ワークシート【基礎】

2年 Review Lesson Part 1

Ms. King's Trip with Her Friend pp. 6-7

Clas	ss : No. : Name :		
1.	日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるよう、選択肢を選び	バましょ	ょう。
(1)	島 (ア pirate イ island ウ view)	()
(2)	~に沿って (ア alone イ along ウ another)	()
(3)	across (ア ~を渡って イ ~と平行に ウ ~と垂直に)	()
(4)	be different from \sim		
	(ア ~より困難な イ ~から影響された ウ ~とは異なっている)	()
(5)	trip (ア 旅行 イ 修行 ウ 授業)	()
(6)	would like to \sim		
	(ア 〜が好きです イ 〜したいです ウ 〜でしょう)	()
2.	日本語に合う英文になるように、()内の正しい選択肢を選びましょ	こう 。	
(1)	I (ア am going to イ was going to) play tennis.		
	[するつもりです]	()
(2)	You (ア will go イ went) to school tomorrow. [行くつもりです]	()
(3)	There $(\mathcal{T} \text{ is } \mathcal{A} \text{ are})$ some supermarkets in my town.		
	[あります]	()
3.	日本語に合う英文になるように、()内の正しい選択肢を選びましょ	こう 。	
(1)	彼は放課後、図書館に行くつもりですか。		
	Is he (ア go to イ going to go to) the library after school?	()
(2)	明日の東京は晴れないでしょう。		
	It (ア won't イ don't) be sunny in Tokyo tomorrow.	()
(3)	この町には大きな公園が1つあります。		
	There $(\mathcal{T} \text{ is a large park } \mathcal{T} \text{ are some parks})$ in this town.	()

ワークシート【中級】

2年 Review Lesson Part 1

Ms. King's Trip with Her Friend pp. 6-7

Cla	ISS: No.: Name:
1.	日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。
(1)	島 ()
(2)	~に沿って ()
(3)	across ()
(4)	be different from \sim (
(5)	trip ()
(6)	would like to \sim ()
2.	日本語に合う英文になるように、() に適語を 1 語ずつ書きましょう。
(1)	I () () play tennis. [するつもりです]
(2)	You() () to school tomorrow. [行くつもりです]
(3)	There () () supermarkets in my town.
	[いくつかあります]
3.	日本語に合う英文になるように、() に適語を 1 語ずつ書きましょう。
(1)	彼は放課後、図書館に行くつもりですか。
	Is he () () go to the library after school?
(2)	明日の東京は晴れないでしょう。
	It () () sunny in Tokyo tomorrow.
(3)	この町には大きな公園が1つあります。
	() a large park in this town.

ワークシート【基礎】

2年 Review Lesson Part 2

Ms. King's Trip with Her Friend pp. 8-9

Clas	ss:		
1.	日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるよう、選択肢を過	_{選びましょ}	; う 。
(1)	みごとな (ア impressive イ important ウ interested)	()
(2)	~よりも (ア then イ there ウ than)	()
(3)	\sim で有名である be famous ($m{\mathcal{P}}$ for \sim $m{\mathcal{I}}$ to \sim $m{\mathcal{P}}$ at \sim)	()
(4)	postbox (ア 郵便局 イ 郵便ポスト ウ 郵便配達員)	()
(5)	stone (ア 道 イ 草 ウ 石)	()
(6)	anyone (ア すべてのもの イ だれでも ウ いたるところに)	()
2.	日本語に合う英文になるように、()内の正しい選択肢を選びまし	しょう 。	
(1)	We (\mathcal{T} have to \mathcal{T} don't have to) speak English in class.		
	[しなければならない]	()
(2)	You $(\mathcal{T} \text{ may } \mathcal{T} \text{ should})$ do your homework before dinner.		
	[すべきだ]	()
(3)	(ア Is イ Are) there any good restaurants near here?		
	[ありますか]	()
3.	日本語に合う英文になるように、() 内の正しい選択肢を選びまし	しょう 。	
(1)	彼女は今日学校に行く必要はありません。		
	She (ア has to イ doesn't have to) go to school today.	()
(2)	私はどうすべきですか。		
	What (ア can イ should) I do?	()
(3)	この町に病院はいくつありますか。 -2 つあります。		
	How many hospitals are there in this town?		
	— ($\mathcal T$ There are $\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \$	()

ワークシート【中級】

2年 Review Lesson Part 2

Ms. King's Trip with Her Friend pp. 8-9

Cia	SS: No.: Name:
1.	日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。
(1)	みごとな ()
(2)	~よりも ()
(3)	~で有名である be () () ~
(4)	postbox ()
(5)	stone ()
(6)	anyone ()
2.	日本語に合う英文になるように、()に適語を1語ずつ書きましょう。
(1)	We () speak English in class.
	[しなければならない]
(2)	You () do your homework before dinner. [すべきだ]
(3)	() any good restaurants near here?
	[ありますか]
3.	日本語に合う英文になるように、() に適語を1語ずつ書きましょう。
(1)	彼女は今日学校に行く必要はありません。
	She () () go to school today.
(2)	私はどうすべきですか。
	What () I do?
(3)	この町に病院はいくつありますか。— 2 つあります。
	How many hospitals are there in this town?
	— () () two hospitals.

ワークシート【上級】

2年 Review Lesson

Ms. King's Trip with Her Friend pp. 6-9

1. 家族や友人に予定を聞いてみましょう。例にならって質問したい人物を書き、be going
to を使ってたずねてみましょう。
例:質問する人 … my grandparents
質 問文 ··· When are you going to visit us this year?
質問する人 …
質 問 文 ···
2. 10 年後のあなたは何をしているでしょうか。例にならって will を使い、2 文以上の英
語で書きましょう。
例:I practice tennis hard every day. I will be a good tennis player.
3. 例にならって、あなたが学校に行く途中にあるものについて 2 文以上の英語で説明し
ましょう。
例: There is a flower shop on my way to school. It is a nice shop.

4. あなたが今週しなくてもよいこと、または、しなければならないことについて、例に	
ならって英語で書きましょう。	
例: I don't have to read this English book this week.	
I have to do my math homework this week.	
5. 例にならって、あなたがすべきだと考えることについてその理由とともに英語で書き	
ましょう。	
例: I go to bed at $10:00$, so I should take a bath by $9:00$ in the evening.	