

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるよう、選択肢を選びましょう。

- (1) 機会 (ア change イ chance ウ check) (イ)
- (2) 駅 (ア station イ store ウ office) (ア)
- (3) 外国に [で] (ア abroad イ around ウ afraid) (ア)
- (4) customer (ア 慣習 イ 開発者 ウ 客) (ウ)
- (5) travel (ア トラブルになる イ 旅行する ウ 解決する) (イ)
- (6) sound like ~
(ア ~のようだ イ ~の音がする ウ ~の音が好きだ) (ア)

2. 日本語に合う英文になるように、() 内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) Kenta didn't have time (ア to talk イ talk to) with his teacher.
[話すための] (ア)
- (2) I want (ア to drink hot something イ something hot to drink) .
[何か熱い飲み物] (イ)
- (3) There are a lot of (ア temples for see イ temples to see) in
Kyoto. [見るべきお寺] (イ)

3. 日本語に合う英文になるように、() 内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) 私はテレビを見るための時間がほしいです。
I want time (ア to watch イ to watching) TV. (ア)
- (2) 私は今日やるべき宿題がたくさんあります。
I have a lot of homework (ア for doing イ to do) today. (イ)
- (3) 私は何も食べ物を持っていません。
I don't have (ア anything to eat イ to eat anything) . (ア)

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。

- (1) 機会 (**chance**)
- (2) 駅 (**station**)
- (3) 外国に [で] (**abroad**)
- (4) customer (客)
- (5) travel (旅行する)
- (6) sound like ~ (~のようだ)

2. 日本語に合う英文になるように、() に適語を1語ずつ書きましょう。

- (1) Kenta didn't have time (**to**) (**talk**) with his teacher.
[話すための]
- (2) I want (**something**) (**hot**) (**to**) (**drink**) .
[何か熱い飲み物]
- (3) There are a lot of (**temples**) (**to**) (**see**) in Kyoto.
[見るべきお寺]

3. 日本語に合う英文になるように、() に適語を1語ずつ書きましょう。

- (1) 私はテレビを見るための時間がほしいです。
I want time (**to**) (**watch**) TV.
- (2) 私は今日やるべき宿題がたくさんあります。
I have a lot of homework (**to**) (**do**) today.
- (3) 私は何も食べ物を持っていません。
I don't have (**anything**) (**to**) (**eat**) .

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるよう、選択肢を選びましょう。

- (1) ～を尊敬する (ア respect イ excuse ウ agree) (ア)
- (2) 健康 (ア glad イ happy ウ health) (ウ)
- (3) ～を必要とする (ア recommend イ require ウ improve) (イ)
- (4) nursery (ア 保育園 イ 看護師 ウ 介護士) (ア)
- (5) carefully (ア 注意深く イ 思いやりの心で ウ 大切に) (ア)
- (6) difficulty (ア 発見 イ 困難 ウ ちがい) (イ)

2. 日本語に合う英文になるように、() 内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) (ア Play video games イ Playing video games) is a lot of fun.
[テレビゲームをすることは] (イ)
- (2) (ア Having lunch イ Have lunch) at that restaurant is
exciting. [昼食をとることは] (ア)
- (3) (ア Reading a newspaper イ Read a newspaper) is important.
[新聞を読むことは] (ア)

3. 日本語に合う英文になるように、() 内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) 数学を勉強することはおもしろいです。
(ア Study math イ Studying math) is interesting. (イ)
- (2) 音楽を聞くことはとても楽しいです。
(ア Listening to music イ Listen to music) is a lot of fun. (ア)
- (3) 英語で手紙を書くことは難しいです。
(ア Writing a letter イ Write a letter) in English is difficult. (ア)

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。

- (1) ～を尊敬する (**respect**)
- (2) 健康 (**health**)
- (3) ～を必要とする (**require**)
- (4) nursery (保育園)
- (5) carefully (注意深く)
- (6) difficulty (困難、苦境)

2. 日本語に合う英文になるように、() に適語を 1 語ずつ書きましょう。

- (1) (**Playing**) (**video**) (**games**) is a lot of fun.
[テレビゲームをすることは]
- (2) (**Having**) (**lunch**) at that restaurant is exciting.
[昼食をとることは]
- (3) (**Reading**) a (**newspaper**) is important.
[新聞を読むことは]

3. 日本語に合う英文になるように、() に適語を 1 語ずつ書きましょう。

- (1) 数学を勉強することはおもしろいです。
(**Studying**) (**math**) is interesting.
- (2) 音楽を聞くことはとても楽しいです。
(**Listening**) (**to**) (**music**) is a lot of fun.
- (3) 英語で手紙を書くことは難しいです。
(**Writing**) a (**letter**) in English is difficult.

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるよう、選択肢を選びましょう。

- (1) 数 (ア member イ number ウ most) (イ)
- (2) まだ (ア still イ until ウ by) (ア)
- (3) 以前は～があった
(ア there was to used ～ イ there used to be ～) (イ)
- (4) tough (ア けれども イ なやんで ウ つらい) (ウ)
- (5) place ～を (ア 置く イ 注文する ウ 演じる) (ア)
- (6) even so (ア それであれば イ たとえそうでも ウ 同様に) (イ)

2. 日本語に合う英文になるように、() 内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) Kenta's mother (ア told me that イ told me to) Kenta was sick in bed. [私に～ということを伝えた] (ア)
- (2) He (ア told me that イ told that me) he was going to visit Hokkaido. [私に～ということを伝えた] (ア)
- (3) She (ア taught me to イ taught me that) the ice on the earth is melting. [私に～ということを教えた] (イ)

3. 日本語に合う英文になるように、() 内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) 私が今日図書館に行けないことを彼に伝えてください。
Please (ア tell him that イ tell that he) I can't go to the library today. (ア)
- (2) 私たちの先生はいつも他の人に親切にするのは大切だと教えます。
Our teacher always (ア teaches that we イ teaches us that) to be kind to others is important. (イ)
- (3) その経験が私に英語を学ぶことが必要だと教えてくれました。
The experience (ア taught me that イ taught that I) learning English is necessary. (ア)

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。

- (1) 数 (**number**)
- (2) まだ (**still**)
- (3) 以前は～があった there (**used**) to (**be**) ～
- (4) tough (**つらい、きつい**)
- (5) place (**～を置く**)
- (6) even so (**たとえそうでも**)

2. 日本語に合う英文になるように、() に適語を1語ずつ書きましょう。

- (1) Kenta's mother (**told**) (**me**) (**that**) Kenta was sick in bed.
[私に～ということを伝えた]
- (2) He (**told**) (**me**) (**that**) he was going to visit Hokkaido.
[私に～ということを伝えた]
- (3) She (**taught**) (**me**) (**that**) the ice on the earth is melting.
[私に～ということを教えた]

3. 日本語に合う英文になるように、() に適語を1語ずつ書きましょう。

- (1) 私が今日図書館に行けないことを彼に伝えてください。
Please (**tell**) (**him**) (**that**) I can't go to the library today.
- (2) 私たちの先生はいつも他の人に親切にするのは大切だと教えます。
Our teacher always (**teaches**) (**us**) (**that**) to be kind to others is important.
- (3) その経験が私に英語を学ぶことが必要だと教えてくれました。
The experience (**taught**) (**me**) (**that**) learning English is necessary.

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. あなたは今、何をする時間がほしいですか。例にならって 2 文以上の英語で書きましょう。

例 : I want time to play tennis. I want to be a good player.

(例) I want time to play video games. But I have a lot of homework.

(例) I want time to practice the piano. I have a piano contest next month.

2. あなたが思う「～することは…だ」ということを、例にならって英語で説明しましょう。

例 : Playing tennis is exciting.

(例) Learning English is important.

(例) I think that writing an email in English is difficult.

3. 友達や家族、先生に教えてもらった重要なこと（または必要なこと）を、例にならって 2 文以上の英語で紹介しましょう。

例 : Yuko told me that helping people in need is important. I think it's very important.

(例) Naomi told me that communication is important. I usually try to talk a

lot with other people.

(例) Shota told me that eating breakfast is necessary. I think Shota is right.

4. 次の英文を読んで、各問いに答えましょう。

職場体験についてのエリとポールの会話です。

Eri: Where did you have your workplace experience?

Paul: At a zoo. It was very fun. I love animals!

Eri: What was fun for you?

Paul: I enjoyed taking care of penguins. Feeding penguins is exciting. They're so cute! At the zoo, you can see the penguin strolls* in winter. I want to work for the zoo and walk with them in the future.

Eri: That sounds like fun! Did you learn a lot through your experience in the zoo?

Paul: Yes. For example, I didn't know that some penguins even live in very hot places. Also, they can swim about 35 kilometers per hour! Now I know I have more to learn about penguins.

Eri: I hope your dream comes true, Paul.

*注 the penguin strolls ペンギンの散歩

(1) 対話の内容に合うように、次の質問に英語で答えましょう。

Where did Paul go for his workplace experience?

— (**He went to a zoo.**)

(2) 対話の内容に合うものには○を、合わないものには×を入れましょう。

ア Paul didn't enjoy working at the zoo. (×)

イ Taking care of penguins were hard for Paul. (×)

ウ Paul didn't know some penguins even live in very hot places. (○)