### ワークシート【基礎】

### 2年 Lesson 5 Part 1

# How to Celebrate Halloween

教科書 pp. 62-63

Clas	ss : No. : Name :		
1		, c' <del>-  </del>   .	-
1.	日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるよう、選択肢を選び	ひましょ	<b>: つ</b> 。
(1)	~を切る (ア cut イ cat ウ put)	(	)
(2)	穴 (ア hold イ hole ウ hall)	(	)
(3)	てっぺん、上 (ア tip イ tap ウ top)	(	)
(4)	pumpkin (ア プリン イ カボチャ ウ ちょうちん)	(	)
(5)	take out ~ ~を (ア 外に置く イ 取り出す ウ 食べる)	(	)
(6)	carve (ア ~を刻む イ ~を曲げる ウ ~をのばす)	(	)
2.	日本語に合う英文になるように、( ) 内の正しい選択肢を選びま	:I	
		. U & J ;	)
(1)	I don't know (ア read how to イ how to read) this word. [読み方を]	(	)
(2)	Do you know (ア how to cook イ to cook how) tempura?		
	[どのようにつくるか]	(	)
(3)	I don't know ( $\mathcal T$ what to say $\mbox{\bf 1}$ to what say) .		
	[何を言うべきか]	(	)
3.	日本語に合う英文になるように、( )内の正しい選択肢を選びま	しょう。	0
(1)	それをどう英語で言うのか知りませんでした。		
, ,	I didn't know (ア how to say イ how say to) it in English.	(	)
(2)	私は先週末何をしたらいいのかわかりませんでした。		
	I didn't know ( $\mathcal T$ what to do $\mathcal I$ to do what) last weekend.	(	)
(3)	トムはオムレツのつくり方を知りたがっていました。		
	Tom wanted to know ( $\mathcal{T}$ to make how $\mathcal{T}$ how to make)		
	omelet.	(	)

#### ワークシート【中級】

2年 Lesson 5 Part 1

# How to Celebrate Halloween

教科書 pp. 62-63

Cla	ıss : No. : _		Name :	
1.	日本語は英語に、英語は	日本語に直し	ましょう。	
(1)	~を切る(	)		
(2)	穴 ( )			
(3)	てっぺん、上 (	)		
(4)	pumpkin (	)		
(5)	take out $\sim$ $\sim$ $\approx$ (		)	
(6)	carve (	)		
2.	日本語に合う英文になる	ように、(	) に適語を1	語ずつ書きましょう。
(1)	I don't know( [読み方を]	) (	) (	) this word.
(2)	Do you know (	) (	) (	) tempura?
` '	[どのようにつくるか]	, ,	, ,	, <b>,</b>
(3)	I don't know (	) (	) (	) .
	[何を言うべきか]			
3.	日本語に合う英文になる	ように、(	) に適語を1	語ずつ書きましょ <b>う</b> 。
(1)	それをどう英語で言うのか知りませんでした。			
	I didn't know (	) (	) (	) it in English.
(2)	私は先週末何をしたらい	いのかわかり	ませんでした。	
	I didn't know (	) (	) (	) last weekend.
(3)	トムはオムレツのつくり	方を知りたが	っていました。	
	Tom wanted to know (		) ( )	( ) omelet.

#### ワークシート【基礎】

### 2年 Lesson 5 Part 2

# How to Celebrate Halloween

教科書 pp. 64-65

Clas	ss : No. : Name :		
1.	日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるよう、選択肢を選び	<b>がましょ</b>	う。
(1)	歴史 (ア history イ culture ウ nature)	(	)
(2)	死んでいる (ア die イ dad ウ dead)	(	)
(3)	おそろしい (ア scream イ scary ウ danger)	(	)
(4)	take place ( <b>ア</b> 持っていく <b>イ</b> 場所に行く <b>ウ</b> 行われる)	(	)
(5)	evil (ア 有名な イ 健康な ウ 邪悪な)	(	)
(6)	keep ~ away ( <b>ア</b> ~を保存する <b>イ</b> ~を遠ざける)	(	)
2.	日本語に合う英文になるように、( )内の正しい選択肢を選びま	しょう。	,
(1)	It is dangerous ( $\mathcal{T}$ to swim $\mathcal{T}$ swim to) in the river.		
	[泳ぐことは…だ]	(	)
(2)	It is $(7)$ interesting to study $1$ interesting study to $1$ math.		
	[勉強することはおもしろい]	(	)
(3)	It is easy $(                                   $		
	[~することは私にとって…だ]	(	)
3.	日本語に合う英文になるように、( )内の正しい選択肢を選びま	しょう。	)
(1)	ハロウィーンについて学ぶのは私にとっておもしろいです。		
	It is interesting ( $\mathcal{T}$ for me to $\mathcal{T}$ to me for) learn about		
	Halloween.	(	)
(2)	彼女にとって、とても速く走ることは難しかったです。		
	It was hard $(7 \text{ for she to } 1 \text{ for her to})$ run very fast.	(	)
(3)	私たちは明日までにその宿題を終わらせる必要があります。		
	It is necessary ( $\mathcal{T}$ for us to $\mathcal{T}$ for to us) finish the homework		
	by tomorrow.	(	)

#### ワークシート【中級】

#### 2年 Lesson 5 Part 2

# How to Celebrate Halloween

教科書 pp. 64-65

Cla	nss:N	0.:	Name :	
1.	日本語は英語に、英	語は日本語に直し	しましょう。	
(1)	歴史 (	)		
(2)	死んでいる (	)		
(3)	おそろしい (	)		
(4)	take place (	)		
(5)	evil (	)		
(6)	keep $\sim$ away	(	)	
2	口太証に合う常文に	たストラに (	) /二帝証え	£1語ずつ書きましょう。
	It is dangerous (			
(1)	It is dangerous ( [泳ぐことは…だ]	) (	) 11	i the river.
(2)	It is (	) (	) (	) math.
	[勉強することはお	もしろい]		
(3)	It is easy (	) (	) (	) play the guitar.
	[~することは私に	とって…だ]		
3.	日本語に合う英文に	なるように、(	)に適語を	£1語ずつ書きましょう。
(1)	ハロウィーンについ	て学ぶのはおもし	<i>、</i> ろいです。	
	It is interesting (	) (	) (	) learn about Halloween.
(2)	彼女にとって、とて	も速く走ることに	は難しかったで	す。
	It was hard (	) (	) (	) run very fast.
(3)	私たちは明日までに	その宿題を終わら	っせる必要があ	ります。
	It is necessary (	) (	) (	) finish the homework by
	tomorrow.			

#### ワークシート【基礎】

### 2年 Lesson 5 Part 3

# How to Celebrate Halloween

教科書 pp. 66-67

Clas	ss : No. : Name :		
1.	日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるよう、選択肢を選び	びましょ	<b>こう</b> 。
(1)	~の間に (ア during イ until ウ although)	(	)
(2)	~を思い出す (ア member イ number ウ remember)	(	)
(3)	戻る (ア return イ reduce ウ reply)	(	)
(4)	celebrate ~を( <b>ア</b> 明るくする <b>イ</b> 祝う <b>ウ</b> 非難する)	(	)
(5)	custom (ア 慣習 イ 客 ウ 教会)	(	)
(6)	similar (ア 必要な イ 同じような ウ 十分な)	(	)
2.	日本語に合う英文になるように、( )内の正しい選択肢を選びま	しょう	o
(1)	Bob ( $\mathcal{T}$ taught me how $\mathcal{T}$ taught how $\mathcal{T}$ ) to make a		
	jack-o'-lantern. [私に~の仕方を教えた]	(	)
(2)	Can you (7 tell how me 1 tell me how) to get to the zoo?		
	[私に~の仕方を教える]	(	)
(3)	Please ( $\mathcal{T}$ tell we when $\mathcal{T}$ tell us when) to start.		
	[私たちにいつ~すればよいかを教える]	(	)
3.	日本語に合う英文になるように、( )内の正しい選択肢を選びま	しょう	0
(1)	ホワイト先生は私に英語の勉強の仕方を教えてくれました。		
	Ms. White taught me ( $\mathcal{T}$ how to study $\mathcal{I}$ to study how)		
	English.	(	)
(2)	その駅までの行き方を教えてください。		
	Please $(7 \text{ tell me how } 1 \text{ tell how me})$ to go to the station.	(	)
(3)	次に何をすればよいかお見せしましょう。		
	I will show $(\mathcal{T})$ what to you $\mathcal{T}$ you what to $\mathcal{T}$ do next.	(	)

#### ワークシート【中級】

2年 Lesson 5 Part 3

# How to Celebrate Halloween

教科書 pp. 66-67

Cla	ass : No. : N	ame :
1.	日本語は英語に、英語は日本語に直しま	しょう。
(1)	~の間に ( )	
(2)	~を思い出す ( )	
(3)	戻る ( )	
(4)	celebrate ( )	
(5)	custom ( )	
(6)	similar ( )	
2.	日本語に合う英文になるように、(	)に適語を1語ずつ書きましょう。
(1)	Bob ( ) ( )	( ) to make a jack-o'-lantern
	[私に~の仕方を教えた]	
(2)	Can you ( ) ( )	( ) to get to the zoo?
	[私に~の仕方を教える]	
(3)	Please ( ) ( ) (	) to start.
	[私たちにいつ~すればよいかを教える]	
3.	日本語に合う英文になるように、(	)に適語を1語ずつ書きましょう。
(1)	ホワイト先生は私に英語の勉強の仕方を	教えてくれました。
	Ms. White taught me ( )	( ) ( ) English.
(2)	私にその駅までの行き方を教えてくださ	v <sub>o</sub>
	Please ( ) ( ) (	) to go to the station.
(3)	次に何をすればよいかお見せしましょう。	
	I will show ( ) (	) ( ) do next.

# ワークシート【上級】

#### How to Celebrate Halloween

教科書 pp. 62-67

2年 Lesson 5 Class: No. : \_\_\_\_\_ Name: 1. あなたが得意なことについて、例にならって、人に教えることを提案する英文を書きま しょう。 例: I'm good at using computers. I'll show you how to use it. 2. あなた自身にとって大切なことや必要なことを、例にならって、その理由もふくめて 2 文以上の英語で書きましょう。 例: It's important for me to practice the piano every day. I want to be a pianist in the future. 3. ユカ、トム、ジョンがそれぞれ自分の知っていることを話しています。あなたが教えて もらいたいと思うこととその理由を、例にならって2文以上の英語で書きましょう。 Yuka: I know how to cook tempura. *Tom*: I know how to study English. *John:* I know how to make a jack-o'-lantern. 例: Yuka, can you teach me how to cook tempura? I want to make it for my mother.

#### 4. 次の英文を読んで、各問いに答えましょう。

伝統	のお祭	りについてのナオミとミンの会話です。				
N	Iinh:	Do you want some cakes?				
Na	nomi:	Thank you. Oh, these look delicious! What are they?				
N.	Iinh:	Mooncakes.* They are important traditional sweets* in V We eat them during the festival.	<sup>r</sup> ietnam.	*		
Na	nomi:	Festival?				
$\Lambda$	Iinh:	Yes. I will tell you how to celebrate this festival. We call it* Thu.* It's in the middle of* fall during a full moon.* Child				
		beautiful masks* and carry colorful lanterns.	TCII WC	ιı		
Na	nomi:	Sounds like fun! Do children make the masks and lanterns?	' I war	ıt		
		to know how to make them!				
$\Lambda$	Iinh:	Children don't have to make them. Local* people do that an	d we ca	n		
		buy them at the shops. We enjoy dancing and singing. Do	Japanes	se		
		people have similar festivals?				
Na	iomi:	The festivals for children? Yes, but I'll tell you after eating mo	oncake	s!		
*注	We ca	cake げっぺい traditional sweets 伝統的なおかし Vietnam べll it ~ 私たちはそれを~と呼んでいる rung Thu テトチュントゥー (ベトナムの中秋節) middle of ~ ~の中旬に full moon 満月 mask お面 local	トナム			
(1)	対話の	の内容に合うように、次の質問に英語で答えましょう。				
	When	n is Tet Trung Thu?				
	— (	)				
(2)	対話の	D内容に合うものには○を、合わないものには×を入れましょう。				
	アト	Naomi eats mooncakes every day.	(	)		
	1	People in Vietnam enjoy dancing and singing during <i>Tet</i>				
		Trung Thu.	(	)		
	ウ (	Children in Vietnam have to make lanterns for <i>Tet Trung Thu</i> .	(	)		