

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 意味の通る英文になるように () 内の正しい語を選び、記号で答えましょう。

(2点×6=12点)

- (1) We are (ア had イ having ウ have) morning tea now.
- (2) (ア Which イ What ウ When) hat do you like?
- (3) You don't (ア had イ having ウ have) to take off your shoes here.
- (4) I am (ア can イ able ウ have) to speak three languages.
- (5) You (ア have イ can ウ should) not eat too many snacks before dinner.
- (6) (ア Why イ What ウ How) do you recommend this restaurant?

(1)		(2)		(3)		(4)		(5)		(6)	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

2. 次の英文 1, 2 を読んで、あとの問いに答えましょう。

英文 1

(2点×2=4点)

日本に来ている Ms. Anderson が持っている写真を見ながら、Minami やその友達が話しています。

Minami: Who is this girl?

Ms. Anderson: This is Sofia, my sister.

Minami: That's Sofia? She is pretty.* Who is this boy? Is he her boyfriend?*

Ms. Anderson: No. He is Benjamin, our brother. He is eleven years old.

Minami: Do you miss* your brother?

Ms. Anderson: Yes, I miss him very much.

Chihiro: He's very cool. And Sofia is pretty.

Henry: What is she interested in?*

Ms. Anderson: Japanese culture. She is able to speak Japanese. (64語)

*注 pretty かわいい boyfriend ボーイフレンド miss ～がいないのをさびしく思う
be interested in ～ ～に興味がある

- (1) 下線部 him とはだれのことでしょうか。英語で書きましょう。
- (2) Sofia は何ができると言っていますか。該当する 1 文を抜き出して書きましょう。

(1)	(2)
-----	-----

英文 2

(2 点×3=6 点)

Phan とお母さんの Ms. Ling が Wei の誕生日会の準備をしています。

Phan: Mom, we don't have enough* candles!*

Ms. Ling: How many candles do we have?

Phan: We have three candles, but Wei is thirteen years old. We need more candles.

Ms. Ling: We have a big candle here. Let's use this.

Phan: Is all the food ready for* the party?

Ms. Ling: My friends are preparing* food in the kitchen.*

Phan: What time does the party start?

Ms. Ling: At twelve o'clock.*

Phan: What time is it now, Mom?

Ms. Ling: It's eleven forty.

Phan: Oh, no! We have just () minutes! (76 語)

*注 enough 十分な candle ろうそく ready for ～～の準備ができている
prepare ～を準備する kitchen 台所 o'clock ～時

- (1) 対話の内容に合うように()に英語で数を入れましょう。
- (2) Phan はあと何本ろうそくが必要だと思っていますか。英語で数を答えましょう。
- (3) Ms. Ling は大きいろうそくを何さい分のろうそくとして使うつもりでしょうか。英語で数を答えましょう。

(1)		(2)		(3)	
-----	--	-----	--	-----	--

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 日本語の文の内容を表す英文になるように () 内の語を並べかえましょう。ただし、文頭にくるべき語も小文字で始まっているので、大文字に直して書きましょう。

(2 点×7=14 点)

- (1) あなたは今何をしていますか。

(are / now / what / doing / you) ?

?

- (2) 私は自分の部屋をそうじしています。

(room / am / my / cleaning / I) .

.

- (3) あなたはなぜそんなに一生けん命英語を勉強するのですか。

(you / so / English / why / hard / study / do) ?

?

- (4) [(3)の質問に答えて] なぜなら、私は英語の先生になりたいからです。

(to / an / want / because / English / I / be / teacher) .

.

- (5) あなたはどちらの写真がほしいですか。

(picture / you / do / which / want) ?

?

- (6) あなたは 1 人でそこへ行く必要はないです。

(there / you / have / alone / go / don't / to) .

.

- (7) 私は週に 3 回野球をします。

(baseball / play / week / three / I / times / a) .

.

2. 次の E メール①～③を読んで、あとの問いに答えましょう。

(2 点×3=6 点)

E メール①

Yuna,
How are you?
These are my friends, Paul and George. I sometimes play soccer with them.
We have a game every Sunday.
Paul is in a band.* He plays the drums.
Write me back,*
Tom

(36 語)

*注 band バンド write ～ back ～に返事を書く

E メール②

Tom,
Thank you for your email.*
How often does Paul practice the drums?
Which game do you like, a home* game or an away* game? Where do you usually play?
Please write back in your free time.
Yuna

(38 語)

*注 email E メール home ホーム (グラウンドの) away アウェイ (グラウンドの)

E メール③

Yuna,
Thank you for your email.
>How often does Paul practice the drums?
He practices the drums twice a week.*
>Which game do you like, a home game or an away game?
I like a home game.
>Where do you usually play?
We practice at a field* near our school.
Thanks,
Tom

(52 語)

*注 twice a week 1 週間に 2 回 field 競技場、グラウンド

メールの内容に合うように、次の(1)～(3)の質問に英語で答えましょう。

- (1) Who does Tom play soccer with?
- (2) Does Paul play the guitar in his band?
- (3) When do they have a soccer game?

(1)	
(2)	
(3)	

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 次の英文を読んで、あとの問いに答えましょう。

(2 点×3=6 点)

Clair: I'm hungry!
Wataru: Clair, look! We can see the ocean* now.
Clair: The ocean! I can swim, you know.
Wataru: That's great.
Clair: Look at the sign over there!* It says "hamburgers"!
Mr. Wilson: We can't stop now, Clair.
Jacob: Let's set up* the tent.
Wataru: OK. I can do that.
Clair: Can you sleep in a tent, Wataru?
Wataru: Yes, I can.
Clair: Sometimes I can't sleep at night. I can hear* animals.
Jacob: I can hear an animal now.
Clair: No! You're kidding. That's Dad.
Mr. Wilson: How about another marshmallow,* Wataru?
Wataru: No, thank you. I'm not hungry.
Mr. Wilson: Are we ready for* some songs now?
Jacob: Sure. Can you hand* that guitar to me, Mom?
Mrs. Wilson: OK. Here you are.
Jacob: Thanks.
Wataru: Can you play "Yesterday"* for us?

(112 語)

*注 ocean 海、大洋 over there 向こうに set up ～～を組み立てる hear ～が聞こえる
 marshmallow マシュマロ ready for ～～の準備ができている hand ～を手わたす
 "Yesterday" 「イエスタデイ」(歌の名前)

(1) この会話文は 3 つの場面に分けることができます。それぞれどのような場面でしょうか。ア～エの記号で答えましょう。(完全正答)

ア 食事後の会話

イ キャンプ場へのドライブ

ウ テント設営

エ ハンバーガーショップでの会話

(2) 下線部 That が表す内容を日本語で答えましょう。

(3) 会話文の内容に合うように、次の質問に英語で答えましょう。

Why doesn't Wataru have another marshmallow?

(1)	1 番目		2 番目		3 番目	
(2)			(3)			

2. 次の指定に従って、英文を書きましょう。

(2点×8=16点)

- (1) あなたの友達がしていることや好きなこと（していることやスポーツや食べ物など）について、その理由をたずねる英文を3文書きましょう。習っていない単語は3つまでカタカナを使用してもかまいません。

- (2) あなたがしなければならないことを英文で3文書きましょう。Iを主語にして「～しなければならない」という意味を表す英文にしましょう。習っていない単語は3つまでカタカナを使用してもかまいません。

- (3) 「～してもよいですか」と許可を求める英文と、「～してくれませんか」と相手をお願いする英文をそれぞれ1文ずつ書きましょう。習っていない単語は3つまでカタカナを使用してもかまいません。
