

『ONE WORLD』の本文を利用した 入れかえ/なりきりスピーキング活動

本資料では、新学習指導要領で養うことが求められる、「思考力・判断力・表現力等」を育成するための、「入れかえ」「なりきり」をテーマにしたスピーキング活動を紹介しています(※)。

この活動では、生徒たちが『ONE WORLD English Course』の登場人物の立場に立って、人物のセリフを「入れかえてスピーチ」したり、人物に「なりきって会話」したりすることで、英語で発話する力を高めることができます。

4つの活動にトライ！

紹介する活動は、次の4種類です。

入れかえスピーチ

入れかえスキット

なりきりスピーチ

なりきりスキット

「入れかえ」は、登場人物のセリフ(文)の一部を入れかえて話す活動です。

「なりきり」は、登場人物の一人になりきって、セリフ(文)を自分で考えて話す活動です。

また、

「スピーチ」は一人でみんなに発表する活動です。

「スキット」はペアで会話する活動です。

活動のしかた

次のページから、4種類それぞれの活動の手順と、活動で使うワークシート例を掲載しています。

授業の前に、学習中の教科書のページに合わせて、ワークシート例の赤枠の部分を、あとの「ワークシート用例文リスト」の該当ページの内容に差し替えて、ワークシートを完成させてください。

授業では、ワークシートを配布し、手順に沿って活動を進めてください。



※ これらの活動は、弊社ウェブサイトに掲載している資料『『話す力』を高めるスピーキング活動』中の「活動1:教科書本文にオリジナル表現を加える」を令和2年度用『ONE WORLD』に適用した一例です。活動のさらに詳しい解説については、そちらも併せてご参照ください。



入れかえスピーチ

〈活動の手順〉

- ① ワークシートを配布します。
- ② 教師が下線部に語句を挿入して話し、見本を示します。
- ③ 生徒に下線部に入る語句を考えさせます。
- ④ 5 分間の練習後に全員の前で何も見ずに発表させます。
- ⑤ “Let’s check!”でスピーチの良かった点や改善点をふり返らせます。

・ワークシート例 〈1 年 Lesson 1 Part 1〉（対応箇所：『ONE WORLD English Course 1』 p.18-19）



Speaking Activity Lesson 1 〈Part 1 教科書 p. 18-19〉

下線部に好きな語句を入れて話しましょう。

Hi, I am _____. Please call me _____. Nice to meet you.

赤枠部分には、「ワークシート
用例文リスト」の各 Part の内
容をあてはめて使用します！

Let’s check! それぞれの項目に対して、自分で○をつけましょう。

	よくできた	できた	もうすこし
例文を置きかえて発話できた			
ゆっくり、はっきりと話せた			

入れかえスキット

〈活動の手順〉

- ① ワークシートを配布します。
- ② 教師が下線部に語句を挿入して話し、見本を示します。
- ③ 生徒にペアをつくらせ、セリフの分担をさせます。
- ④ 下線部に入る語句を考えさせます。
- ⑤ 5 分間の練習後に全員の前で何も見ずに発表させます。
- ⑥ “Let’s check!”でスピーチの良かった点や改善点をふり返らせます。

・ワークシート例 〈1 年 Lesson 1 Part 2〉（対応箇所：『ONE WORLD English Course 1』 p.20-21）



Speaking Activity Lesson 1 〈Part 2 教科書 p. 20-21〉

自分が担当する人物のセリフの下線部に、好きな語句を入れて対話しましょう。

A: Oh, you are from _____.

B: No, no. I’m not from _____. I’m from _____.

Let’s check! それぞれの項目に対して、自分で○をつけましょう。

	よくできた	できた	もうすこし
例文を置きかえて発話できた			
ゆっくり、はっきりと話せた			

なりきりスピーチ

〈活動の手順〉

- ① ワークシートを配布します。
- ② 教師が下線部に文を挿入して話し、見本を示します。
- ③ 生徒に A と B のどちらを担当するか決めさせます。
- ④ 生徒に下線部に入る文を考えさせます。
- ⑤ 5 分間の練習後に全員の前で何も見ずに発表させます。
- ⑥ “Let’s check!” でスピーチの良かった点や改善点をふり返らせます。

・ワークシート例 〈1 年 Lesson 4 Part 1〉（対応箇所：『ONE WORLD English Course 1』 p.50）

Speaking Activity

Lesson 4 〈Part 1 教科書 p. 50〉

A か B のどちらかになりきって、下線部に好きな文を入れて話しましょう。

A: This is a picture of my family. This is my father.
He is good at cooking. _____

B: This is a picture of my family. This is my mother.
She is a good tennis player. _____

Let’s check! それぞれの項目に対して、自分で○をつけましょう。

	よくできた	できた	もうすこし
〇〇になりきって発話できた			
ゆっくり、はっきりと話せた			

なりきりスキット

〈活動の手順〉

- ① ワークシートを配布します。
- ② 教師が下線部に文を挿入して話し、見本を示します。
- ③ 生徒にペアをつくらせ、セリフの分担をさせます。
- ④ 生徒に下線部に入る文を考えさせます。
- ⑤ 5 分間の練習後に全員の前で何も見ずに発表させます。
- ⑥ “Let’s check!” でスピーチの良かった点や改善点をふり返らせます。

・ワークシート例 〈1 年 Lesson 6 Part 1〉（対応箇所：『ONE WORLD English Course 1』 p.74）

Speaking Activity

Lesson 6 〈Part 1 教科書 p. 74〉

Bob か Kenta のどちらかになりきって、下線部に好きな文を入れて対話しましょう。

Bob : In my country, we play different sports in different seasons.

Bob : In spring and summer.

Kenta : When do you play baseball?

Kenta : _____

Let’s check! それぞれの項目に対して、自分で○をつけましょう。

	よくできた	できた	もうすこし
〇〇になりきって発話できた			
ゆっくり、はっきりと話せた			

Advice!

発表はクラスメイト全員の前で行うことを想定していますが、少人数のグループ内で行うことも効果的です。

ワークシート用例文リスト

～ ONE WORLD English Course 1 ～

Lesson 1 〈Part 1 p. 18-19〉 入れかえスピーチ



Hi. I am _____. Please call me _____. Nice to meet you.

Lesson 1 〈Part 2 p. 20-21〉 入れかえスキット



A: Oh, you are from _____.

B: No, no. I'm not from _____. I'm from _____.

Lesson 1 〈Part 3 p. 22-23〉 入れかえスキット



A: Are you from _____?

B: No, no. I'm not.

A: From _____?

B: Yes, I am. I'm from _____.

Lesson 2 〈Part 1 p. 26-27〉 入れかえスキット



A: This is my _____. Oh, that is my _____.

B: Your _____.

Lesson 2 〈Part 2 p. 28-29〉 入れかえスキット



A: Is this a _____?

B: No, it isn't. It's a _____.

A: _____!

Lesson 2 〈Part 3 p. 30-31〉 入れかえスキット



A: What is that?

B: It's a _____.

A: _____? Just kidding!

B: That's a _____.

Lesson 3 〈Part 1 p. 36〉 入れかえスピーチ



I play _____ .

I'm on the _____ .

But I don't have a good _____ .

Lesson 3 〈Part 2 p. 38〉 入れかえスキット



A: Do you have a _____ ?

B: No, I don't . I play my _____ .

Lesson 4 〈Part 1 p. 50〉 なりきりスピーチ



A: This is a picture of my family. This is my father.

He is good at cooking. _____

B: This is a picture of my family. This is my mother.

She is a good tennis player. _____

○ 下線部の例: She is beautiful. (He is cool.) / I like him (her) very much.

Lesson 4 〈Part 2 p. 52〉 なりきりスキット

Pattern1と2のどちらに取り組むか決め、Kenta か Ms. King のどちらかに
なりきって、下線部に好きな文を入れて対話しましょう。



Pattern 1

Kenta: Who is this boy?

Ms. King: That's Kevin, my brother. He is on the rugby team.

Kenta: _____

Pattern 2

Kenta: Who is this girl?

Ms. King: That's Sofia, my sister. She is ten years old now.

Kenta: _____

○ 下線部の例: (Pattern 1) He is cool. / I like him (very much). / Rugby is exciting.

(Pattern 2) I have a sister, too. / I don't have any sisters.

Lesson 5 〈Part 1 p. 62〉 なりきりスキット

Aya か Mei のどちらかになりきって、下線部に好きな文を入れて対話しましょう。



Aya: I often see that woman. She sings here every Saturday.

Mei: She plays the guitar very well.

Aya: _____ .

- 下線部の例: She is cute. / She is a good singer. / I like her very much. /
I play the piano. / It is exciting. / I am a fan of her.

Lesson 5 〈Part 2 p. 64〉 なりきりスキット

Kenta か Bob のどちらかになりきって、下線部に好きな文を入れて対話しましょう。



Kenta: Does your father speak Japanese?

Bob: No, he doesn't. But he knows some easy Japanese words.

Kenta: _____ .

- 下線部の例: He is great. / Is he kind? / Do you like him? /
Does he study Japanese every day?

Lesson 6 〈Part 1 p. 74〉 なりきりスキット

Kenta か Bob のどちらかになりきって、下線部に好きな文を入れて対話しましょう。



Bob: In my country, we play different sports in different seasons.

Kenta: When do you play baseball?

Bob: In spring and summer.

Kenta: _____ .

- 下線部の例: It's interesting. / I play baseball in fall and winter, too. /
What sports do you play?

Lesson 6 〈Part 2 p. 76〉 なりきりスキット

Bob か Aya のどちらかになりきって、下線部に好きな文を入れて対話しましょう。



Aya: Where do you eat?

Bob: In the cafeteria. We buy food there.

Aya: Really?

Bob: Yes, _____ .

- 下線部の例: it's good (nice, great). / the food is good. / I usually (often) eat pizza
(hamburger, sandwich) there. / I like pizza (hamburger, sandwich).

Lesson 7 〈Part 1 p. 86〉 なりきりスピーチ



A: This is Astro. Sorry, I can't draw him very well.

B: He's very powerful and smart. _____ .

- 下線部の例: He is popular in Japan. / He has a sister. / I like him very much. /
I watch his animation.

Lesson 7 〈Part 2 p. 88〉 なりきりスキット

Aya か Bob のどちらかになりきって、下線部に好きな文を入れて対話しましょう。



Aya: Can you get *Astro Boy* comic books in America?

Bob: Yes, we can. Japanese manga are very popular.

Aya: _____ .

- 下線部の例: I like *ONE PIECE* very much. / Is Conan popular in America, too? /
It's interesting.

Lesson 8 〈Part 1 p. 98〉 なりきりスピーチ



A: Hi, everyone! My family and I are now in New York.

B: We're visiting my grandparents. _____ .

- 下線部の例: My grandfather is playing the guitar. / My grandmother is listening to music. / My mother is reading a book. / My father is having lunch.

Lesson 8 〈Part 2 p. 100〉 なりきりスキット

Aya か Bob のどちらかになりきって、下線部に好きな文を入れて対話しましょう。



Aya: *Moshi moshi.*

Bob: Hi, Aya. This is Bob.

Aya: Bob! Are you enjoying your stay in America?

Bob: Yes, I am. _____ .

- 下線部の例: I am watching a concert. / I am doing my homework. / I am having a party. / I am studying Japanese.

Lesson 9 〈Part 1 p. 108〉 なりきりスピーチ



A: I received an email from my sister yesterday.

She visited Cairns with our parents last week.

B: She attached a lot of photos to our email.

_____ .

- 下線部の例: This is a photo of Sofia (my parents, the sea). / This photo is beautiful (nice, interesting, good). / I like this photo (very much / a lot).

Lesson 9 〈Part 2 p. 110〉 なりきりスキット

Sofia か Kenta のどちらかになりきって、下線部に好きな文を入れて対話しましょう。



Sofia: Look at me in this picture.

Kenta: Wow! You're cool! Did you throw a boomerang?

Sofia: No, I didn't, but I painted one.

Kenta: _____ .

- 下線部の例: Your boomerang is nice. / You painted it well. / I want (have, like) a boomerang.

～ ONE WORLD English Course 2 ～

Lesson 1 〈Part 1 p. 4〉 なりきりスキット

Ms. King か Aya のどちらかになりきって、下線部に好きな文を入れて対話しましょう。



Ms. King: Aya, did you have a nice vacation?

Aya: Yes, I did. My family and I went to Okinawa with Mei.

Ms. King: _____ ?

- 下線部の例: Did you eat Okinawa Soba (visit Churaumi Aquarium, swim in the sea)? / Was it fun (exciting, great)?

Lesson 1 〈Part 2 p. 6〉 なりきりスキット

Mei か Kenta のどちらかになりきって、下線部に好きな文を入れて対話しましょう。



Mei: We also visited Churaumi Aquarium. It was very large.

Kenta: Did you see manta rays?

Mei: Yes, we did. _____ .

- 下線部の例: I saw a whale (shark, coral), too. / I ate Okinawa soba (beni imo ice cream) there. / I bought a turtle (chin anago) doll.

Lesson 2 〈Part 1 p. 14〉 なりきりスキット

Mei か Bob のどちらかになりきって、下線部に好きな文を入れて対話しましょう。



Mei: My brother Tao is going to take part in a competition.

Bob: A competition? What competition?

Mei: It's a robot competition.

Bob: _____ .

- 下線部の例: Your brother is cool (nice, wonderful). / Your brother studies about robots. / I saw the competition on TV.

Lesson 2 〈Part 2 p. 16〉 なりきりスキット

Mei か Kenta のどちらかになりきって、下線部に好きな文を入れて対話しましょう。



Kenta: I will meet you there.

Mei: Don't forget!

My brother's team starts at eleven.

Kenta: Don't worry. I won't be late.

Mei: _____ .

- 下線部の例: I will bring my video camera (make lunch for you). / It will be fun (exciting).

Lesson 3 〈Part 1 p. 26〉 なりきリスキット

Aya か Bob のどちらかになりきって、下線部に好きな文を入れて対話しましょう。



Aya: My family was a puppy walker.

Bob: Oh, I see. You raised a dog for blind people.

I think that it's a really important job.

Aya: _____ .

- 下線部の例: Thank you very much. / Thanks a lot. / You know puppy walkers very much. / Will you be a puppy walker? / It is a hard (nice) job.

Lesson 3 〈Part 2 p. 28〉 なりきリスピーチ



A: Max was only two months old when he came to our house.

B: My family took him everywhere and we had a lot of fun together.

_____ .

- 下線部の例: We loved him very much. / He was very cute. / We went to Nagano in a spring vacation.

Lesson 4 〈Part 1 p. 44〉 なりきりスキット

Kenta か Ms. King のどちらかになりきって、下線部に好きな文を入れて対話しましょう。



Kenta: Is this bike yours?

Ms. King: Yes.

Kenta: Do you like riding your bike?

Ms. King: Yes. I enjoy visiting a different place every weekend.

Kenta: _____ .

- 下線部の例: You are cool. / I like riding my bike, too. / Your bike is good. / I went to Yamanashi by bike.

Lesson 4 〈Part 2 p. 46〉 なりきりスキット

Emily か Ms. King のどちらかになりきって、下線部に好きな文を入れて対話しましょう。



Emily: Wow! There are so many islands in the sea.

Ms. King: Yeah! The Shimanami Kaido goes through six islands.

Emily: We just passed the first island. _____ .

- 下線部の例: There is a bridge between Oshima and Ehime Prefecture. / The air is nice. / The sea is beautiful.

Lesson 5 〈Part 1 p. 56〉 なりきりスキット

Mrs. Lee か Mei のどちらかになりきって、下線部に好きな文を入れて対話しましょう。



Mrs. Lee: I'll help you with your Halloween costume.

Mei: Thanks, Mom. I want to be a fairy.

Mrs. Lee: Sorry, we don't really have anything for a fairy costume.

Mei: _____ .

○ 下線部の例: That's too bad. / I will make a costume. / Can I be a princess?

Lesson 5 〈Part 2 p. 58〉 なりきりスキット

Kenta か Mrs. West のどちらかになりきって、下線部に好きな文を入れて対話しましょう。



Kenta: Oh, that's a nice jack-o'-lantern. Who made it?

Mrs. West: Bob did.

Kenta: Why do you put it outside?

Mrs. West: To keep the evil spirits away.

Kenta: _____ .

○ 下線部の例: It's cool. / I didn't know that. / That's interesting. /

I want to make a jack-o'-lantern.

Lesson 6 〈Part 1 p. 66〉 なりきりスキット

Kenta か Mei のどちらかになりきって、下線部に好きな文を入れて対話しましょう。



Kenta: We have to prepare their food.

Mei: Do you have to wash the elephants, too?

Kenta: No, I don't have to. Mr. Hara has to do that.

Mei: _____ .

- 下線部の例: It sounds hard. / I want to wash the elephant. / What food do elephants eat?

Lesson 6 〈Part 2 p. 68〉 なりきりスキット

Bob か Aya のどちらかになりきって、下線部に好きな文を入れて対話しましょう。



Aya: I want to be a photographer. But I think it'll be difficult.

Bob: You should go for it. I'm sure you'll be a great photographer.

Aya: _____ .

- 下線部の例: Thank you very much. / I will do my best. / I want to study about photograph.

Lesson 7 〈Part 1 p. 80〉 なりきりスキット

Aya か Bob , Kenta の誰かになりきって、下線部に好きな文を入れて対話しましょう。



Aya: Bob, how long is your summer vacation in the U.S.?

Bob: About three months.

Kenta: Wow, it's longer than ours!

Bob: _____ .

○ 下線部の例: We often go camping. / We can go to school. / We have no homework.

Lesson 7 〈Part 2 p. 82〉 なりきりスピーチ

A～D のいずれか になりきって、下線部に好きな文を入れて話しましょう。



A: Look at this survey about dream jobs for boys and girls in London.

B: It says “football player” is the most popular among boys. _____ .

C: Among girls, “doctor” is the most popular job. _____ .

D: But “engineer” is more popular than “doctor” among boys. What about in Japan?
_____ .

○ 下線部の例: (B) Soccer is popular, too. (C) I think there are a lot of kind girls.
(D) Making things is cool.

Lesson 8 〈Part 1 p. 92〉 なりきりスピーチ



A: Water is very important in our lives. It's used in many ways.

B: But many people around the world don't have clean water.

_____ .

- 下線部の例: We have to think about water. / It is a difficult problem. / I want to save clean water.

Lesson 8 〈Part 2 p. 94〉 なりきりスキット

Bob か Mei になりきって、下線部に好きな文を入れて対話しましょう。



Bob: Where's water imported from?

Mei: Malaysia.

And these days, we're starting to turn waste water into clean water.

Bob: Oh, you're recycling water! _____ .

- 下線部の例: That's great. / I want to know about that. / We have to recycle water.

～ ONE WORLD English Course 3 ～

Lesson 1 〈Part 1 p. 4〉 なりきりスキット

Mrs. Jones か Kenta のどちらかになりきって、下線部に好きな文を入れて対話しましょう。



Mr. Jones: Look! That's the Elizabeth Tower.

Kenta: Elizabeth Tower?

Mr. Jones: People call it Big Ben, too.

Kenta: Oh, I know it by that name. _____ .

○ 下線部の例: It's great. / It's famous in Japan, too. / I want to visit it.

Lesson 1 〈Part 2 p. 6〉 なりきりスキット

Ellie か Mrs. Jones のどちらかになりきって、下線部に好きな文を入れて対話しましょう。



Ellie: The end of the book makes me sad, but I love it.

Mrs. Jones: Peter Pan's statue is here in Kensington Gardens. That statue makes me
happy.

Ellie: _____ .

○ 下線部の例: I want to see the statue. / I like the statue. / It's good.

Lesson 2 〈**Part 1** p. **16**〉 **なりきりスキット**

Mei か **Bob** のどちらかになりきって、下線部に好きな文を入れて対話しましょう。



Mei: Here we are at Kyoto Station!

Bob: I've wanted to come to Kyoto for a long time!

Mei: I'm looking forward to visiting that Japanese restaurant.

Bob: _____ .

- 下線部の例: I want to eat delicious food. / It will be fun. / After that, we can go to Kiyomizudera.

Lesson 2 〈**Part 2** p. **18**〉 **なりきりスキット**

Bob か **Cook** のどちらかになりきって、下線部に好きな文を入れて対話しましょう。



Bob: Have you lived in Japan for a long time?

Cook: No, I haven't. I came from France last year to learn about Japanese cuisine.

Bob: _____ .

- 下線部の例: I want to go France someday. / Why did you come to Japan? / What are you interested in?

Lesson 3 〈Part 1 p. 28〉 なりきりスピーチ



A: They got a round, one-legged table for me. I had to perform *rakugo* on it.

_____ .

B: It was hard for me to keep my balance!

○ 下線部の例: I don't want to perform *rakugo* like that again. / But students looked very happy.

Lesson 3 〈Part 2 p. 30〉 なりきりスピーチ



A: Some people didn't know when to laugh. _____ .

B: Some people didn't know how to react to my gestures, either.

_____ .

○ 下線部の例: It is hard to perform *rakugo* in English. / I practiced performing English *rakugo* very hard.

Lesson 4 〈Part 1 p. 48〉 なりきりスピーチ



A: Our next story is the International Jump Rope Finals in New York.

B: The team jumping rope here is Japan's junior high Double Dutch team.

_____ .

○ 下線部の例: They will be a champion. / They have practiced hard. / Their technique is wonderful.

Lesson 4 〈Part 2 p. 50〉 なりきりスピーチ



A: Do you want to understand a French novel? _____ .

B: Or a Korean newspaper? When you read something written in any foreign language, Glasstar translates it into your own language.

○ 下線部の例: Buy it now. / Don't miss it. / Call me now. / Let's get Glasstar today!

Lesson 5 〈Part 1 p. 60〉 なりきりスキット

Kenta か Aya のどちらかになりきって、下線部に好きな文を入れて対話しましょう。



Kenta: Do you remember the female athlete who gave that wonderful speech in English? I was so moved by her message.

Aya: That was Sato Mami, a woman who has taken part in many Paralympic Games. _____ .

○ 下線部の例: She is cool. / I want to see her at the stadium. / I will cheer her on the Paralympics in Tokyo.

Lesson 5 〈Part 2 p. 62〉 なりきりスピーチ



A: Sato Mami gave that speech in English in 2013. It made a strong impression on everyone.

B: Her words had a special power that united different kinds of people.
_____ .

○ 下線部の例: I hope that she becomes a champion. / I hope that many people see the Paralympics in Tokyo.