ワークシート【基礎】

1年 Lesson 7 Part 1

Symbols and Signs

教科書 pp. 100-101

Clas	ss : No. : Name :			
				_
1.	日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語に合うよう、選択肢を選び	まし	、よこ) 。
(1)	~を推測する (ア guess イ let ウ idea)	(ア)
(2)	~するべきである (ア need イ should ウ have)	(1)
(3)	それでは、それなら (ア them イ there ゥ then)	(ゥ)
(4)	Let me see. $(\mathbf{P} \ \hat{\mathbf{Z}} \ \mathbf{Z} $	(ア)
(5)	I got it. ($m{r}$ † tight of $m{r}$ that $m{r}$ by the state of $m{r}$ is a second of $m{r}$ of $m{r}$ of $m{r}$ in $m{r}$ of $m{r}$ in $m{r}$ of $m{r}$ is a second of $m{r}$ of $m{r}$ in $m{r}$ of $m{r}$ in $m{r}$	(1)
(6)	as (ア ~の上に イ ~のそばに ウ ~として)	(ゥ)
2.	日本語に合う英文になるように、()内の正しい選択肢を選びまし	しよ	う。	
(1)	You (ア should イ can) read many books. [~するべきです]	(ア)
(2)	You $(\mathcal{T} \text{ not should } \mathcal{I} \text{ should not})$ walk alone at night.			
	[~してはいけません]	(1)
(3)	You should (\mathcal{T} visit \mathcal{A} visited) many shrines and temples in			
	Kyoto. [~するべきです]	(ア)
3.	日本語に合う英文になるように、()内の正しい選択肢を選びまし	しよ	う。	
(1)	あなたは今すぐ宿題をやるべきです。			
	You (7 should do 1 do should) your homework now.	(ア)
(2)	もうねたほうがいいですよ。			
	You should (7 go 1 went) to bed now.	(ア)
(3)	この新しいおかしを食べてみて。とてもおいしいですよ!			
	You ($\mathcal F$ should try $\mathcal A$ eat should) this new snack. It's so good!	(ア)

ワークシート【中級】

1年 Lesson 7 Part 1

Symbols and Signs

教科書 pp. 100-101

Clas	s : No. : Name :
1.	日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。
(1)	~を推測する (guess)
(2)	~するべきである (should)
(3)	それでは、それなら (then)
(4)	Let me see. (
(5)	I got it. (わかった)。
(6)	as (~として)
2.	日本語に合う英文になるように、() に適語を 1 語ずつ書きましょう。
(1)	You (should) read many books. [~するべきです]
(2)	You (should) (not) walk alone at night.
	[~してはいけません]
(3)	You should (visit) many shrines and temples in Kyoto.
	[~するべきです]
3.	日本語に合う英文になるように、()に適語を1語ずつ書きましょう。
(1)	あなたは今すぐ宿題をやるべきです。
	You (should) (do) your homework now.
(2)	もうねたほうがいいですよ。
	You should (go) to bed now.
(3)	この新しいおかしを食べてみて。とてもおいしいですよ!
	You (should) (try) this new snack. It's so good!

ワークシート【基礎】

1年 Lesson 7 Part 2

Symbols and Signs

教科書 pp. 102-103

Clas	ss : No. : Name :			
1.	日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるよう、選択肢を選び	ぶまし	د د لما	ว ี .
(1)	~を理解する (ア guess イ relax ウ understand)	(
(2)	~まで (ア until イ from ウ under)		•	ĺ
(3)	注意深い (ア kind イ careful ウ hospital)	(Ť	
			1	
(4)	あした (ア tomorrow イ yesterday ウ today)	(ア)
(5)	area (ア 区域 イ 地図 ウ 旅行)	(ア)
(6)	rest (アトイレ イ くつろぐ ウ 休けい)	(ウ)
2.	日本語に合う英文になるように、()内の正しい選択肢を選びま	しょ	う。	
(1)	I (ア have to イ has to) finish my homework by seven.			
	[~しなければなりません]	(ア)
(2)	My father (7 have to 1 has to) stay at a hotel in Tokyo.			
	[~しなければなりません]	(1)
(3)	You (7 don't to have 1 don't have to) take off your shoes.			
	[~する必要はありません]	(1)
3.	日本語に合う英文になるように、()内の正しい選択肢を選びま	۱. ٤	٦.	
(1)	私は5時間目の終了後に図書館に行かなければなりません。	0.0	•	
(1)	I have (ア going イ to go) to the library after the fifth period.	(,	\
(0)		(1)
(2)	アヤは木曜日までに部屋をそうじしなければなりません。	,		
(-)	Aya (\mathcal{T} have to \mathcal{A} has to) clean her room by Thursday.	(1)
(3)	あなたは毎日歩く必要はありません。			
	You (7 don't have to 1 have to not) walk every day.	(ア)
(4)	ボブは明日学校に行く必要はありません。			
	Bob (7 haven't to 1 doesn't have to) go to school tomorrow.	(1)

Symbols and Signs

	教科書
pp.	102-103

1年 Lesson 7 Part 2

Clas	s : No. : Name :
1.	日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。
(1)	~を理解する (understand)
(2)	~まで (until[by])
(3)	注意深い (careful)
(4)	あした (tomorrow)
(5)	area (区域)
(6)	rest (休けい)
2.	日本語に合う英文になるように、() に適語を 1 語ずつ書きましょう。
(1)	I (have) (to) finish my homework by seven.
	[~しなければなりません]
(2)	My father (has) (to) stay at a hotel in Tokyo.
	[~しなければなりません]
(3)	You ($\operatorname{\textbf{don't}}$) ($\operatorname{\textbf{have}}$) ($\operatorname{\textbf{to}}$) take off your shoes.
	[~する必要はありません]
3.	日本語に合う英文になるように、() に適語を 1 語ずつ書きましょう。
(1)	私は5時間目の終了後に図書館に行かなければなりません。
	I have ($\mbox{ \ to \ }$) ($\mbox{ \ go \ }$) to the library after the fifth period.
(2)	アヤは木曜日までに部屋をそうじしなければなりません。
	Aya (has) (to) clean her room by Thursday.
(3)	あなたは毎日歩く必要はありません。
	You (don't) (have) (to) walk every day.
(4)	ボブは明日学校に行く必要はありません。
	Bob (doesn't) (have) (to) go to school tomorrow.

ワークシート【基礎】

1年 Lesson 7 Part 3

Symbols and Signs

教科書 pp. 104-105

Clas	ss : No. : Name :			
1.	日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるよう、選択肢を選び	≢Ⅰ	1-	5 .
(1)			ゥ	
	~を導入する (ア solution イ introduce ウ designer)		1	
	~を示す (ア show イ find ウ said)		・ア	
(4)			1	
(5)	most (ア ~の大部分 イ ほとんど~ない ウ すべての~)		ァ	
	confidence (ア 親切なもてなし イ ちがい ウ 自信)		ゥ	
2.	日本語に合う英文になるように、()内の正しい選択肢を選びまし	ノよ	う。	
(1)	(ア Do イ Can) I use your phone?			
	[~してもいいですか]	(1)
(2)	(ア Can you イ Can I) open the window?			
	[~してもらえませんか]	(ア)
(3)	(ア Are you イ Can I) watch TV after dinner?			
	[~してもいいですか]	(1)
(4)	Can you help me? — $(7 \text{ Of course } 1 \text{ Yes, you can})$.			
	[もちろんです]	(ア)
3.	日本語に合う英文になるように、()内の正しい選択肢を選びまし	ノよ	う。	
(1)	私といっしょに来てくれませんか。			
	(ア Can you come イ Are you going) with me?	(ア)
(2)	水をもらえますか。			
	(ア Do you get イ Can I have) some water?	(1)
(3)	[質問に答えて] ごめんなさい、できません。			
	Can you help me? — I'm sorry, but (7 you can't 1 can't)	(1)

Symbols and Signs

	教科書
pp.	104-105

1年 Lesson 7 Part 3

Clas	ss : No. : Name :
1.	日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。
(1)	言語 (language)
(2)	~を導入する (introduce)
(3)	~を示す (show)
(4)	however (しかし (ながら)、けれども)
(5)	most (~の大部分)
(6)	confidence (自信)
2.	日本語に合う英文になるように、()に適語を1語ずつ書きましょう。
(1)	(Can) I use your phone?
	[~してもいいですか]
(2)	(Can) (you) open the window?
	[~してもらえませんか]
(3)	(Can) (I) watch TV after dinner?
	[~してもいいですか]
(4)	Can you help me? — (\mathbf{Of}) (\mathbf{course}).
	[もちろんです]
3.	日本語に合う英文になるように、() に適語を 1 語ずつ書きましょう。
(1)	私といっしょに来てくれませんか。
	(Can) (you) come with me?
(2)	水をもらえますか。
	(Can) (I) have some water?
(3)	[質問に答えて] ごめんなさい、できません。
	Can you help me? — I'm sorry, but $($ \mathbf{I} $)$ $($ $\mathbf{can't}$ $)$.

ワークシート【上級】

1年 Lesson 7

Symbols and Signs

教科書 pp. 100-105

Cl	ass : No. : Name :
1.	例にならって、あなたが今日しなければならないことを、その理由とともに英語で書
•	きましょう。
	例: I have to write a report. I have a lot of homework today.
	(例) I have to practice the piano. I have piano lessons on Tuesdays and Fridays.
	(例) I have to go to bed now. I have to get up early tomorrow.
2.	例にならって、あなたが今日しなくてもよいことを、その理由とともに英語で書きま
	しょう。
	例: I don't have to go to bed early today. Tomorrow is Sunday.
	(例) I don't have to feed my fish. My sister feeds them today.
	(例) I don't have to clean my room today. I cleaned it yesterday.
3.	例にならって、あなたの友達や家族、先生に「~してもいいですか」と許可を求める
	文を英語で書きましょう。また、その理由も書きましょう。
	例: Can I use your phone? I have to call my mother.
	(例) Can I open the window? I feel hot.
	(例) Can I go now? I have to take the train at 10:00.

4. 次の英文を読んで、各問いに答えましょう。

職員	室の前で	で、ケイト(Kate)が野田先生(Ms. Noda)に話しかけています。	
	Kate:	Good morning, Ms. Noda. Oh, what is that?	
Ms.	Noda:	Good morning, Kate. It is a book about the Maori people* in	New
		Zealand.	
	Kate:	The Maori people in New Zealand?	
Ms.	Noda:	Yes. I went to New Zealand last summer and saw some Maori pe	eople
		there.	
		Oh, I didn't know that.	
Ms.	Noda:	I talked with them a lot. I enjoyed ①that so much. I saw t	their
	TZ / .	traditional dance* in a stadium. It was wonderful.	
71 <i>(</i> F		Sounds nice.	1
WIS.	Noda.	Now I want to know more* about their culture. So, I often read b about them.	ooks
	Kate:	I see. I want to know about them, too. Well, (2) with y	ดน ล
	nave	little more?	ou u
Ms.	Noda:	I'm sorry. I have to go now. I can talk to you after lunch.	
<i>Ms.</i> *注		I'm sorry. I have to go now. I can talk to you after lunch. ori people マオリ族(ニュージーランドの先住民族)	
	the Ma		
	the Ma	ori people マオリ族(ニュージーランドの先住民族)	0
*注	the Matradition	ori people マオリ族(ニュージーランドの先住民族) onal dance 伝統的なおどり more もっと多くのこと	o
*注	the Matradition 下線部(ori people マオリ族(ニュージーランドの先住民族) onal dance 伝統的なおどり more もっと多くのこと Dの that が表す最も適切なものをア〜ウから選び、記号で答えましょう	0
*注	the Matradition 下線部(アーマン	ori people マオリ族(ニュージーランドの先住民族) mal dance 伝統的なおどり more もっと多くのこと Dの that が表す最も適切なものをア〜ウから選び、記号で答えましょう オリ族と会話すること	°
*注	the Matradition 下線部(アーマン	ori people マオリ族(ニュージーランドの先住民族) mal dance 伝統的なおどり more もっと多くのこと Dの that が表す最も適切なものをア〜ウから選び、記号で答えましょう オリ族と会話すること オリ族の伝統的なおどりを見ること	·)
*注	the Matradition 下線部(アーマン	ori people マオリ族(ニュージーランドの先住民族) mal dance 伝統的なおどり more もっと多くのこと Dの that が表す最も適切なものをア〜ウから選び、記号で答えましょう オリ族と会話すること	·)
*注(1)	the Matradition 下線部(アマンプログロングログログログログログログログログログログログログログログログログロ	ori people マオリ族 (ニュージーランドの先住民族) onal dance 伝統的なおどり more もっと多くのこと Dの that が表す最も適切なものをア〜ウから選び、記号で答えましょう オリ族と会話すること オリ族の伝統的なおどりを見ること サリ族の文化や歴史についての本を読むこと (ア	·)
*注(1)	the Matradition 下線部(アマンプログログログログログログログログログログログログログログログログログログログ	ori people マオリ族(ニュージーランドの先住民族) onal dance 伝統的なおどり more もっと多くのこと Dの that が表す最も適切なものをア〜ウから選び、記号で答えましょう オリ族と会話すること オリ族の伝統的なおどりを見ること オリ族の文化や歴史についての本を読むこと (ア) にあてはまる語句を選び、記号で答えましょう。)
*注 (1)	the Matradition 下線部(アイマンウマン) (2) ア do 対話の)	ori people マオリ族(ニュージーランドの先住民族) mal dance 伝統的なおどり more もっと多くのこと Dの that が表す最も適切なものをア〜ウから選び、記号で答えましょう オリ族の伝統的なおどりを見ること オリ族の文化や歴史についての本を読むこと (ア) にあてはまる語句を選び、記号で答えましょう。 you talk イ I'm talking ウ can I talk ウ や容に合うものには○を、合わないものには×を入れましょう。)
*注 (1)	the Matradition 下線部(アイマンウマンクログ) では、 2 対話のアア Ms	ori people マオリ族 (ニュージーランドの先住民族) onal dance 伝統的なおどり more もっと多くのこと Dの that が表す最も適切なものをア〜ウから選び、記号で答えましょう オリ族と会話すること オリ族の伝統的なおどりを見ること サリ族の文化や歴史についての本を読むこと (ア) にあてはまる語句を選び、記号で答えましょう。 you talk イ I'm talking ウ can I talk (ウ)