

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 意味が通る英文になるように () 内の正しい語を選び、記号で答えましょう。

(2点×5=10点)

- (1) What are you (ア going イ having ウ being) to do in Tokyo?
 (2) It (ア is イ will ウ going) be cloudy tomorrow.
 (3) (ア Why イ Whose ウ Who) pencil case is this?
 (4) You (ア watch イ see ウ look) busy.
 (5) (ア There イ This ウ They) are a lot of comic books in my room.

(1)	ア	(2)	イ	(3)	イ	(4)	ウ	(5)	ア
-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

2. 次の英文 1, 2 を読んで、あとの問いに答えましょう。

英文 1

(2点×3=6点)

スミス先生 (Ms. Smith)、リカ、コウキがリカのシンガポール旅行について話しています。

Ms. Smith: Hi, Rika. Did you enjoy your trip to Singapore?*Rika:* Yes, I did.*Ms. Smith:* Which place did you visit in Singapore?*Rika:* I visited Night Safari.**Koki:* Night Safari? What's that?*Rika:* It's a popular safari park* in Singapore. It is open* only at night.*Koki:* That sounds interesting! How many animals are there?*Rika:* About 900 animals.

(51語)

*注 Night Safari ナイトサファリ (シンガポールにあるサファリパーク)
 safari park サファリパーク open 営業している

本文の内容に合うものには○を、合わないものには×を入れましょう。

ア リカがおとずれたサファリパークは、朝から営業している。 (×)

イ コウキはナイトサファリ話を聞き、おもしろそうだと思っている。 (○)

ウ シンガポールのナイトサファリには 900 種類の動物がいる。 (×)

メアリー (Mary) の兄マイク (Mike) がロボットコンテストに参加します。それについてメアリーとビル (Bill) とサトシが話をしています。

Mary: My brother Mike is going to take part in* a competition.*

Bill: A competition? What competition?

Mary: It's a robot* competition. ①He's going to build soccer robots.

Bill: Soccer robots? How interesting! Is he going to do it all by himself?*

Mary: No, he isn't. His friends are going to help him.

Satoshi: Are you going to go to the robot competition tomorrow?

Mary: (②). I'm going to cheer for* my brother's team. Can you come with us?

Satoshi: Sure. I'll meet you there.

Mary: Don't forget!* My brother's team starts at eleven.

Satoshi: Don't worry.* I won't be late. (92 語)

*注 take part in～ ～に参加する competition 競技会、コンテスト robot(s) ロボット
by himself 独力で cheer for ～ ～に声えんを送る forget 忘れる
worry 心配する

- (1) 下線部①の he とはだれのことでしょうか。
- (2) (②)が、「もちろん」という意味になるように、2 語の英語で表しましょう。
- (3) 会話の内容に合うように、次の質問に英語で答えましょう。

Is Satoshi going to go to the robot competition?

(1)	Mike (マイク)	
(2)	Of	course
(3)	Yes, he is.	

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 日本語の文の内容を表す英文になるように () 内の語を並べかえましょう。ただし、文頭にくるべき語も小文字で始まっているので、大文字に直して書きましょう。

(2 点×7=14 点)

- (1) 私は東京で姉に会うつもりです。

(meet / going / my / am / in / to / I / sister / Tokyo) .

I am going to meet my sister in Tokyo .

- (2) あなたは春休みにどこに行くつもりですか。

(go / vacation / for / the / where / spring / you / will) ?

Where will you go for the spring vacation ?

- (3) あなたは今晚宿題をすべきです。

(do / should / tonight / homework / your / you) .

You should do your homework tonight .

- (4) 私たちは海で泳いでいます。

(park / we / in / dog / walking / are / our / the / with) .

We are walking in the park with our dog .

- (5) あなたはいつもねむそうに見えます。

(sleepy / you / always / look) .

You always look sleepy .

- (6) あなたの部屋にエアコンはありますか。

(conditioner / your / an / room / in / there / air / is) ?

Is there an air conditioner in your room ?

- (7) あなたの町にはいくつの図書館がありますか。

(many / are / in / there / your / libraries / how / city) ?

How many libraries are there in your city ?

2. 次の英文を読んで、あとの問いに答えましょう。

(2点×3=6点)

チナツは、留学生のサリー (Sally) から送られてきたメールを読んでいます。サリーは、日本にやってきた祖母と会っているようです。

Hi Chinatsu,

This morning I joined my grandmother and went to Tokyo Skytree* with her. It was amazing!* Then we tried *ningyoyaki* and *monjayaki*. They were not expensive, but both* were very good. In the afternoon we went to Yokohama. The view from Yokohama Landmark Tower* was beautiful. We can see the sea. Now we're at the airport.*

See you at school tomorrow.

Best,

Sally

(65 語)

*注 Tokyo Skytree 東京スカイツリー amazing おどろくべき、すごい both 両方
Yokohama Landmark Tower 横浜ランドマークタワー airport 空港

英文の内容に合うように、次の質問に英語で答えましょう。

- (1) Were *ningyoyaki* and *monjayaki* expensive?
- (2) Was the view from Yokohama Landmark Tower beautiful?
- (3) Where is Sally now?

(1)	No, they were not [weren't].
(2)	Yes, it was.
(3)	She is at the airport.

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 次の英文を読んで、あとの問いに答えましょう。

(2点×5=10点)

Takumi and James are on the same soccer team. Today, they have a game, but Takumi can't play. His ankles* hurt.* So he is taking the video. They are wearing* red uniforms.* James is running down the field.

Takumi: Go! Go! Goal!

試合の翌日、タクミとジェームズ (James) が電話をしています。

James: Hello.

Takumi: Hi, James. It's Takumi. What are you doing right now?*

James: I am studying science. What are you doing?

Takumi: I'm going to watch the video of yesterday's game. Why don't you come and see me?* Let's watch it together!* Then, we can make popcorn.*

James: Sounds great!

Takumi: See you soon.

(90語)

*注 ankle(s) 足首 hurt 痛む wear(ing) ～～を着る uniform(s) ユニフォーム
right now 今 Why don't you ～? ～しませんか。 together いっしょに
popcorn ポップコーン

(1) 対話の内容に合うように、次の質問に日本語で答えましょう。

- ① サッカーの試合の日、タクミは何をしていますか。
- ② タクミが電話をすると、ジェームズは何をしていますか。
- ③ ビデオを見たあと、タクミは何をするつもりですか。

(2) 対話の内容に合うように、次の質問に英語で答えましょう。

- ① What color is Takumi's uniform?
- ② Why is Takumi taking the video?

(1)	①	試合のビデオを撮影している	②	理科の勉強をしている
	③	ポップコーンをつくる		
(2)	①	It is red.		
	②	Because his ankles hurt.		

2. 次の指定に従って、英文を書きましょう。

(3 点×4=12 点)

- (1) あなたの友達に、春休みに何をするつもりかたずねるとき、どのように言うか書きましょう。

(例) What are you going to do for the spring vacation?

- (2) あなたは春休みに何をするつもりですか。2 つ書きましょう。習っていない単語はカタカナを使用してもかまいません。

(例) I am going to read many books.

(例) I am going to go to Tokyo Disneyland with my family.

- (3) あなたの家またはあなたの部屋にあるものを 2 つ書きましょう。

(例) There are two cars at my house.

(例) There is an air conditioner in my room.

- (4) 2 年生になるにあたって、あなたの抱負を書きましょう。

(例) I want to study English hard.
