

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるように、選択肢を選びましょう。

- (1) 将来 (ア sometimes イ future ウ always) ()
- (2) つかれた (ア told イ tried ウ tired) ()
- (3) ～を設定する (ア set イ stand ウ agenda) ()
- (4) sustainable (ア 困難な イ 持続可能な ウ 環境の) ()
- (5) development (ア 目標 イ 課題 ウ 開発) ()
- (6) stand for ～ ～を (ア 表す イ 改良する ウ 計画する) ()

2. 日本語に合う英文になるように、() 内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) You (ア look イ watch) happy. [～のように見えます] ()
- (2) This melon (ア sees イ looks) delicious.
[～のように見えます] ()
- (3) Her story (ア sounded イ listened) sad.
[～のように聞こえました] ()

3. 日本語に合う英文になるように、() 内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) 私の母は昨日とてもいそがしそうに見えました。
My mother (ア looked イ looking) very busy yesterday. ()
- (2) おもしろそうですね。
That (ア sounds イ sees) interesting. ()
- (3) ケンタはおなかがすいているように見えます。
Kenta (ア has イ looks) hungry. ()

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。

- (1) 将来 ()
- (2) つかれた ()
- (3) ～を設定する ()
- (4) sustainable ()
- (5) development ()
- (6) stand for ～ ～を ()

2. 日本語に合う英文になるように、() に適語を 1 語ずつ書きましょう。

- (1) You () happy. [～のように見えます]
- (2) This melon () delicious. [～のように見えます]
- (3) Her story () sad. [～のように聞こえました]

3. 日本語に合う英文になるように、() に適語を 1 語ずつ書きましょう。

- (1) 私の母は昨日とてもいそがしそうに見えました。
My mother () very busy yesterday.
- (2) おもしろそうですね。
That () interesting.
- (3) ケンタはおなかがすいているように見えます。
Kenta () hungry.

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるように、選択肢を選びましょう。

- (1) 何か (ア anymore イ something ウ example) ()
- (2) 理由 (ア because イ reason ウ goal) ()
- (3) 病院 (ア college イ library ウ hospital) ()
- (4) excellent (ア 高価な イ すばらしい ウ おもしろい) ()
- (5) recycling (ア サイクリング イ 温暖化 ウ 再利用) ()
- (6) over there (ア 向こうに イ それ以上 ウ 時代おくれ) ()

2. 日本語に合う英文になるように、() 内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) There (ア are イ is) two restaurants in my town.
[～があります] ()
- (2) There (ア are イ is) a big supermarket near my house.
[～があります] ()
- (3) There (ア are イ is) a lot of books in my room.
[～があります] ()

3. 日本語に合う英文になるように、() 内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) 教室に何人かの生徒がいました。
There (ア were イ was) some students in the classroom. ()
- (2) テーブルの下にイヌがいます。
There (ア are イ is) a dog under the table. ()
- (3) その川にはたくさんの魚がいます。
There (ア are イ is) many fish in the river. ()
- (4) 私のバッグがいすのそばにあります。
(ア My bag is イ There is my bag) by the chair. ()

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。

- (1) 何か ()
- (2) 理由 ()
- (3) 病院 ()
- (4) excellent ()
- (5) recycling ()
- (6) over there ()

2. 日本語に合う英文になるように、() に適語を 1 語ずつ書きましょう。

- (1) There () two restaurants in my town. [～があります]
- (2) There () a big supermarket near my house. [～があります]
- (3) There () a lot of books in my room. [～があります]

3. 日本語に合う英文になるように、() に適語を 1 語ずつ書きましょう。

- (1) 教室に何人かの生徒がいました。
There () some students in the classroom.
- (2) テーブルの下にイヌがいます。
There () a dog () the table.
- (3) その川にはたくさんの魚がいます。
There () () fish in the river.
- (4) 私のバッグがいすのそばにあります。
() () () by the chair.

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるように、選択肢を選びましょう。

- (1) ～かもしれない (ア should イ let ウ may) ()
- (2) 製品 (ア product イ production ウ consumption) ()
- (3) ～のまわりに (ア along イ around ウ alone) ()
- (4) important (ア 重要な イ 興味深い ウ 優秀な) ()
- (5) difference (ア 困難 イ 消費 ウ ちがい) ()
- (6) according to ～
(ア ～によれば イ ～のおかげで ウ ～にもかかわらず) ()

2. 日本語に合う英文になるように、() 内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) (ア Are there イ Are they) two cups on the table? [ありますか] ()
- (2) No, (ア they aren't イ there aren't) .
[(1)の答えとして] [ありません] ()
- (3) Is (ア this イ there) a TV in your room? [ありますか] ()
- (4) Yes, (ア there is イ it is) . [(3)の答えとして] [あります] ()

3. 日本語に合う英文になるように、() 内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) あなたの家の近くに公園がありますか。
(ア Is イ Are) there a park near your house? ()
- (2) 私の部屋にテレビゲームはありません。
There (ア isn't イ aren't) any video games in my room. ()
- (3) あなたの部屋に本は何冊ありますか。
How many (ア are there books イ books are there) in your room? ()
- (4) [(3)の答えとして] 約 50 冊あります。
(ア There are イ They have) about fifty books. ()

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。

- (1) ~かもしれない ()
- (2) 製品 ()
- (3) ~のまわりに ()
- (4) important ()
- (5) difference ()
- (6) according to ~ ()

2. 日本語に合う英文になるように、() に適語を 1 語ずつ書きましょう。

- (1) () () two cups on the table? [ありますか]
- (2) No, () () . [(1)の答えとして] [ありません]
- (3) Is () a TV in your room? [ありますか]
- (4) Yes, () () . [(3)の答えとして] [あります]

3. 日本語に合う英文になるように、() に適語を 1 語ずつ書きましょう。

- (1) あなたの家の近くに公園がありますか。
() there a park near your house?
- (2) 私の部屋にテレビゲームはありません。
There () any video games in my room.
- (3) あなたの部屋に本は何冊ありますか。
How many () () () in your room?
- (4) [(3)の答えとして] 約 50 冊あります。
() () about fifty books.

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 例にならって、あなたの周りの人や動物について「どのように見えるか」説明する
英文を2つ書きましょう。

例 : Kana looks tired.

2. 例にならって、あなたの住んでいる町（市）にあるものを2つ書きましょう。

例 : There is a shopping mall in our town.

3. 例にならって、あなたの友達に、部屋にあるものについてその数をたずねましょう。

また、その返事を予想して答えてみましょう。

例 : How many clocks are there in your room?

— There is one clock in my room.

4. 次の英文を読んで、あとの問いに答えましょう。

クミコはスマートフォン（smartphone）について英語の授業でスピーチをすることになりました。次の英文はその原稿の一部です。

Today, many people have smartphones. They can talk and send* messages* with them. They are very useful.* People can contact* each other easily. Some people also play games and use the Internet on their smartphones. They always have smartphones in their pockets* or bags. They can even watch TV and listen to music. So a smartphone is not just a tool* for communication. It's also a tool for entertainment.*

But there is a problem. Last Sunday, I went to a movie theater* with a friend. We saw *Spiderman*.* During the movie, someone's smartphone rang* suddenly!* We were very surprised* and irritated.* Some people around me (①) angry.* The movie was great, so I was very sorry* for ②that. A smartphone is very useful, but we have to use it with good manners.*

*注 send ～を送る message(s) メッセージ useful 役に立つ contact ～と連らくをとる
pocket(s) ポケット tool 道具 entertainment ごらく、楽しみ
theater 映画館 *Spiderman* 『スパイダーマン』映画の題名
rang<ring (鳴る) の過去形 suddenly とつ然 surprised おどろいた
irritated いらいらした angry おこった sorry 残念に思う manner(s) マナー

(1) 本文中の (①) にあてはまる語を次のア～ウから選び記号で答えましょう。

ア watched イ saw ウ looked ()

(2) 下線部②の that が表す内容を具体的に日本語で書きましょう。

(3) 本文の内容に合うものには○を、合わないものには×を入れましょう。

ア Smartphones are tools for communication. ()

イ We should not use a smartphone in public places. ()