ワークシート【基礎】

2年 Lesson 3 Part 1

Design Makes Change

教科書 pp. 34-35

Clas	ss : No. : Name :		
1.	日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるよう、選択肢を選	びましょ	ょう 。
(1)	空の (ア example イ empty ウ emission)	()
(2)	ごみ (ア trap イ track ウ trash)	()
(3)	プラスチック(製の) (ア plastic イ prastic ウ plustick)	()
(4)	bottle (ア びん イ 缶 ウ コップ)	()
(5)	bin (ア 飲みもの イ びん ウ ごみ入れ)	()
(6)	look like ~ (ア ~を好む イ ~のように見える ウ ~を見る)	()
2.	日本語に合う英文になるように、()内の正しい選択肢を選びまし	ょう。	
(1)	I(ア want to go $$ $$ $$ want go) to the park. [行きたいです]	()
(2)	You $(\mathcal{T} \text{ need to study } \mathcal{T} \text{ study to need})$ English more.		
	[勉強する必要があります]	()
(3)	She $(\mathcal{T} \text{ tried to helping } \mathcal{T} \text{ tried to help})$ the old woman.		
	[助けようとしました]	()
3.	日本語に合う英文になるように、()内の正しい選択肢を選びまし	よ う 。	
(1)	私は家まで歩きたくありません。		
	I (\mathcal{T} want to don't walk \mathcal{T} don't want to walk) to my house.	()
(2)	私たちは5時までに宿題を終える必要があります。		
	We (\mathcal{T} need finish to \mathcal{T} need to finish) our homework by five.	()
(3)	妹はひとりで買いものに行こうとしました。		
	My sister (7 tried to go 4 trying to go) shopping alone.	()

ワークシート【中級】

2年 Lesson 3 Part 1

Design Makes Change

教科書 pp. 34-35

Cla	nss: No.:	Name :
1.	日本語は英語に、英語は日本語に直しる	ましょう。
(1)	空の ()	
(2)	ごみ ()	
(3)	プラスチック(製の) ()
(4)	bottle ()	
(5)	bin ()	
(6)	look like ()
2.	日本語に合う英文になるように、()に適語を1語ずつ書きましょう。
(1)	I () () ()to the park. [行きたいです]
(2)	You () () () English more.
	[勉強する必要があります]	
(3)	She () () () the old woman.
	[助けようとしました]	
3.	日本語に合う英文になるように、()に適語を1語ずつ書きましょう。
(1)	私は家まで歩きたくありません。	
	I () () () () to my house.
(2)	私たちは5時までに宿題を終える必要な	があります。
	We () () () our homework by five.
(3)	妹はひとりで買いものに行こうとしまし	した。
	My sister () () (shopping alone.

ワークシート【基礎】

2年 Lesson 3 Part 2

Design Makes Change

孝	女科書	ŧ
pp.	36	-37

Clas	s : No. : Name :		
1.	日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるよう、選択肢を選び	びましょ	ょう 。
(1)	~をおす (ア push イ put ウ fish)	()
(2)	人 (ア animal イ person ウ popular)	()
(3)	頭 (ア face イ head ウ body)	()
(4)	carry ~を(ア つくる イ 見つける ウ 運ぶ)	()
(5)	heavy (ア 軽い イ 重い ウ かたい)	()
(6)	woman (ア 女性 イ 男性 ウ 子ども)	()
2.	日本語に合う英文になるように、()内の正しい選択肢を選びまし	ょう。	
(1)	I get up early $(\mathcal{F} \text{ to walk} \ \mathcal{I} \text{ for walk})$ my dog.		
	[散歩させるために]	()
(2)	Kana studies science hard (7) wants to be (7) to be) a teacher.		
	[なるために]	()
(3)	John will $(\mathcal{T} \text{ come to see me} \ \textbf{1} \text{ see me to come})$ tomorrow.		
	[私に会いに来る]	()
3.	日本語に合う英文になるように、()内の正しい選択肢を選びまし	ょう。	
(1)	兄は英語を勉強するためにアメリカ合衆国に行くつもりです。		
	My brother will go to America (7 to studying 4 to study)		
	English.	()
(2)	私はレポートを書くためにたくさんの本を読まなくてはなりません。		
	I have to read many books (7 write to 1 to write) a report.	()
(3)	アヤは新しいくつを買うためにデパートへ行きました。		
	Aya went to the department store (7) to buy 1 for buy new		
	shoes.	()

ワークシート【中級】

2年 Lesson 3 Part 2

Design Makes Change

教科書 pp. 36-37

Cla	nss: No.: I	Name :		
1.	日本語は英語に、英語は日本語に直しま	ミしょう 。		
(1)	~をおす ()			
(2)	人 ()			
(3)	head ()			
(4)	carry ~を()			
(5)	heavy ()			
(6)	woman ()			
2.	日本語に合う英文になるように、() に適語を1語	ずつ書きましょう。	
(1)	I get up early () () my dog.	[散歩させるために]	
(2)	Kana studies science hard () () a teacher.	
	[なるために]			
(3)	John will () () () () to	morrow
	[私に会いに来る]			
3.	日本語に合う英文になるように、()に適語を1語	ずつ書きましょう。	
(1)	兄は英語を勉強するためにアメリカ合衆	衆国に行くつもり	です。	
	My brother will go to America () () English.	
(2)	私はレポートを書くためにたくさんの本	にを読まなくてはた	よりません。	
	I have to read many books () () a report.	
(3)	アヤは新しいくつを買うためにデパート	へ行きました。		
	Aya went to the department store () () new sho	es.

ワークシート【基礎】

2年 Lesson 3 Part 3

Design Makes Change

孝	対書
pp.	38-39

Clas	s: No.: Name:		
1.	日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるよう、選択肢を選	びましょ	;う 。
(1)	~の間に (ア before イ between ウ behind)	()
(2)	機械 (ア machine イ medicine ウ magazine)	()
(3)	~を(絵の具で)かく (ア paint イ write ウ draw)	()
(4)	coin (ア さいふ イ お札 ウ コイン)	()
(5)	button (ア 針 イ ボタン ウ 投入口)	()
(6)	think of ~ ~を(ア 考え出す イ 思い出す ウ 思いこむ)	()
2.	日本語に合う英文になるように、()内の正しい選択肢を選びる	ましょう	0
(1)	I (\mathcal{T} like playing \mathcal{T} am playing) with my dog.		
	[遊ぶのが好きです]	()
(2)	Bob (\mathcal{T} like watching \mathcal{T} likes watching) movies.		
	[見ることが好きです]	()
(3)	Eri ($\mathcal T$ enjoyed playing $\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \$		
	[テニスをすることを楽しみました]	()
3.	日本語に合う英文になるように、()内の正しい選択肢を選びる	ましょう	0
(1)	私の祖母は、写真をとることを楽しんでいます。		
	My grandmother (\mathcal{T} enjoys taking \mathcal{T} enjoys take) pictures.	()
(2)	あなたは料理をするのが好きですか。		
	Do you (7 like cook 1 like cooking) ?	()
(3)	私は宿題をし終えました。		
	I (ア finished doing イ finished do) my homework.	()

ワークシート【中級】

2年 Lesson 3 Part 3

Design Makes Change

教科書 pp. 38-39

Cla	ass: No.:	Name :
1.	日本語は英語に、英語は日本語に直しる	ましょう。
(1)	~の間に ()	
(2)	機械 ()	
(3)	~を(絵の具で)かく ()
(4)	coin (
(5)	button ()	
(6)	think of \sim ()
2.	日本語に合う英文になるように、() に適語を 1 語ずつ書きましょう。
(1)	I () ()	with my dog. [遊ぶのが好きです]
(2)	Bob () () movies. [見ることが好きです]
(3)	Eri () () tennis yesterday.
	[テニスをすることを楽しみました]	
3.	日本語に合う英文になるように、()に適語を1語ずつ書きましょう。
(1)	私の祖母は、写真をとることを楽しんで	でいます。
	My grandmother (() pictures.
(2)	あなたは料理をするのが好きですか。	
	Do you () () ?
(3)	私は宿題をし終えました。	
	I () () my homework.

ワークシート【上級】 2 年 Lesson 3

Design Makes Change

教科書 pp. 34-39

Class : _____ No. : _____ Name : _____ 1. あなたが将来つきたい職業について、例にならって2文以上の英語で書きましょう。 例: I want to be a singer. I will sing on the big stage. 2. あなたがよく行く場所とその目的について、例にならって2文以上の英語で書きましょ う。 例: I often go to the hospital to see my grandmother. She will get well soon. 3. あなた自身のことについて、例にならって次の質問に英語で答えましょう。 質問: What do you like doing on weekends? 例: I like playing badminton. I enjoy playing it with my friends.

4. 次の英文を読んで、各問いに答えましょう。

ベンはナンシーの家に遊びに来ています。
Ben is visiting Nancy and sees many cookies on the table.
Ben: Oh, there are many cookies. Did you buy them?
Nancy: No, we made them. I like making cookies, so I often make them with
my mother. Do you know the ingredients* for cookies?
Ben: Well, we need to use flour,* right?
Nancy: Yes, we also need eggs, butter* and sugar.* I love chocolate, so I use lots
of chocolate chips,* too.
Ben: That sounds nice. Um,* I want to make cookies, too.
Nancy: Sure. Let's do it together.
Ben: Really? Thanks!
Nancy: First,* please go to the washroom.* You need to wash your hands to
make cookies.
Ben: You're right.
*注 ingredient(s) 材料 flour 小麦粉 butter バター sugar 砂糖 chocolate chip(s) チョコレートチップ um えーと first 最初に washroom 洗面所
1) 対話の内容に合うように、次の質問に英語で答えましょう。
1) 対話の内容に合うように、次の質問に英語で答えましょう。 Why does Nancy often make cookies with her mother?
Why does Nancy often make cookies with her mother?
Why does Nancy often make cookies with her mother? — (
Why does Nancy often make cookies with her mother? — (2) 対話の内容に合うものには○を、合わないものには×を入れましょう。
Why does Nancy often make cookies with her mother? — (2) 対話の内容に合うものには○を、合わないものには×を入れましょう。 ア Ben doesn't know the ingredients for cookies at all. ()