

Class : \_\_\_\_\_ No. : \_\_\_\_\_ Name : \_\_\_\_\_

1. 日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるよう、選択肢を選びましょう。

- (1) ～を切る (ア cut イ cat ウ put) ( ア )
- (2) 穴 (ア hold イ hole ウ hall) ( イ )
- (3) てっぺん、上 (ア tip イ tap ウ top) ( ウ )
- (4) pumpkin (ア プリン イ カボチャ ウ ちょうちん) ( イ )
- (5) take out ～ ～を (ア 外に置く イ 取り出す ウ 食べる) ( イ )
- (6) carve (ア ～を刻む イ ～を曲げる ウ ～をのぼす) ( ア )

2. 日本語に合う英文になるように、( ) 内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) I don't know (ア read how to イ how to read) this word.  
[読み方を] ( イ )
- (2) Do you know (ア how to cook イ to cook how) *tempura*?  
[どのようにつくるか] ( ア )
- (3) I don't know (ア what to say イ to what say) .  
[何を言うべきか] ( ア )

3. 日本語に合う英文になるように、( ) 内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) それをどう英語で言うのか知りませんでした。  
I didn't know (ア how to say イ how say to) it in English. ( ア )
- (2) 私は先週末何をしたらいいのかわかりませんでした。  
I didn't know (ア what to do イ to do what) last weekend. ( ア )
- (3) トムはオムレツのつくり方を知りたがっていました。  
Tom wanted to know (ア to make how イ how to make) omelet. ( イ )

Class : \_\_\_\_\_ No. : \_\_\_\_\_ Name : \_\_\_\_\_

1. 日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。

- (1) ～を切る ( cut )
- (2) 穴 ( hole )
- (3) てっぺん、上 ( top )
- (4) pumpkin ( カボチャ )
- (5) take out ～ ～を ( 取り出す )
- (6) carve ( ～を刻む )

2. 日本語に合う英文になるように、( ) に適語を 1 語ずつ書きましょう。

- (1) I don't know ( how ) ( to ) ( read ) this word.  
[読み方を]
- (2) Do you know ( how ) ( to ) ( cook ) *tempura*?  
[どのようにつくるか]
- (3) I don't know ( what ) ( to ) ( say ) .  
[何を言うべきか]

3. 日本語に合う英文になるように、( ) に適語を 1 語ずつ書きましょう。

- (1) それをどう英語で言うのか知りませんでした。  
I didn't know ( how ) ( to ) ( say ) it in English.
- (2) 私は先週末何をしたらいいのかわかりませんでした。  
I didn't know ( what ) ( to ) ( do ) last weekend.
- (3) トムはオムレツの作り方を知りたがっていました。  
Tom wanted to know ( how ) ( to ) ( make ) omelet.

Class : \_\_\_\_\_ No. : \_\_\_\_\_ Name : \_\_\_\_\_

1. 日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるよう、選択肢を選びましょう。

- (1) 歴史 (ア history イ culture ウ nature) ( ア )
- (2) 死んでいる (ア die イ dad ウ dead) ( ウ )
- (3) おそろしい (ア scream イ scary ウ danger) ( イ )
- (4) take place (ア 持っていく イ 場所に行く ウ 行われる) ( ウ )
- (5) evil (ア 有名な イ 健康な ウ 邪悪な) ( ウ )
- (6) keep ~ away (ア ~を保存する イ ~を遠ざける) ( イ )

2. 日本語に合う英文になるように、( ) 内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) It is dangerous (ア to swim イ swim to) in the river.  
[泳ぐことは…だ] ( ア )
- (2) It is (ア interesting to study イ interesting study to) math.  
[勉強することはおもしろい] ( ア )
- (3) It is easy (ア for to I イ for me to) play the guitar.  
[～することは私にとって…だ] ( イ )

3. 日本語に合う英文になるように、( ) 内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) ハロウィーンについて学ぶのは私にとっておもしろいです。  
It is interesting (ア for me to イ to me for) learn about  
Halloween. ( ア )
- (2) 彼女にとって、とても速く走ることは難しかったです。  
It was hard (ア for she to イ for her to) run very fast. ( イ )
- (3) 私たちは明日までにその宿題を終わらせる必要があります。  
It is necessary (ア for us to イ for to us) finish the homework  
by tomorrow. ( ア )

Class : \_\_\_\_\_ No. : \_\_\_\_\_ Name : \_\_\_\_\_

1. 日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。

- (1) 歴史 ( **history** )
- (2) 死んでいる ( **dead** )
- (3) おそろしい ( **scary** )
- (4) take place ( 行われる )
- (5) evil ( 邪悪な )
- (6) keep ~ away ~を ( 遠ざける )

2. 日本語に合う英文になるように、( ) に適語を1語ずつ書きましょう。

- (1) It is dangerous ( **to** ) ( **swim** ) in the river.  
[泳ぐことは…だ]
- (2) It is ( **interesting** ) ( **to** ) ( **study** ) math.  
[勉強することはおもしろい]
- (3) It is easy ( **for** ) ( **me** ) ( **to** ) play the guitar.  
[～することは私にとって…だ]

3. 日本語に合う英文になるように、( ) に適語を1語ずつ書きましょう。

- (1) ハロウィーンについて学ぶのはおもしろいです。  
It is interesting ( **for** ) ( **me** ) ( **to** ) learn about Halloween.
- (2) 彼女にとって、とても速く走ることは難しかったです。  
It was hard ( **for** ) ( **her** ) ( **to** ) run very fast.
- (3) 私たちは明日までにその宿題を終わらせる必要があります。  
It is necessary ( **for** ) ( **us** ) ( **to** ) finish the homework by tomorrow.

Class : \_\_\_\_\_ No. : \_\_\_\_\_ Name : \_\_\_\_\_

1. 日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるよう、選択肢を選びましょう。

- (1) ~の間に (ア during イ until ウ although) ( ア )
- (2) ~を思い出す (ア member イ number ウ remember) ( ウ )
- (3) 戻る (ア return イ reduce ウ reply) ( ア )
- (4) celebrate ~を (ア 明るくする イ 祝う ウ 非難する) ( イ )
- (5) custom (ア 慣習 イ 客 ウ 教会) ( ア )
- (6) similar (ア 必要な イ 同じような ウ 十分な) ( イ )

2. 日本語に合う英文になるように、( ) 内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) Bob (ア taught me how イ taught how I) to make a jack-o'-lantern. [私に~の仕方を教えた] ( ア )
- (2) Can you (ア tell how me イ tell me how) to get to the zoo? [私に~の仕方を教える] ( イ )
- (3) Please (ア tell we when イ tell us when) to start. [私たちにいつ~すればよいかを教える] ( イ )

3. 日本語に合う英文になるように、( ) 内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) ホワイト先生は私に英語の勉強の仕方を教えてくれました。  
Ms. White taught me (ア how to study イ to study how) English. ( ア )
- (2) その駅までの行き方を教えてください。  
Please (ア tell me how イ tell how me) to go to the station. ( ア )
- (3) 次に何をすればよいかお見せしましょう。  
I will show (ア what to you イ you what to) do next. ( イ )

Class : \_\_\_\_\_ No. : \_\_\_\_\_ Name : \_\_\_\_\_

1. 日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。

- (1) ～の間に ( **during** )
- (2) ～を思い出す ( **remember** )
- (3) 戻る ( **return** )
- (4) celebrate ( ～を祝う )
- (5) custom ( 慣習 )
- (6) similar ( 同じような )

2. 日本語に合う英文になるように、( ) に適語を1語ずつ書きましょう。

- (1) Bob ( **taught** ) ( **me** ) ( **how** ) to make a jack-o'-lantern.  
[私に～の仕方を教えた]
- (2) Can you ( **tell** ) ( **me** ) ( **how** ) to get to the zoo?  
[私に～の仕方を教える]
- (3) Please ( **tell** ) ( **us** ) ( **when** ) to start.  
[私たちにいつ～すればよいかを教える]

3. 日本語に合う英文になるように、( ) に適語を1語ずつ書きましょう。

- (1) ホワイト先生は私に英語の勉強の仕方を教えてくれました。  
Ms. White taught me ( **how** ) ( **to** ) ( **study** ) English.
- (2) 私にその駅までの行き方を教えてください。  
Please ( **tell** ) ( **me** ) ( **how** ) to go to the station.
- (3) 次に何をすればよいかわ見せしましょう。  
I will show ( **you** ) ( **what** ) ( **to** ) do next.

Class : \_\_\_\_\_ No. : \_\_\_\_\_ Name : \_\_\_\_\_

1. あなたが得意なことについて、例にならって、人に教えることを提案する英文を書きましょう。

例 : I'm good at using computers. I'll show you how to use it.

(例) I'm good at playing video games. I'll show you how to play them well.

---

(例) I'm good at cooking. I'll tell you how to make pumpkin pudding.

---

2. あなた自身にとって大切なことや必要なことを、例にならって、その理由もふくめて 2 文以上の英語で書きましょう。

例 : It's important for me to practice the piano every day. I want to be a pianist in the future.

(例) It's necessary for me to get up early. I listen to English programs on the radio at 6:00.

---

(例) It's important for me to take pictures of trains. I want to post them on social media.

---

3. ユカ、トム、ジョンがそれぞれ自分の知っていることを話しています。あなたが教えてもらいたいと思うこととその理由を、例にならって 2 文以上の英語で書きましょう。

*Yuka*: I know how to cook *tempura*.

*Tom*: I know how to study English.

*John*: I know how to make a jack-o'-lantern.

例 : Yuka, can you teach me how to cook *tempura*? I want to make it for my mother.

(例) Tom, please tell me how to study English. I want to go to Canada in the future.

---

(例) John, can you show me how to make a jack-o'-lantern? I want to put it

---

outside my house.

---

4. 次の英文を読んで、各問いに答えましょう。

伝統のお祭りについてのナオミとミンの会話です。

*Minh*: Do you want some cakes?

*Naomi*: Thank you. Oh, these look delicious! What are they?

*Minh*: Mooncakes.\* They are important traditional sweets\* in Vietnam.\*  
We eat them during the festival.

*Naomi*: Festival?

*Minh*: Yes. I will tell you how to celebrate this festival. We call it\* *Tet Trung Thu*.\* It's in the middle of\* fall during a full moon.\* Children wear beautiful masks\* and carry colorful lanterns.

*Naomi*: Sounds like fun! Do children make the masks and lanterns? I want to know how to make them!

*Minh*: Children don't have to make them. Local\* people do that and we can buy them at the shops. We enjoy dancing and singing. Do Japanese people have similar festivals?

*Naomi*: The festivals for children? Yes, but I'll tell you after eating mooncakes!

\*注 mooncake げっぺい traditional sweets 伝統的なおかし Vietnam ベトナム  
We call it ~ 私たちはそれを~と呼んでいる  
*Tet Trung Thu* テトチュントゥー (ベトナムの中秋節)  
in the middle of ~ ~の中旬に full moon 満月 mask お面 local 地元の

- (1) 対話の内容に合うように、次の質問に英語で答えましょう。

When is *Tet Trung Thu*?

— ( **It's in the middle of fall [during a full moon].** )

- (2) 対話の内容に合うものには○を、合わないものには×を入れましょう。

ア Naomi eats mooncakes every day. ( × )

イ People in Vietnam enjoy dancing and singing during *Tet Trung Thu*. ( ○ )

ウ Children in Vietnam have to make lanterns for *Tet Trung Thu*. ( × )