

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるよう、選択肢を選びましょう。

- (1) みなさん (ア everybody イ evening ウ every) ()
- (2) ~を持ってくる (ア take イ bring ウ come) ()
- (3) (時間の) 分 (ア month イ moment ウ minute) ()
- (4) period (学校の) (ア 時間割表 イ 学期 ウ 時限) ()
- (5) recess (ア 成功 イ 休み ウ おもてなし) ()
- (6) those (ア それらの イ それから ウ そこで) ()

2. 日本語に合う英文になるように、() 内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) I (ア am eating イ have eating) breakfast.
[~を食べています] ()
- (2) You (ア are sitting イ sitting are) on the lawn.
[座っています] ()
- (3) They are (ア chatting not イ not chatting) now.
[おしゃべりをしていません] ()
- (4) That student (ア is having イ having) lunch.
[~をとっています] ()

3. 日本語に合う英文になるように、() 内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) 私たちは歌の練習をしています。
We (ア now practicing イ are practicing) singing. ()
- (2) あの少年はミルクを飲んでます。
That boy (ア has drinking イ is drinking) milk. ()
- (3) 彼は今、英語を勉強していません。
He (ア doesn't studying イ isn't studying) English now. ()

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。

- (1) みなさん ()
- (2) ~を持ってくる ()
- (3) (時間の) 分 ()
- (4) period (学校の) ()
- (5) recess ()
- (6) those ()

2. 日本語に合う英文になるように、() に適語を 1 語ずつ書きましょう。

- (1) I () () breakfast.
[~を食べています]
- (2) You () () on the lawn.
[座っています]
- (3) They () () () now.
[おしゃべりをしていません]
- (4) That student () () lunch.
[~をとっています]

3. 日本語に合う英文になるように、() に適語を 1 語ずつ書きましょう。

- (1) 私たちは歌の練習をしています。
We () () singing.
- (2) あの少年はミルクを飲んでいきます。
That boy () () milk.
- (3) 彼は今、英語を勉強していません。
He () () English now.

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるよう、選択肢を選びましょう。

(1) だれか (ア sometimes イ someone ウ everyone) ()

(2) 賞 (ア prize イ place ウ please) ()

(3) おもしろそうだね。

(ア Sounding イ Sound ウ Sounds) interesting. ()

(4) thing (ア もの イ 人 ウ 考え) ()

(5) different (ア 異なった イ やさしい ウ 難しい) ()

(6) behind (ア ~の前に イ ~のうしろに ウ ~の上に) ()

2. 日本語に合う英文になるように、() 内の正しい選択肢を選びましょう。

(1) (ア What do イ What are) your classmates doing?

[何をしていますか] ()

(2) (ア Is she drawing イ Does she drawing) a picture?

[~をかいていますか] ()

(3) (ア Are you enjoying イ You are enjoying) cooking?

[~を楽しんでいますか] ()

3. 日本語に合う英文になるように、() 内の正しい選択肢を選びましょう。

(1) サムとオリビアはテレビゲームをしていますか。

— はい、しています。

(ア Are イ Do) Sam and Olivia playing video games?

— Yes, (ウ they are エ they do) . (,)

(2) あなたのお母さんは今、何を料理していますか。

What (ア is your mother cooking イ cooking your mother is)

now? ()

(3) あなたは歌の練習をしていますか。

(ア Do you practicing イ Are you practicing) singing? ()

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。

- (1) だれか ()
- (2) 賞 ()
- (3) おもしろそうだね。 () interesting.
- (4) thing ()
- (5) different ()
- (6) behind ()

2. 日本語に合う英文になるように、() に適語を 1 語ずつ書きましょう。

- (1) () () your classmates doing?

[何をしていますか]

- (2) () she () a picture?

[～をかいていますか]

- (3) () you () cooking?

[～を楽しんでいますか]

3. 日本語に合う英文になるように、() に適語を 1 語ずつ書きましょう。

- (1) サムとオリビアはテレビゲームをしていますか。 — はい、しています。

() Sam and Olivia () video games?

— Yes, () () .

- (2) あなたのお母さんは今、何を料理していますか。

What () your mother () now?

- (3) あなたは歌の練習をしていますか。

() you () singing?

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 日本語に合うように、選択肢を選びましょう。

- (1) 立っている (ア stand イ sit ウ put) ()
- (2) 窓 (ア winter イ window ウ with) ()
- (3) ～をそうじする (ア wave イ feed ウ clean) ()
- (4) 駅の近くに (ア near イ into ウ by) the station ()
- (5) 日本で (は) (ア at イ in ウ on) Japan ()

2. 日本語に合う英文になるように、() 内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) Look at the picture (ア on イ in ウ at) the wall.
[～ (の上) に] ()
- (2) I (ア am clean イ am cleaning) the desk.
[～をきれいにしています] ()
- (3) They are (ア wave イ waving) their hands. [～をふっています] ()
- (4) The guitar is (ア on イ under) the desk. [～の上に] ()

3. 日本語に合う英文になるように、() 内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) 何人かの生徒はフラスコを洗っています。
Some students (ア are washing イ washing are) the flasks. ()
- (2) 彼はケースから CD を取り出しています。
He is taking a CD (ア into イ out of) the case. ()
- (3) エマはその動物たちにえさをあげています。
Emma (ア is feeding イ feeding) the animals. ()
- (4) 私たちは金曜日にゆかをモップがけします。
We (ア mopping at イ mop on ウ mop) the floor on Friday. ()

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 英語を日本語に直しましょう。

- (1) 立っている ()
(2) 窓 ()
(3) ～をそうじする ()
(4) 駅の近くに () the station
(5) 日本で (は) () Japan

2. 日本語に合う英文になるように、() 内に適語を 1 語ずつ書きましょう。

- (1) Look at the picture () the wall. [～(の上) に]
(2) I () () the desk. [～をきれいにしています]
(3) They are () their hands. [～をふっています]
(4) The guitar is () the desk. [～の上に]

3. 日本語に合う英文になるように、() 内に適語を 1 語ずつ書きましょう。

- (1) 何人かの生徒はフラスコを洗っています。
Some students () () the flasks.
(2) 彼はケースから CD を取り出しています。
He is taking a CD () () the case.
(3) エマはその動物たちにえさをあげています。
Emma () () the animals.
(4) 私たちは金曜日にゆかをモップがけします。
We () the floor on Friday.

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. あなたは今、自宅で登校の準備をしています。状況を自由に想像しながら、例にならって、あなたがしていることについて説明しましょう。また、その感想も書きましょう。

例 : I am eating my breakfast. It is very delicious.

2. あなたは今、学校の教室で休み時間を過ごしています。状況を自由に想像しながら、例にならって、クラスメートがしていることについてたずねる文と答えの文を書きましょう。答えの文には、追加の情報も書きましょう。

例 : Is Miki studying math?

— No, she isn't. She is studying English.

3. あなたは今、放課後を自宅で過ごしています。状況を自由に想像しながら、例にならって、あなた自身のことについて次の質問に2文以上の英語で答えましょう。

質問 : What are you doing?

例 : I am drawing a picture. I am enjoying it.

4. 次の英文を読んで、各問いに答えましょう。

ベッキー (Becky) は、オーストラリアのシドニーから来て日本の家庭にホームステイしています。シドニーにいる兄のサム (Sam) にメールを書きました。

Hi, Sam,

How are you?

It's hot and sunny in Sydney, right? It's cold and snowy here in Yamanashi.

We don't have much snow in Sydney, so I like snow here.

Are you enjoying the music festival? It starts on January 5th, right?

I miss* you and I miss the festival. It's quiet* here.

The snow is beautiful. I'm attaching* a picture of Mt. Fuji. That is on a sunny day. ㊦It is white with snow.* Very beautiful!

Becky

*注 miss ～がいなくてさびしく思う quiet 静かな attach ～をてんぶする
with snow 雪で

(1) 本文の内容に合うように、() 内に適語を書きましょう。

In Yamanashi, Becky () her brother and the music festival.

(2) 下線部㊦の it が指しているものを、①～④から 1 つ選びましょう。

① picture

② Mt. Fuji

③ the festival

④ snow

()

(3) 本文の内容に合うものには○を、合わないものには×を入れましょう。

ア このメールを書いたとき、日本は夏でオーストラリアは冬である。 ()

イ 1月5日からシドニーでは音楽祭が行われる。 ()

ウ 雪におおわれた富士山は白くて美しくない。 ()