

3.  例にならって、あなたの家の近くや街にあるものを紹介しよう。

例 There is a good restaurant near my house.

My family and I sometimes eat dinner there.



Class	No.	Name

**Point** Is there + 主語 (単数) ~? Are there + 主語 (複数) ~? 「～があるか, ～がいるか」


**Are there any famous poets from this town?**

— Yes, **there are**. / No, **there aren't**.

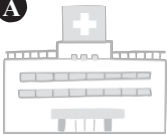
(この町の出身の有名な詩人はいますか。 — はい。 / いいえ。)

## Activity

Listen

1.  Jim と Kumi の対話を聞いて, Kumi の家の近くにあるものを 2 つ選び, ( ) に記号を書こう。

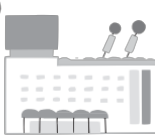
A



B



C





D



( ) ( )

Speak Write

2.   例にならって, 対話しよう。

**例** convenience stores / yes

A : Are there any convenience stores near here?

B : Yes, there are.

① good restaurants / yes

---

② a tall tower / no

---

③ a pet shop / no

---

Class	No.	Name
-------	-----	------

**Point ①** must + 動詞の原形 ~ 「～しなくてはならない」


We **must** help each other. (わたしたちは、互いに助け合わなければなりません。)

**Point ②** mustn't [must not] + 動詞の原形 ~ 「～してはいけない」

We **mustn't** give up. (わたしたちはあきらめてはいけません。)

## Activity

Listen

1.  Susan の話を聞いて、彼女がしなければならないことを2つ選び、( )に○を書こう。

A



( )

B



( )

C





( )

D



( )

Speak Write

2.   例にならって、対話しよう。

例 today / study English

A : Are you free today?

B : No. I really must study English.

① next Sunday / do my homework

② after school / go home soon

③ now / clean my room

**Point ①** have to ~「～しなければならない」

We **have to** prepare for the test. (わたしたちはテストの準備をしなければなりません。)

**Point ②** don't have to ~「～する必要がない」

I **don't have to** wash the dishes tonight. (わたしは今夜、皿を洗う必要はありません。)

## Tool Kit

いろいろな動作 (5)

例



(erase the blackboard)

We (don't) have to erase the blackboard.

①



(speak English in class)

②



(get up early tomorrow)

③



(save money)

④



(finish our work by tomorrow)

⑤




(cut our nails every week)

Class	No.	Name

## Activity


### Listen

1.  英語部の Mari と Ron (ロン) の対話を聞いて, Mari がしなければならないことを 2 つメモしよう。

- しなければならないこと


---

### Speak

2.  例にならって, あなたが学校でしなければならないことを言ってみよう。

**例** We have to be at school before 8:20.

### Write

3.  2. の活動で言ったことを使って, あなたの学校のことを書いてみよう。

**例** We have to be at school before 8:10.  
We read from 8:15 to 8:30.

---



---

**Point** be 動詞の過去形は, am, is → was / are → were になります。

The manta rays **were** really big. (マンタはとても大きかったです。)

The museum **was** really big. (その博物館はとても大きかったです。)

## Tool Kit

いろいろな人・もの (1)

例



(my uncle)

My uncle was there at that time.

①



(my aunt)

②



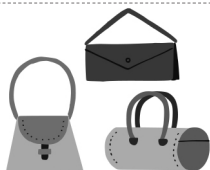
(some birds)

③



(my dictionary)

④



(my bags)

⑤




(our tickets)

Class	No.	Name


## Activity

### Listen

1.  Jim (ジム) と Kumi の対話を聞いて、正しいものを○で囲もう。

- ① 昨日は ( Jim / Kumi ) の誕生日だった。
- ② Kumi が動物園で見たのは ( 黒い / 白い ) クマだった。
- ③ Jim は ( 友だちと / おじさんと ) 映画を見に行った。

### Speak

2.  例にならって、それぞれの人物が昨日見たものを言ってみよう。

例 Jim saw a cat yesterday.  
It was so big.



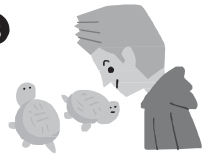
Jim /  
a cat / so big

A




Susan (スーザン) /  
birds / cute

B



Bill (ビル) /  
two turtles / big

### Write

3.  例を参考にして、最近見かけたものと、その様子を書いてみよう。

例 I saw a cat near my house yesterday.  
It was so big.

---



---

Class	No.	Name
-------	-----	------

**Point ①** be 動詞を疑問文にするには, be 動詞を主語の前に置きます。

**Was it sunny in Naha? – Yes, it was. / No, it wasn't.**


(那覇は晴れでしたか。 – はい。 / いいえ。)

**Point ②** was, were の否定形は, wasn't [was not], weren't [were not] になります。

**It wasn't so hot.** (それほど暑くありませんでした。)

## Activity

Listen

1.  英語を聞いて, それぞれの内容に合う絵を選び, ( ) に記号を書こう。

A



B



C




D



① ( )      ② ( )      ③ ( )      ④ ( )

Speak Write

2.   例にならって, この前の日曜日に何をしたら対話しよう。

例 play tennis / in the park / very excited

A : What did you do last Sunday?

B : I played tennis in the park. I was very excited.

① help my mother / after dinner / happy

② study English / at Jim's house / a little tired


Class	No.	Name

**Point** look [sound, feel など] + 形容詞  
「～のように見える [～のように聞こえる, ～とを感じる]」

**It looks really old.** (それはとても古く見えます。)  
**That sounds nice.** (それはいいですね。)

## Activity

Listen

1.  数学のテストが終わりました。英語を聞いて、Bill と Jim の表情に合うものを選び、  
( ) に記号を書こう。

A



B



C





D



Bill ( )  
Jim ( )

Speak Write

2.   例にならって、お互いの好きなものをクイズにして対話しよう。

例 A : What is your favorite food?

B : When I see it, I feel hungry.

A : Is it *umeboshi*?

B : Yes, it is.

---



---



---



Class	No.	Name

**Point** Will [Can] you ~? 「～してくれませんか。」

**Will you tell me about him? — Sure.**


(彼について話してくれますか。 — いいですよ。)

**Can you take me there? — Of course.**

(わたしをそこに連れていってくれますか。 — もちろん。)

## Activity

**Listen**



1.  英語を聞いて, Lucy (ルーシー) がだれに何を頼んだのか, ( ) に書こう。



( ) ( )

- A** 映画をいっしょに見る
- B** 昼食をつくる
- C** トマトを切る

**Speak Write**

2.   例にならって, 言ってみよう。

**例** send me an email

Will you send me an email?

- ① clean the desk

---

- ② open the window for me

---

- ③ play the piano for us

---