

ONE WORLD English Course 学年ごとの目標

各学年に3回設定されているProjectがそれまでの数レッスンぶんの活動の集大成となるように設定されており、各学年の学習到達目標の一例は以下のように示すことができます。

1年の学習到達目標：自分が関心のあることについて、まとまりのある内容を伝えることができる。

Project 1：お気に入りの人物について、好きなところや自分の思いなどを表現することができる。

Project 2：オリジナルの標識を考えて、その特徴や意味を表現することができる。

Project 3：SDGsについて調べ、自分にできることを考えて表現することができる。

5つの領域【教科書巻末「Can-Do自己チェックリスト」】

聞くこと	読むこと	話すこと [やり取り]
① はっきり話してもらえば、天気や持ちものの連絡など自分が必要なことを聞いて、理解することができる。(Tips for Listening 1など) ② はっきり話してもらえば、話し手が伝えたいことや求めていることを理解することができる。(Lesson 2 Task 3など)	① 日記やウェブサイトなどの短い文章を読んで、文章の大まかな内容を理解することができる。(Tips for Reading 1 / Tips for Reading 2 など) ② 物語などを読んで、先の展開を考えるなどして楽しみながら、話のあらましを理解することができる。(Reading 1 / Reading 2 / Further Reading など)	① 相手が話した内容について、関連する質問をすることができる。(Project 1 / Tips for Speaking 4 など) ② 相手の質問に対して、必要に応じて情報を加えて応答することができる。(Activities Plus / Project 1 / Lesson 6 Task 2 / Tips for Speaking 3 など) ③ 身近な話題であれば、あいづちをうちながら、会話を続けることができる。(Lesson 5 Task 2など)
話すこと [発表]	書くこと	
① 準備をすれば、人物や調べたことなどについて、短いスピーチを行うことができる。(Lesson 3 Task 2 / Project 1 / Project 2 / Lesson 8 Task 2 など) ② 自己紹介やほかの人がしていることについての説明などを、即興で行うことができる。(Lesson 5 Part 3 Let's Speak など) ③ 聞いたり読んだりして把握した内容を参考にして、自分の考えをほかの人に口頭で伝えることができる。(Lesson 4 Part 1 Think & Try! など)	① 自分のことについて、日記、手紙、スピーチ原稿などの短い文章でまとめることができる。(Tips for Writing 1 / Lesson 4 Task 2 など) ② 聞いたり読んだりして把握した内容を、短い文章でまとめることができる。(Lesson 2 Task 3 / Lesson 6 Task 2 / Lesson 7 Task 2 など) ③ 考えを整理して、短いスピーチ原稿を書くことができる。(Project 2 / Project 3 など)	

2年の学習到達目標：自分が関心のあることや日本文化について、内容を整理して伝え合うことができる。

Project 1：解決すべき課題に対し、自分たちにできる取り組みを考え、表現することができる。

Project 2：行ってみたい名所を、その魅力や理由とともに紹介することができる。

Project 3：日本文化について、特徴を多面的にとらえて表現することができる。

5つの領域【教科書巻末「Can-Do自己チェックリスト」】

聞くこと	読むこと	話すこと [やり取り]
<p>① 説明のなかから、自分に直接関連する情報に注意して聞き取ることができる。(Tips for Listening 1 / Tips for Listening 2 など)</p> <p>② 案内などを聞いて、特に大切な部分の情報を正確に聞き取ることができる。(Tips for Listening 1 / Tips for Listening 2 など)</p>	<p>① 説明文などを読んで、概要や要点を理解することができる。(Reading 1 など)</p> <p>② ポスターなどを読んで、自分に必要な情報を読み取ることができる。(Tips for Reading 2 など)</p> <p>③ 社会的な話題の文章を読んで、大まかな内容を理解することができる。(Tips for Reading 1 / Tips for Reading 4 など)</p>	<p>① 知らない語句があっても、別の表現を使うなどしながら会話を続けることができる。(Activities Plus / Useful Expressions / Tips for Speaking 2 など)</p> <p>② 相手の理解を確認しながら、工夫して言いたいことを伝えることができる。(Tips for Speaking 3 など)</p>
話すこと [発表]	書くこと	
<p>① 身近なものや人物について、その特徴などを即興で相手に説明することができる。(Lesson 9 Task 2 など)</p> <p>② メモをもとに、自分の考えや希望などを相手に伝えることができる。(Lesson 3 Task 2 / Project 2 / Lesson 8 Task 2 など)</p> <p>③ 読んだ内容を、絵や図などを参考にしながら、相手に伝えることができる。(Lesson 1 Part 3 Read & Try! / Reading 3 など)</p>	<p>① 調べたことや自分の考えを整理して、まとまりのあるスピーチ原稿を書くことができる。(Tips for Writing 1 / Project 1 / Project 2 / Project 3 など)</p> <p>② 自分の経験や感想を、読み手にわかりやすく書くことができる。(Lesson 1 Task 2 など)</p> <p>③ 教科書の文章に、自分で考えた英文を加えて書き、話を発展させることができる。(Lesson 5 Part 2 Think & Try! / Lesson 9 Part 2 Think & Try! など)</p>	

3年の学習到達目標：他者の心に刺さるメッセージを表現したり、社会的な問題について考えを順序だてて伝え合ったりすることができる。

Project 1：魅力的な商品やサービスを考え、表現することができる。

Project 2：相手の立場や気持ちに配慮して、アドバイスをする表現ができる。

Project 3：ダイアートの進め方を理解し、説得力のある主張ができる。

5つの領域【教科書巻末「Can-Do自己チェックリスト」】

聞くこと	読むこと	話すこと [やり取り]
<p>① 社会的な話題であっても、はっきりと話されれば、概要や要点を理解することができる。(Tips for Listening 2 など)</p> <p>② 話し手の主張や、話し手が特に伝えたいことを理解することができる。(Project 1 / Project 2 / Project 3 など)</p>	<p>① 社会的な内容を含む文章を読んで、できごとの経緯 や書き手が伝えたいことを理解することができる。(Reading 1 / Reading 2 / Further Reading 2 など)</p> <p>② 物語などを読んで、展開を理解して内容を把握することができる。(Tips for Reading 1 / Further Reading 4 など)</p>	<p>① 自分や相手の経験と結びつけて、会話を続けることができる。(Activities Plus / Tips for Speaking 1 など)</p> <p>② 社会的な話題であっても、考えたことや感じたことについて質問や応答をすることができる。(Project 3 など)</p>
話すこと [発表]	書くこと	
<p>① 準備をすれば、聞き手を説得するスピーチやプレゼンテーションを行うことができる。(Project 1 / Lesson 6 Task 2 / Lesson 7 Task 2 など)</p> <p>② さまざまな話題について、即興で自分の考えを述べるることができる。(Tips for Speaking 2 など)</p> <p>③ 教科書の内容について、自分で調べたことを加えるなどして、事実や感想を述べるることができる。(Lesson 2 Part 1 Think & Try! など)</p>	<p>① 理由や例を挙げて、相手に説明する短い文章を書くことができる。(Tips for Writing 1 / Tips for Writing 2 など)</p> <p>② 構成を考えて、読み手にわかりやすいまとまりのある文章を書くことができる。(Project 1 など)</p> <p>③ 聞いたり読んだりしたことについて、自分の考えを書くことができる。(Reading 2 / Further Reading 3 など)</p>	