

補充ワークシート 3年 ①

Point① when to + 動詞の原形「いつ～するのか」

I didn't know **when to laugh**. (わたしはいつ笑うべきかがわかりませんでした。)

Point② how to + 動詞の原形「どのようにすべきか」

I'll show you **how to buy the tickets**. (どうやってチケットを買うかお教えします。)

Tool Kit いろいろな状況

例



(what to buy)

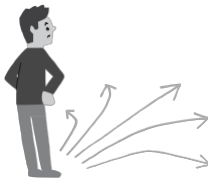
I don't know what to buy.

①



(how to play golf)

②



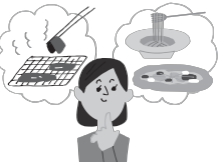
(where to go now)

③



(what time to begin the party)

④



(which restaurant to choose for dinner)

⑤



(whose advice to follow)

Class	No.	Name

Activity

Listen



1. Lucy と Koji の対話を聞いて、内容に合うものを○で囲もう。

- ① Koji は Risa の誕生日プレゼントに何を買うか (すでに決めていた / 決めていなかった)。
- ② Lucy はプレゼントを買うためのよい店を (知っている / 知らない)。
- ③ (Lucy / Koji) がパーティーを行う曜日を提案した。

Speak



2. 例にならって、対話してみよう。

例 1 A : Do you know how to draw a lion? B : Yes, I do. I can show you how.

例 2 A : Do you know how to ski? B : No, I don't. I've never tried it.

例 3 A : Do you know which shop to go to for a good shirt?
B : Yes, I do. I usually go to XYZ Store.

Write



3. 例にならって、次のことがらのやり方を知っている人を主語にして英語を書いてみよう。

例 play lacrosse
Minoru knows how to play
lacrosse. He is very good at it.

① play the guitar

② make a cake

Point be 動詞 (am, is, are, was, were) + 動詞の過去分詞形 (受け身の文)「～されている [た]」

English **is used** in New Zealand.

(ニュージーランドでは英語が使われています。)

Tool Kit

いろいろな動作・状態 (3)

例



(painted)

The gate was painted on the weekend.

①



(closed)

②



(built)

③



(broken)

④



(washed)

⑤




(repaired)

Class	No.	Name

Activity

Listen

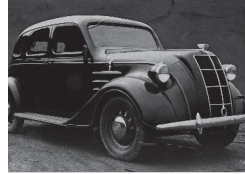
1.  英語を聞いて、それぞれのつくられた時代が古い順に番号を（ ）に書こう。



()



()



()

Speak

2.  例にならって、友だちとクイズを出し合おう。

例 A : This is used in a room.
 B : Is it a desk?
 A : No, it isn't. It is used in winter.
 B : Is it a *kotatsu*?
 A : Yes, it is.



Write

3.  2. の活動でつくったクイズの中から、よいと思ったものを書こう。

例 This is used in a room. It is used in winter.

Point ① be 動詞 (am, is, are, was, were) + 主語 + 動詞の過去分詞形 ~?
(受け身の疑問文) 「～されている [た] か」

Was this house built a long time ago? — Yes, it was. / No, it wasn't.
(この家はかなり昔に建てられましたか。 — はい。 / いいえ。)

Point ② 疑問詞 + be 動詞 (am, is, are, was, were) + 主語 + 動詞の過去分詞形 ~?
(疑問詞を使う受け身の疑問文)

When was the house built? — It was built fifty years ago.
(その家はいつ建てられましたか。 — 50年前に建てられました。)

Tool Kit いろいろな動作 (6)

例



(imported from abroad)
Are these cameras imported from abroad?
— Yes, they are.

①



(made in China)

②



(sold in your country)

③



(used under water)

④



(designed for children)

⑤




(repaired here)


Class	No.	Name

Activity

Listen

1.  カメラを買いにきたお客さんと、店員さんの対話を聞いて、正しいものを○で囲もう。
- ① このカメラは (日本 / アメリカ / 中国) 製。
- ② このカメラは (一部の国だけ / 世界中) で売られている。
- ③ このカメラのバッテリーはチャージすると (2 / 4 / 6) 時間、作動する。

Speak

2.  例にならって、友だちと対話しよう。

例 A : Where was it built?

B : It was built in Canada.

A : When was it built?

B : It was built in 1976.

A : Is it the CN Tower?


B : Yes, that's right.

Name	Country	Year
CN Tower	Canada	1976
West Pearl Tower	China	2004
Canton Tower	China	2010
Star Tower	the U.S.	1991
KCTV-Tower	the U.S.	1956



Canton Tower

Write

3.  2. の活動で行った対話を書こう。

Class	No.	Name


Point be 動詞 (am, is, are, was, were) + 動詞の過去分詞形 + by ~
「～によって…されている [た]」

This house **was built by** my grandfather.

(この家はわたしの祖父によって建てられました。)

Activity

Listen

1.  英語を聞いて、それぞれの内容をだれが行ったのか () に名前を書こう。

A



()

B



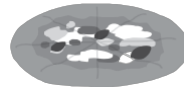
()

C



()

D



()

Speak Write

2.   例にならって、下の英文を言ってみよう。

例 plane / invent / the Wright Brothers

This plane was invented by the Wright Brothers.

① castle / build / Toyotomi Hideyoshi

② book / write / Miyazawa Kenji

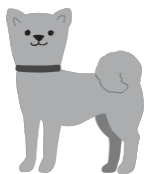
Point call + 人[ものごと] + ~ 「人[ものごと]を~と呼ぶ」

People **call** the tower **Big Ben**. (人々はその塔をビッグベンと呼びます。)

Tool/Kit

家族などの呼び名

例



(her dog / Hachi)

The little girl calls her dog Hachi.

①



(her father / Daddy)

②



(her mother / Mommy)

③



(her grandmother / Grandma)

④



(her grandfather / Grandpa)

⑤




(her dolls / "my friends")

Class	No.	Name

Activity

Listen

1.  8 歳になる Emma (エマ) が、父親に写真を見せながら友だちを紹介しています。対話を聞いて、Emma が友だちをそれぞれ何と呼んでいるか () に書こう。

例



Robert

(ロバート)

(ボブ)

1



Margaret

(マーガレット)

()

2



Catherine

(キャサリン)

()

3




James

(ジェームズ)

()

Speak

2.  例にならって、だれがだれを何と呼んでいるか英語で言ってみよう。

例

Emma / her father / Daddy

Emma calls her father Daddy.

1 Emma / her friend Suzanna (スザンナ) / Sue (スー)

2 My friend Tom (トム) / me / Liz (リズ)

3 (あなたの友だちや家族) / me / (愛称や呼び名)

Write

3.  例にならって、友だちや知り合いを紹介する文を書いてみよう。

例

This is my friend Kotaro.

I call him Kota.

Point make + 人[ものごと] + 形容詞 「人[ものごと]を～にする」

That statue **makes me happy**. (あの像はわたしを幸せな気持ちにしてくれます。)

Tool Kit

いろいろな気持ち・感情

例



(the news / sad)

The news made me sad.

1



(the song / sleepy)

2



(the movie / happy)

3



(the exam / nervous)

4



(P.E. class / tired)

5



(his message / angry)

Class	No.	Name

Activity

Listen

1.  Lucy (ルーシー) と Takeru の対話を聞いて、Takeru の気持ちを表す絵に番号を書こう。

A



()

B



()

C




()

D




()

Speak

2.  例にならって、自分がどんな気持ちになったのか、**that** (そのこと) を主語にして言ってみよう。

例 My father gave me a present. (happy)
That made me happy.

- ① I played tennis for five hours. (tired)
- ② My best friend Miki moved to a different school. (sad)
- ③ My sister broke my computer. (angry)

3. **Write**  2. を参考にして、それぞれの人物がどんな気持ちになったのか想像して、次の英文に続けて書いてみよう。

- ① Emi saw her favorite actor at the station.

- ② We visited the museum, but there were so many people.

Point It is ... (for + 人) to ~ 「(人が) ~するのは…である」

It was hard for me to keep my balance.

(わたしにとっては、バランスを保つことが難しかったです。)

Tool Kit

いろいろな動作・状態 (3)

例



(easy / answer this question)

It's easy for me to answer this question.

①



(fun / keep a diary)

②



(important / be honest with myself)

③



(necessary / finish my report now)

④



(hard / practice the violin all day long)

⑤




(interesting / play shogi)

Class	No.	Name

Activity

Listen

1.  Ryo が自分のすることについて述べています。英語を聞いて、それぞれ絵に示された内容に合う単語を線で結ぼう。

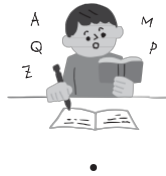
A



B



C




D



- easy • hard • important • interesting • necessary


Speak

2.  例にならって、友だちと対話してみよう。

例 A : I am good at math. It's easy for me to solve math problems.
How about you?

B : I'm not good at math. It's difficult for me to solve math problems.

Write

3.  例にならって、質問の答えを3文で書いてみよう。

例 Do you like English?

– Yes, I do. It's interesting for me to speak English in class.
I study English at home every day.

- ① Do you like sports?

- ② Do you like music?

Class	No.	Name
-------	-----	------


- Point** want + 人 + to + 動詞の原形 「人に～してほしい」
 tell + 人 + to + 動詞の原形 「人に～するように言う」
 ask + 人 + to + 動詞の原形 「人に～するように頼む」





I want you to put on this tiger suit.

(わたしはあなたにこのトラの着ぐるみを着てほしいのです。)



Activity

Listen

1.  Lucy は文化祭でバンドを組んで演奏するつもりです。
 Taro との対話を聞いて、Lucy のバンドのメンバーと担当するパートを線で結ぼう。

A 	B 	C 	D 
•	•	•	•
•	•	•	•
Lucy	Jiro	Yuri	Taro

Speak Write

2.   例にならって、だれに何をしてもらいたいかに言ってみよう。

例 I want Toshio to play with us.
 I want my father to teach me how to play the guitar.
