ワークシート【基礎】

1年 Lesson 8 Part 1

Holiday in Hokkaido

教科書 pp.118-119

Cla	ass : No. : Name :		
1.	日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるように、選択肢を選び	ましょ	;う。
(1)	美しい (ア beautiful イ careful ウ wonderful)	()
(2)	おじ (ア aunt イ uncle ゥ grandfather)	()
(3)	写真 (ア poster イ photo ウ pictogram)	()
(4)	beach (ア 海辺 イ 沖合 ウ 海底)	()
(5)	jewelry (ア 天然石 イ 真珠 ウ 宝石)	()
(6)	look forward to \sim		
	~を(ア ていねいに調べる イ 楽しみに待つ ウ 尊敬する)	()
2.	日本語に合う英文になるように、()内の正しい選択肢を選びましょ	こう 。	
(1)	I (ア am イ are) going to watch the soccer game on TV after		
	dinner. [~するつもりです]	()
(2)	Are you (\mathcal{T} going \mathcal{T} going to) visit your grandparents this		
	weekend? [~するつもりですか]	()
(3)	(ア What are you going イ What going are you) to do in	()
	Tokyo? [何をするつもりですか]		
3.	日本語に合う英文になるように、()内の正しい選択肢を選びましょ	こう 。	
(1)	私は次の土曜日に動物園へ行くつもりです。		
	I am $(\mathcal{T} \text{ having to } \mathcal{T} \text{ going to})$ go to the zoo next Saturday.	()
(2)	あなたはいつテニスをするつもりですか。		
	When $(\mathcal{T} \text{ are you going } \mathcal{I} \text{ are going you})$ to play tennis?	()
(3)	あなたは今日どこへ行くつもりですか。		
	Where are you (7 go to going 1 going to go) today?	()
(4)	今晩、私は勉強するつもりはありません。		
	I (ア am not イ should not) going to study this evening.	()

ワークシート【中級】

1年 Lesson 8 Part 1

Holiday in Hokkaido

教科書 pp.118-119

Cla	ss : No. : Name :
1.	日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。
(1)	美しい ()
(2)	おじ ()
(3)	写真 ()
(4)	beach ()
(5)	jewelry ()
(6)	look forward to \sim \sim \approx (
2.	日本語に合う英文になるように、() に適語を 1 語ずつ書きましょう。
(1)	I () going to watch the soccer game on TV after dinner.
	[~するつもりです]
(2)	Are you () visit your grandparents this weekend?
	[~するつもりですか]
(3)	() you () to do in Tokyo?
	[何をするつもりですか]
3.	日本語に合う英文になるように、() に適語を 1 語ずつ書きましょう。
(1)	私は次の土曜日に動物園へ行くつもりです。
	I am () go to the zoo next Saturday.
(2)	あなたはいつテニスをするつもりですか。
	When () () to play tennis?
(3)	あなたは今日どこへ行くつもりですか。
	Where () you () () today?
(4)	今晩、私は勉強するつもりはありません。
	I () going to study this evening.

ワークシート【基礎】

1年 Lesson 8 Part 2

Holiday in Hokkaido

教科書 pp.120-121

Cla	ass : No. : Name :		
1.	日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるように、選択肢を選	【びましょ	う。
(1)	~をかえる (ア change イ make ウ happen)	()
(2)	~を持ちこたえる (ア tired イ hold ウ strong)	()
(3)	氷点下の (ア degree イ minute ウ minus)	()
(4)	wonderful (ア 美しい イ 成績が良い ウ すばらしい)	()
(5)	get ready (ア 準備をする イ 開始する ウ 現れる)	()
(6)	try one's best (ア 試してみる イ 最善をつくす ウ 賞賛する)	()
2.	日本語に合う英文になるように、()内の正しい選択肢を選びま	しょう。	
	It (ア will イ should) be sunny tomorrow. [~でしょう]	()
(2)	What will you (ア do イ doing) tomorrow?		
	[~する (つもりですか)]	()
(3)	(ア Is イ Will) your brother play soccer with us today?		
	[~するつもりですか]	()
(4)	Yes, (ア he will イ he is) . [(3)の答えとして] [そうです]	()
3.	日本語に合う英文になるように、()内の正しい選択肢を選びま	しょう。	
(1)	アヤは明日東京へ行くつもりですか。		
	(ア Will イ Did) Aya go to Tokyo tomorrow?	()
(2)	彼らは今日野球をするつもりです。		
	They $(\mathcal{T} \text{ are going } \mathcal{T} \text{ will})$ play baseball today.	()
(3)	合唱コンクールは1時に始まるでしょう。		
	Our chorus contest (\mathcal{T} will \mathcal{T} should) start at one.	()

ワークシート【中級】

1年 Lesson 8 Part 2

Holiday in Hokkaido

教科書 pp.120-121

Cla	ss : No. : Name :
1.	日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。
(1)	~をかえる ()
(2)	~を持ちこたえる ()
(3)	氷点下の ()
(4)	wonderful ()
(5)	get ready ()
(6)	try one's best ()
2.	日本語に合う英文になるように、() に適語を 1 語ずつ書きましょう。
(1)	It () be sunny tomorrow. [~でしょう]
(2)	What will you () tomorrow? [~する (つもりですか)]
(3)	() your brother play soccer with us today?
	[~するつもりですか]
(4)	Yes, () () . [(3)の答えとして] [そうです]
3.	日本語に合う英文になるように、()に適語を 1 語ずつ書きましょう。
(1)	アヤは明日東京へ行くつもりですか。
	(Aya go to Tokyo tomorrow?
(2)	彼らは今日野球をするつもりです。
	They () play baseball today.
(3)	合唱コンクールは1時に始まるでしょう。
	Our chorus contest () start at one.

ワークシート【基礎】

1年 Lesson 8 Part 3

Holiday in Hokkaido

教科書 pp.122-123

Cla	ss : No. : Name :		
1.	日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるように、選択肢を選	びましょ	;う 。
(1)	難しい (ア difficult イ straight ウ different)	()
(2)	自分の (ア ours イ own ウ only)	()
(3)	有名な (ア fantastic イ popular ウ famous)	()
(4)	fight (ア 戦う イ はげます ウ 見つける)	()
(5)	be interested in \sim		
	~に(ア 夢中になる イ わくわくする ウ 興味がある)	()
(6)	each other (ア おたがい イ 同時に ウ 別々に)	()
2.	日本語に合う英文になるように、()内の正しい選択肢を選びま	しょう。	
(1)	(ア What イ How) a wonderful world!		
	[なんて(すばらしい世界なのでしょう!)]	()
(2)	(ア What a big イ How a big) tree!		
	[なんて大きな(木なのでしょう!)]	()
(3)	(ア What イ How) cool! [なんて (かっこいいのでしょう!)]	()
3.	日本語に合う英文になるように、()内の正しい選択肢を選びま	しょう。	
(1)	なんてワクワクするのでしょう!		
	(ア What イ How) exciting!	()
(2)	なんてよい考えなのでしょう!		
(c)	(7 What a 1 How a) good idea!	()
(3)		,	
	(ア What a big イ How big) stadium!	()

ワークシート【中級】

1年 Lesson 8 Part 3

Holiday in Hokkaido

教科書 pp.122-123

Clas	SS:	No.:		Name :
1.	日本語は英語に	二、英語は日本	 	ましょう。
(1)	難しい ()	
(2)	自分の ()		
(3)	有名な ()	
(4)	fight ()		
(5)	be interested	$in \sim \sim 12$	()
(6)	each other	()
2.	日本語に合う英	文になるよう	うに、()に適語を1語ずつ書きましょう。
(1)	() a wonde	erful world	1!
	[なんて(すば	ばらしい世界な	よのでしょ	う!)]
(2)	() () () tree!
	[なんて大きな	こ(木なのでし	しよう!)]	
(3)	() () ! [7	なんてかっこいいのでしょう!]
3.	日本語に合う英	文になるよう	うに、()に適語を1語ずつ書きましょう。
(1)	なんてワクワク	'するのでし』	ょう!	
	() exciting!		
(2)	なんてよい考え	なのでしょう	5!	
	() () good	idea!
(3)	なんて大きな競	党技場なのでし	しよう!	
	() () () stadium!

ワークシート【上級】

1年 Lesson 8

Holiday in Hokkaido

教科書 pp.118-123

(Class :	No.:	Name :	
		また、友だちに来週	ついて説明しましょう(予定がない人も、何 『何をする予定か聞いてみましょう。 next week.	か
			明日あなたが何をするつもりか書きましょう。 with my friend tomorrow.	
	例にならって、「私は例:I won't play bas		う。」という英文を2文書きましょう。	
_		·		_

4.	次の含	会話文を読んで、あとの問いに答えましょう。	
クミ	とべ	シ (Ben) がロボットショー (the Robot Show) について話し	ています。
$K\iota$	ımi:	Ben, did you go to the Robot Show yesterday?	
1	Ben:	Yes, I did. All the robots* were nice.	
$K\iota$	ımi:	We'll have many kinds of robots in our houses soon.	
1	Ben:	That's right. Some robots dance, some sing, and some he	lp us with* ou
		homework! They will be new family members.	
$K\iota$	ımi:	How exciting! But, will <u>①they</u> really help us with our hom	nework?
1	Ben:	I don't know really. Oh, it's five o'clock!* I have to go he	ome and do m
		homework.	
$K\iota$	ımi:	Oh, yes. We have a lot of homework today, but we shoul	d do it withou
		any help* from robots.	
*注		ot(s) ロボット help 〜 with 〜を…(の面)で手伝う o'c chout any help 何の助けもなく	lock ~時
(1)	下絲	製部①の they が指すものを対話文から抜き出して書きましょう。	
(2)	対記	fの内容に合うように、次の質問に英語で答えましょう。	
	Wh	ere is Ben going to do his homework?	
	***11	ere is ben going to do ins nomework.	
(3)	対話	ffの内容に合うものには○を、合わないものには×を入れましょ;	ð.
	ア	Ben went to the Robot Show.	(

Kumi will help Ben with his homework.