

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるよう、選択肢を選びましょう。

- (1) ～を選ぶ (ア chuuse イ cheese ウ choose) (ウ)
- (2) 問題 (ア problem イ product ウ plan) (ア)
- (3) [否定文で] まだ(～ない) (ア yes イ yet ウ not) (イ)
- (4) feel ～を[と] (ア 聞く イ 感じる ウ 言う) (イ)
- (5) agree (ア 賛成する イ 反対する ウ 議論する) (ア)
- (6) find out (ア 注意する イ 解明する ウ 出発する) (イ)

2. 日本語に合う英文になるように、() 内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) I lived in America (ア when I was イ when I am) a boy.
[私が～だったとき] (ア)
- (2) Taro (ア was ten years old イ is ten years old) when he went to
the castle. [10歳だった] (ア)
- (3) (ア I got when イ When I got) your email, I was cleaning my
room. [私が～をもらったとき] (イ)

3. 日本語に合う英文になるように、() 内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) 私たちがオーストラリアにいたとき、友達のジョンがこの写真をと
りました。
My friend John took this photo
(ア when we are イ when we were) in Australia. (イ)
- (2) 私がそのチームに加わったとき、両親は幸せでした。
My parents (ア were happy when イ were happy where) I
joined the team. (ア)
- (3) 私が起きたとき、母は朝食を食べていました。
(ア When I got up イ I got up when) , my mother was eating
breakfast. (ア)

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。

- (1) ～を選ぶ (**choose**)
(2) 問題 (**problem**)
(3) [否定文で] まだ(～ない) (**yet**)
(4) feel ～を[と] (**感じる**)
(5) agree (**賛成[同意] する**)
(6) find out (**解明する**)

2. 日本語に合う英文になるように、() に適語を 1 語ずつ書きましょう。

- (1) I lived in America (**when**) (**I**) (**was**) a boy.
[私が～だったとき]
(2) Taro (**was**) ten (**years**) (**old**) when he went to the castle.
[～歳だった]
(3) (**When**) (**I**) (**got**) your email, I was cleaning my room.
[私が～をもらったとき]

3. 日本語に合う英文になるように、() に適語を 1 語ずつ書きましょう。

- (1) 私たちがオーストラリアにいたとき、友達のジョンがこの写真をとりました。
My friend John took this photo (**when**) (**we**) (**were**)
in Australia.
(2) 私がそのチームに加わったとき、両親は幸せでした。
My parents (**were**) (**happy**) (**when**) I joined the team.
(3) 私が起きたとき、母は朝食を食べていました。
(**When**) (**I**) (**got**) (**up**), my mother was eating
breakfast.

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるよう、選択肢を選びましょう。

- (1) (～を) 説明する (ア expensive イ excited ウ explain) (ウ)
- (2) もし～なら (ア if イ because ウ when) (ア)
- (3) 晴れている (ア bad イ fine ウ hot) (イ)
- (4) plant (ア 計画 イ 動物 ウ 植物) (ウ)
- (5) reduce ～を (ア 増加させる イ 減少させる ウ 再利用する) (イ)
- (6) heat (ア 熱 イ ハート形 ウ 気温) (ア)

2. 日本語に合う英文になるように、() 内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) You can eat this apple (ア if イ when) you are hungry now.
[もし～なら] (ア)
- (2) I didn't go shopping (ア if it rained イ because it was rainy) .
[雨が降っていたので] (イ)
- (3) (ア If イ Because) you are free tomorrow, let's play tennis
together. [もし～なら] (ア)

3. 日本語に合う英文になるように、() 内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) 私は教えることが好きなので、先生になりたいです。
I want to be a teacher (ア because イ if) I like teaching. (ア)
- (2) もしあなたがその本を気に入れば、それを買ってあげましょう。
I will buy the book (ア when イ if) you like it. (イ)
- (3) 私はおなかがすいていたので、早めにお昼ごはんを食べました。
(ア If イ Because) I was hungry, I had lunch early. (イ)

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。

- (1) (～を) 説明する (**explain**)
- (2) もし～なら (**if**)
- (3) 晴れている (**fine**)
- (4) plant (**植物**)
- (5) reduce ～を (**減少させる**)
- (6) heat (**熱**)

2. 日本語に合う英文になるように、() に適語を 1 語ずつ書きましょう。

- (1) You can eat this apple (**if**) (**you**) are hungry now.
[もしあなたが～なら]
- (2) I didn't go shopping (**because**) (**it**) (**was**) rainy.
[雨が降っていたので]
- (3) (**If**) (**you**) (**are**) free tomorrow, let's play tennis together. [もしあなたが～なら]

3. 日本語に合う英文になるように、() に適語を 1 語ずつ書きましょう。

- (1) 私は教えることが好きなので、先生になりたいです。
I want to be a teacher (**because**) (**I**) like teaching.
- (2) もしあなたがその本を気に入れば、それを買ってあげましょう。
I will buy the book (**if**) (**you**) (**like**) it.
- (3) 私はおなかがすいていたので、早めにお昼ごはんを食べました。
(**Because**) (**I**) (**was**) hungry, I had lunch early.

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるよう、選択肢を選びましょう。

- (1) find の過去形 (ア found イ finded ウ fount) (ア)
- (2) 半分 (ア harf イ half ウ herf) (イ)
- (3) エネルギー、力 (ア solar イ nuclear ウ power) (ウ)
- (4) wind (ア 光 イ 窓 ウ 風) (ウ)
- (5) for instance (ア ところで イ たとえば ウ ただし) (イ)
- (6) not ~ at all (ア 全然～ない イ すべてではない) (ア)

2. 日本語に合う英文になるように、() 内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) I (ア was eating イ am eating) breakfast. [食べていました] (ア)
- (2) You (ア were studied イ were studying) English.
[勉強していました] (イ)
- (3) They (ア was watching イ were watching) TV last night.
[見ていました] (イ)

3. 日本語に合う英文になるように、() 内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) そのときあなたは何をしていましたか。
What (ア was you イ were you) doing at that time? (イ)
- (2) 私のイヌと私は公園を走っていました。
My dog and I (ア are running イ were running) in the park. (イ)
- (3) 姉のジェーンは自分の部屋で音楽を聞いていました。
My sister Jane (ア was listening イ were listened) to music in
her room. (ア)

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。

- (1) find の過去形 (**found**)
- (2) 半分 (**half**)
- (3) エネルギー、力 (**power**)
- (4) wind (風)
- (5) for instance (たとえば)
- (6) not ~ at all (全然～ない)

2. 日本語に合う英文になるように、() に適語を 1 語ずつ書きましょう。

- (1) I (**was**) (**eating**) breakfast. [食べていました]
- (2) You (**were**) (**studying**) English. [勉強していました]
- (3) They (**were**) (**watching**) TV last night. [見ていました]

3. 日本語に合う英文になるように、() に適語を 1 語ずつ書きましょう。

- (1) そのときあなたは何をしていましたか。
What (**were**) (**you**) doing at that time?
- (2) 私のイヌと私は公園を走っていました。
My dog and I (**were**) (**running**) in the park.
- (3) 姉のジェーンは自分の部屋で音楽を聞いていました。
My sister Jane (**was**) (**listening**) to music in her room.

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. あなた自身のことについて、例にならって次の質問に英語で答えましょう。

質問 : What do you do when you have free time?

例 : When I have free time, I play with my dog. I love my dog.

(例) When I have free time, I go fishing. My father and I like fishing.

(例) When I have free time, I play soccer. I practice with my friends.

2. 下のメモはカヨの明日の予定です。例にならって、カヨの予定を英語で説明しましょう。

晴れなら、

・ 午前 : イヌの散歩

・ 午後 : テニス

雨なら、

・ 午前 : 数学の勉強

・ 午後 : 部屋のそうじ

例 : If it is sunny tomorrow, Kayo will walk her dog in the morning.

If it is sunny tomorrow, Kayo will play tennis in the afternoon.

If it is rainy tomorrow, Kayo will study math in the morning.

If it is rainy tomorrow, Kayo will clean her room in the afternoon.

3. あなた自身のことについて、例にならって次の質問に英語で答えましょう。

質問 : Where were you at about 10:00 in the morning last Sunday? And what were you doing there?

例 : I was on the bus. I was going to the swimming pool.

(例) I was staying in my room. I was listening to music.

(例) I was at home. I was making some cookies with my mother.

4. 次の英文を読んで、各問いに答えましょう。

昨晚見たテレビ番組についてのアミとトムの会話です。

Ami: Last night, I saw a TV program* about the children in Mongolia.* Did you watch it?

Tom: No, I didn't. I was busy last night.

Ami: What were you doing at 9 p.m.?

Tom: I was studying Japanese very hard. Tell me about the program.

Ami: Well, many people in Mongolia live in a ger.* It's a kind of tent.* And parents* take care of their sheep and horses.

Tom: Do the children help their parents?

Ami: Yes. In the program, the children were taking care of the sheep and horses during* their school breaks. They enjoy music and sing very well. If you are interested in Mongolian* music, you can find the videos on the Internet.

Tom: I want to listen to it. Thank you!

*注 program (ラジオ・テレビの) 番組 Mongolia モンゴル国
ger ゲル (モンゴルなどの遊牧民の家屋) tent テント
parent(s) 親、〔複数形で〕両親 during ~の間に Mongolian モンゴルの

(1) 対話の内容に合うように、次の質問に英語で答えましょう。

What was Tom doing at 9 p.m. yesterday?

— (**He was studying Japanese very hard.**)

(2) 対話の内容に合うものには○を、合わないものには×を入れましょう。

ア When the Mongolian children have school breaks, they watch TV. (×)

イ Ami has a CD of Mongolian music at home. (×)

ウ Ami tells Tom about the TV program. (○)