ワークシート【基礎】

Design Makes Change 2年 Lesson 3 Part 1

教科書 pp. 34-35

Clas	s : No. : Name :			
1.	日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるよう、選択肢を選び	びまし	ょき	5 。
(1)	空の (ア example イ empty ウ emission)	(1)
(2)	ごみ (ア trap イ track ウ trash)	(ゥ)
(3)	プラスチック(製の) (ア plastic イ prastic ウ plustick)	(ァ)
(4)	bottle (ア びん イ 缶 ウ コップ)	(ァ)
(5)	bin (ア 飲みもの イ びん ウ ごみ入れ)	(ウ)
(6)	look like ~ (ア ~を好む イ ~のように見える ウ ~を見る)	(1)
2.	日本語に合う英文になるように、()内の正しい選択肢を選びまし	ょう 。		
(1)	I(ア want to go イ want go)to the park. $[行きたいです]$	(ァ)
(2)	You (\mathcal{T} need to study \mathcal{T} study to need) English more.			
	[勉強する必要があります]	(ァ)
(3)	She (7 tried to helping 1 tried to help) the old woman.			
	[助けようとしました]	(1)
3.	日本語に合う英文になるように、()内の正しい選択肢を選びまし	ょう 。		
(1)	私は家まで歩きたくありません。			
	I (ア want to don't walk イ don't want to walk) to my house.	(1)
(2)	私たちは5時までに宿題を終える必要があります。			
	We (7 need finish to 1 need to finish) our homework by five.	(1)
(3)	妹はひとりで買いものに行こうとしました。			
	My sister (ア tried to go イ trying to go) shopping alone.	(ア)

ワークシート【中級】

2年 Lesson 3 Part 1

Design Makes Change

教科書 pp. 34-35

Cla	ss : No. : Name :
1.	日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。
(1)	空の (empty)
(2)	ごみ (trash)
(3)	プラスチック(製の) (plastic)
(4)	bottle (びん)
(5)	bin (ごみ入れ)
(6)	look like (~のように見える)
2.	日本語に合う英文になるように、() に適語を 1 語ずつ書きましょう。
(1)	I (want) (to) (go) to the park. [行きたいです]
(2)	You (need) (to) (study) English more.
	[勉強する必要があります]
(3)	She (tried) (to) (help) the old woman.
	[助けようとしました]
3.	日本語に合う英文になるように、() に適語を 1 語ずつ書きましょう。
(1)	私は家まで歩きたくありません。
	I (don't) (want) (to) (walk) to my house.
(2)	私たちは5時までに宿題を終える必要があります。
	We (need) (to) (finish) our homework by five.
(3)	妹はひとりで買いものに行こうとしました。
	My sister (tried) (to) (go) shopping alone.

ワークシート【基礎】

2年 Lesson 3 Part 2

Design Makes Change

教科書 pp. 36-37

Clas	ss: No.: Name:			
1.	日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるよう、選択肢を選び	びまし	ょき	5 。
(1)	~をおす (ア push イ put ウ fish)	(ア)
(2)	人 (ア animal イ person ウ popular)	(1)
(3)	頭 (ア face イ head ウ body)	(1)
(4)	carry ~を (ア つくる イ 見つける ウ 運ぶ)	(ウ)
(5)	heavy (ア 軽い イ 重い ウ かたい)	(1)
(6)	woman (ア 女性 イ 男性 ウ 子ども)	(ア)
2.	日本語に合う英文になるように、()内の正しい選択肢を選びまし	ょう。		
(1)	I get up early $(7 \text{ to walk} \text{ 1 for walk})$ my dog.			
	[散歩させるために]	(ァ)
(2)	Kana studies science hard (\mathcal{T}) wants to be $\ \ \emph{1} \ \ $ to be) a teacher.			
	[なるために]	(1)
(3)	John will (\mathcal{T} come to see me \checkmark see me to come) tomorrow.			
	[私に会いに来る]	(ア)
3.	日本語に合う英文になるように、()内の正しい選択肢を選びまし	ょう。		
(1)	兄は英語を勉強するためにアメリカ合衆国に行くつもりです。			
	My brother will go to America (7 to studying 1 to study)			
	English.	(1)
(2)	私はレポートを書くためにたくさんの本を読まなくてはなりません。			
	I have to read many books (7 write to 1 to write) a report.	(1)
(3)	アヤは新しいくつを買うためにデパートへ行きました。			
	Aya went to the department store (\mathcal{T}) to buy (\mathcal{T}) for buy (\mathcal{T}) new			
	shoes.	(ア)

ワークシート【中級】

2年 Lesson 3 Part 2

Design Makes Change

教科書 pp. 36-37

Cla	ss : No. : Name :
1.	日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。
(1)	~をおす (push)
(2)	人 (person)
(3)	head (頭)
(4)	carry ~を(運ぶ)
(5)	heavy (重い)
(6)	woman (女性)
2.	日本語に合う英文になるように、() に適語を 1 語ずつ書きましょう。
(1)	I get up early (to) (walk) my dog. [散歩させるために]
(2)	Kana studies science hard (to) (be[become]) a teacher.
	[なるために]
(3)	$\label{eq:come_come} \mbox{John will (} \mbox{come} \mbox{) (} \mbox{see[meet]} \mbox{) (} \mbox{me} \mbox{) tomorrow}$
	[私に会いに来る]
3.	日本語に合う英文になるように、() に適語を 1 語ずつ書きましょう。
(1)	兄は英語を勉強するためにアメリカ合衆国に行くつもりです。
	My brother will go to America (to) (study) English.
(2)	私はレポートを書くためにたくさんの本を読まなくてはなりません。
	I have to read many books (to) (write) a report.
(3)	アヤは新しいくつを買うためにデパートへ行きました。
	Aya went to the department store (to) (buy) new shoes.

ワークシート【基礎】

2年 Lesson 3 Part 3

Design Makes Change

孝	女科書
pp.	38-39

Clas	ss: No.: Name:			
1.	日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるよう、選択肢を選び	まし	ょき	5 。
(1)	~の間に (ア before イ between ウ behind)	(1)
(2)	機械 (ア machine イ medicine ウ magazine)	(ア)
(3)	~を(絵の具で)かく (ア paint イ write ウ draw)	(ア)
(4)	coin (ア さいふ イ お札 ウ コイン)	(ゥ)
(5)	button (ア 針 イ ボタン ウ 投入口)	(1)
(6)	think of ~ ~を(ア 考え出す イ 思い出す ウ 思いこむ)	(ア)
2.	日本語に合う英文になるように、()内の正しい選択肢を選びま	しょ	う。	
(1)	I (\mathcal{T} like playing \mathcal{T} am playing) with my dog.			
	[遊ぶのが好きです]	(ア)
(2)	Bob (7 like watching 1 likes watching) movies.			
	[見ることが好きです]	(1)
(3)	Eri (\mathcal{T} enjoyed playing \mathcal{T} enjoyed play) tennis yesterday.			
	[テニスをすることを楽しみました]	(ア)
3.	日本語に合う英文になるように、()内の正しい選択肢を選びま	しょ	う。	
(1)	私の祖母は、写真をとることを楽しんでいます。			
	My grandmother ($\mathcal T$ enjoys taking $\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \$	(ア)
(2)	あなたは料理をするのが好きですか。			
	Do you (7 like cook 1 like cooking) ?	(1)
(3)	私は宿題をし終えました。			
	I (ア finished doing イ finished do) my homework.	(ア)

ワークシート【中級】

2年 Lesson 3 Part 3

Design Makes Change

教科書 pp. 38-39

Cla	ss : No. : Name :
1.	日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。
(1)	~の間に (between)
(2)	機械 (machine)
(3)	~を (絵の具で) かく
(4)	coin (コイン [硬貨])
(5)	button (ボタン)
(6)	think of \sim (~ を考え出す)
2.	日本語に合う英文になるように、() に適語を 1 語ずつ書きましょう。
(1)	I(like)(playing)with my dog. [遊ぶのが好きです]
(2)	Bob (likes) (watching[seeing]) movies. [見ることが好きです]
(3)	Eri (enjoyed) (playing) tennis yesterday.
	[テニスをすることを楽しみました]
3.	日本語に合う英文になるように、() に適語を 1 語ずつ書きましょう。
(1)	私の祖母は、写真をとることを楽しんでいます。
	My grandmother (enjoys) (taking) pictures.
(2)	あなたは料理をするのが好きですか。
	Do you (like) (cooking) ?
(3)	私は宿題をし終えました。
	I (finished) (doing) my homework.

ワークシート【上級】 2 年 Lesson 3

Design Makes Change

教科書 pp. 34-39

Class : No. : Name :
1. あなたが将来つきたい職業について、例にならって2文以上の英語で書きましょう。
例: I want to be a singer. I will sing on the big stage.
(例) I want to be a doctor. I will help many people.
(例) My parents are teachers. I want to be a teacher, too.
2. あなたがよく行く場所とその目的について、例にならって2文以上の英語で書きましょ
う。
例: I often go to the hospital to see my grandmother. She will get well soon.
(例) I often go to the curry shop to eat lunch on weekends. I'm going to go
there with my family tomorrow.
(例) I often go to the zoo to see koalas. I love them.
3. あなた自身のことについて、例にならって次の質問に英語で答えましょう。
質問: What do you like doing on weekends?
例: I like playing badminton. I enjoy playing it with my friends.
(例) I like reading books. I love Japanese comic books.
(M) T11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
(例) I like playing video games. "Dragon Mistake" is a lot of fun.

4. 次の英文を読んで、各問いに答えましょう。 ベンはナンシーの家に遊びに来ています。 Ben is visiting Nancy and sees many cookies on the table. *Ben:* Oh, there are many cookies. Did you buy them? Nancy: No, we made them. I like making cookies, so I often make them with my mother. Do you know the ingredients* for cookies? Ben: Well, we need to use flour,* right? Nancy: Yes, we also need eggs, butter* and sugar.* I love chocolate, so I use lots of chocolate chips,* too. Ben: That sounds nice. Um,* I want to make cookies, too. *Nancy:* Sure. Let's do it together. Ben: Really? Thanks! Nancy: First,* please go to the washroom.* You need to wash your hands to make cookies. Ben: You're right. butter バター *注 ingredient(s) 材料 flour 小麦粉 sugar 砂糖

- *注 ingredient(s) 材料 flour 小麦粉 butter バター sugar 砂糖 chocolate chip(s) チョコレートチップ um えーと first 最初に washroom 洗面所
- (1) 対話の内容に合うように、次の質問に英語で答えましょう。

Why does Nancy often make cookies with her mother?

- (Because she likes making them.
- (2) 対話の内容に合うものには○を、合わないものには×を入れましょう。
 - **7** Ben doesn't know the ingredients for cookies at all. (×)
 - ✓ Nancy doesn't use chocolate chips to make cookies. (×)
 - Den has to wash his hands to make cookies. (O)