

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるよう、選択肢を選びましょう。

(1) 機会 (ア change イ chance ウ check) ()

(2) 駅 (ア station イ store ウ office) ()

(3) 外国に [で] (ア abroad イ around ウ afraid) ()

(4) customer (ア 慣習 イ 開発者 ウ 客) ()

(5) travel (ア トラブルになる イ 旅行する ウ 解決する) ()

(6) sound like ~
(ア ~のようだ イ ~の音がする ウ ~の音が好きだ) ()

2. 日本語に合う英文になるように、() 内の正しい選択肢を選びましょう。

(1) Kenta didn't have time (ア to talk イ talk to) with his teacher.
[話すための] ()(2) I want (ア to drink hot something イ something hot to drink) .
[何か熱い飲み物] ()(3) There are a lot of (ア temples for see イ temples to see) in
Kyoto. [見るべきお寺] ()

3. 日本語に合う英文になるように、() 内の正しい選択肢を選びましょう。

(1) 私はテレビを見るための時間がほしいです。
I want time (ア to watch イ to watching) TV. ()(2) 私は今日やるべき宿題がたくさんあります。
I have a lot of homework (ア for doing イ to do) today. ()(3) 私は何も食べ物を持っていません。
I don't have (ア anything to eat イ to eat anything) . ()

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。

- (1) 機会 ()
- (2) 駅 ()
- (3) 外国に [で] ()
- (4) customer ()
- (5) travel ()
- (6) sound like ~ ()

2. 日本語に合う英文になるように、() に適語を 1 語ずつ書きましょう。

- (1) Kenta didn't have time () () with his teacher.
[話すための]
- (2) I want () () () () .
[何か熱い飲み物]
- (3) There are a lot of () () () in Kyoto.
[見るべきお寺]

3. 日本語に合う英文になるように、() に適語を 1 語ずつ書きましょう。

- (1) 私はテレビを見るための時間がほしいです。
I want time () () TV.
- (2) 私は今日やるべき宿題がたくさんあります。
I have a lot of homework () () today.
- (3) 私は何も食べ物を持っていません。
I don't have () () () .

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるよう、選択肢を選びましょう。

- (1) ～を尊敬する (ア respect イ excuse ウ agree) ()
- (2) 健康 (ア glad イ happy ウ health) ()
- (3) ～を必要とする (ア recommend イ require ウ improve) ()
- (4) nursery (ア 保育園 イ 看護師 ウ 介護士) ()
- (5) carefully (ア 注意深く イ 思いやりの心で ウ 大切に) ()
- (6) difficulty (ア 発見 イ 困難 ウ ちがい) ()

2. 日本語に合う英文になるように、() 内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) (ア Play video games イ Playing video games) is a lot of fun.
[テレビゲームをすることは] ()
- (2) (ア Having lunch イ Have lunch) at that restaurant is
exciting. [昼食をとることは] ()
- (3) (ア Reading a newspaper イ Read a newspaper) is important.
[新聞を読むことは] ()

3. 日本語に合う英文になるように、() 内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) 数学を勉強することはおもしろいです。
(ア Study math イ Studying math) is interesting. ()
- (2) 音楽を聞くことはとても楽しいです。
(ア Listening to music イ Listen to music) is a lot of fun. ()
- (3) 英語で手紙を書くことは難しいです。
(ア Writing a letter イ Write a letter) in English is difficult. ()

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。

- (1) ～を尊敬する ()
- (2) 健康 ()
- (3) ～を必要とする ()
- (4) nursery ()
- (5) carefully ()
- (6) difficulty ()

2. 日本語に合う英文になるように、() に適語を 1 語ずつ書きましょう。

- (1) () () () is a lot of fun.
[テレビゲームをすることは]
- (2) () () at that restaurant is exciting.
[昼食をとることは]
- (3) () a () is important.
[新聞を読むことは]

3. 日本語に合う英文になるように、() に適語を 1 語ずつ書きましょう。

- (1) 数学を勉強することはおもしろいです。
() () is interesting.
- (2) 音楽を聞くことはとても楽しいです。
() () () is a lot of fun.
- (3) 英語で手紙を書くことは難しいです。
() a () in English is difficult.

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるよう、選択肢を選びましょう。

(1) 数 (ア member イ number ウ most) ()

(2) まだ (ア still イ until ウ by) ()

(3) 以前は～があった
(ア there was to used ～ イ there used to be ～) ()

(4) tough (ア けれども イ なやんで ウ つらい) ()

(5) place ～を (ア 置く イ 注文する ウ 演じる) ()

(6) even so (ア それであれば イ たとえそうでも ウ 同様に) ()

2. 日本語に合う英文になるように、() 内の正しい選択肢を選びましょう。

(1) Kenta's mother (ア told me that イ told me to) Kenta was sick
in bed. [私に～ということを伝えた] ()(2) He (ア told me that イ told that me) he was going to visit
Hokkaido. [私に～ということを伝えた] ()(3) She (ア taught me to イ taught me that) the ice on the earth is
melting. [私に～ということを教えた] ()

3. 日本語に合う英文になるように、() 内の正しい選択肢を選びましょう。

(1) 私が今日図書館に行けないことを彼に伝えてください。
Please (ア tell him that イ tell that he) I can't go to the library
today. ()(2) 私たちの先生はいつも他の人に親切にするのは大切だと教えます。
Our teacher always (ア teaches that we イ teaches us that)
to be kind to others is important. ()(3) その経験が私に英語を学ぶことが必要だと教えてくれました。
The experience (ア taught me that イ taught that I) learning
English is necessary. ()

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。

- (1) 数 ()
- (2) まだ ()
- (3) 以前は～があった there () to () ～
- (4) tough ()
- (5) place ()
- (6) even so ()

2. 日本語に合う英文になるように、() に適語を1語ずつ書きましょう。

- (1) Kenta's mother () () () Kenta was sick in bed.
[私に～ということを伝えた]
- (2) He () () () he was going to visit Hokkaido.
[私に～ということを伝えた]
- (3) She () () () the ice on the earth is melting.
[私に～ということを教えた]

3. 日本語に合う英文になるように、() に適語を1語ずつ書きましょう。

- (1) 私が今日図書館に行けないことを彼に伝えてください。
Please () () () I can't go to the library today.
- (2) 私たちの先生はいつも他の人に親切にするのは大切だと教えます。
Our teacher always () () () to be kind to others is important.
- (3) その経験が私に英語を学ぶことが必要だと教えてくれました。
The experience () () () learning English is necessary.

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. あなたは今、何をする時間がほしいですか。例にならって 2 文以上の英語で書きましょう。

例 : I want time to play tennis. I want to be a good player.

2. あなたが思う「～することは…だ」ということを、例にならって英語で説明しましょう。

例 : Playing tennis is exciting.

3. 友達や家族、先生に教えてもらった重要なこと（または必要なこと）を、例にならって 2 文以上の英語で紹介しましょう。

例 : Yuko told me that helping people in need is important. I think it's very important.

4. 次の英文を読んで、各問いに答えましょう。

職場体験についてのエリとポールの会話です。

Eri: Where did you have your workplace experience?

Paul: At a zoo. It was very fun. I love animals!

Eri: What was fun for you?

Paul: I enjoyed taking care of penguins. Feeding penguins is exciting. They're so cute! At the zoo, you can see the penguin strolls* in winter. I want to work for the zoo and walk with them in the future.

Eri: That sounds like fun! Did you learn a lot through your experience in the zoo?

Paul: Yes. For example, I didn't know that some penguins even live in very hot places. Also, they can swim about 35 kilometers per hour! Now I know I have more to learn about penguins.

Eri: I hope your dream comes true, Paul.

*注 the penguin strolls ペンギンの散歩

(1) 対話の内容に合うように、次の質問に英語で答えましょう。

Where did Paul go for his workplace experience?

— ()

(2) 対話の内容に合うものには○を、合わないものには×を入れましょう。

ア Paul didn't enjoy working at the zoo. ()

イ Taking care of penguins were hard for Paul. ()

ウ Paul didn't know some penguins even live in very hot places. ()