

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるよう、選択肢を選びましょう。

- (1) ～を印刷する (ア print イ report ウ paint) ()
- (2) sing の過去分詞形 (ア sang イ sing ウ sung) ()
- (3) カード (ア carve イ case ウ card) ()
- (4) Christmas (ア クリスマス イ キリ基督教 ウ 前夜祭) ()
- (5) middle (ア 最初 イ 中間 ウ 最後) ()
- (6) record ～を (ア 記録する イ 再生する ウ 視聴する) ()

2. 日本語に合う英文になるように、() 内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) English (ア is used イ is using) around the world.
[使われている] ()
- (2) This wall (ア is painted イ was painted) by my father.
[ぬられた] ()
- (3) This watch is (ア make in イ made in) Japan.
[～でつくられて] ()

3. 日本語に合う英文になるように、() 内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) この手紙は、私の祖母によって送られました。
This letter (ア was sending by イ was sent by) my
grandmother. ()
- (2) 『ローマの休日』は 50 年以上前につくられました。
“Roman Holiday” (ア was make イ was made) over fifty years
ago. ()
- (3) 京都は世界中から多くの人がおとずれます。
Kyoto (ア is visited by イ is visiting by) many people from all
over the world. ()

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。

- (1) ～を印刷する ()
- (2) sing の過去分詞形 ()
- (3) カード ()
- (4) Christmas ()
- (5) middle ()
- (6) record ～を ()

2. 日本語に合う英文になるように、() に適語を1語ずつ書きましょう。

- (1) English () () around the world.
[使われている]
- (2) This wall () () by my father.
[ぬられた]
- (3) This watch is () () Japan.
[～でつくられて]

3. 日本語に合う英文になるように、() に適語を1語ずつ書きましょう。

- (1) この手紙は、私の祖母によって送られました。
This letter () () () my grandmother.
- (2) 『ローマの休日』は50年以上前につくられました。
“Roman Holiday” () () over fifty years ago.
- (3) 京都は世界中から多くの人がおとずれます。
Kyoto () () () many people from all over the world.

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるよう、選択肢を選びましょう。

- (1) 行事 (ア festival イ event ウ holiday) ()
- (2) ～を支えんする (ア support イ necessary ウ present) ()
- (3) hold の過去分詞形 (ア hole イ hold ウ held) ()
- (4) fee (ア 料金 イ えさ ウ 感覚) ()
- (5) deliver ～を (ア 運営する イ たのむ ウ 届ける) ()
- (6) participation (ア パーティー イ 参加 ウ 写真) ()

2. 日本語に合う英文になるように、() 内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) (ア Is this video game play イ Is this video game played) all over the world? [このテレビゲームは遊ばれていますか] ()
- (2) (ア Was this photo taken イ This photo is taken) by your brother? [この写真はとられましたか] ()
- (3) Where (ア is the cap sold イ the cap is sold) ? [そのぼうしが売られていますか] ()

3. 日本語に合う英文になるように、() 内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) このお祭りは毎年秋の半ばに開かれますか。
Is this festival (ア held イ hold) in the middle of the fall every year? ()
- (2) これらのおくりものは子どもたちに届けられますか。
Are (ア these gifts delivered イ delivered these gifts) to children? ()
- (3) その映画はいつ制作されましたか。
When (ア the movie was produced イ was the movie produced) ? ()

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。

- (1) 行事 ()
- (2) ～を支えんする ()
- (3) hold の過去分詞形 ()
- (4) fee ()
- (5) deliver ～を ()
- (6) participation ()

2. 日本語に合う英文になるように、() に適語を 1 語ずつ書きましょう。

- (1) () this video game () all over the world?

[遊ばれていますか]

- (2) () this photo () by your brother?

[とられましたか]

- (3) Where is () () () ?

[そのぼうしが売られていますか]

3. 日本語に合う英文になるように、() に適語を 1 語ずつ書きましょう。

- (1) このお祭りは毎年秋の半ばに開かれますか。

() this festival () () the middle of the fall every year?

- (2) これらのおくりものは子どもたちに届けられますか。

() these gifts () () children?

- (3) その映画はいつ制作されましたか。

() () the movie () ?

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるよう、選択肢を選びましょう。

- (1) ~を集める (ア choose イ collect ウ welcome) ()
- (2) 自然の (ア natural イ national ウ disaster) ()
- (3) 他の [に] (ア each イ else ウ even) ()
- (4) close (ア クローゼット イ ~を閉じる ウ 横断する) ()
- (5) result (ア 結果 イ 調査 ウ 報告書) ()
- (6) p.m. (ア 午前 イ 正午 ウ 午後) ()

2. 日本語に合う英文になるように、() 内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) This book (ア should be read イ should read) by many people.
[読まれるべきだ] ()
- (2) More computers (ア will is used イ will be used) at schools in
the future. [使われるだろう] ()
- (3) The computer (ア can repair イ can be repaired) at this shop.
[修理されることができる] ()

3. 日本語に合う英文になるように、() 内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) パソコンを使えばレポートが簡単につくれます。
Reports (ア can be made イ can make) easily with computers. ()
- (2) そのイベントは来月東京で開かれるでしょう。
The event (ア will be held イ will hold) in Tokyo next month. ()
- (3) スマートフォンは、現在学校へ持ちこむことができません。
Smartphones (ア can't is brought イ can't be brought) to school
now. ()

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。

- (1) ～を集める ()
- (2) 自然の ()
- (3) 他の [に] ()
- (4) close ～を ()
- (5) result ()
- (6) p.m. ()

2. 日本語に合う英文になるように、() に適語を 1 語ずつ書きましょう。

- (1) This book () () () by many people.
[読まれるべきだ]
- (2) More computers () () () at schools in the future. [使われるだろう]
- (3) The computer () () () at this shop.
[修理されることができる]

3. 日本語に合う英文になるように、() に適語を 1 語ずつ書きましょう。

- (1) パソコンを使えばレポートが簡単につくれます。
Reports () () () easily with computers.
- (2) そのイベントは来月東京で開かれるでしょう。
The event () () () in Tokyo next month.
- (3) スマートフォンは、現在学校へ持ちこむことができません。
Smartphones () () () to school now.

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 次のメモを参考にして、カップめん（cup noodles）について 2 文以上の英語で説明しましょう。その際、受け身の表現を 2 回以上使いましょう。

【最初につくった人物】	Ando Momofuku (安藤百福)
【最初に発売された年】	1971 年
【最初に発売された場所】	東京 銀座

2. あなたが興味のある建物について、いつ建てられたか、例にならって質問する文と答えの文を英語で書きましょう。（注：build の過去分詞形は built）

例：When was Tsutenkaku Tower built? — It was built in 1956.

3. 例にならって、あなたの好きな本や映画などについて、受け身の表現を使った 2 文以上の英語で説明しましょう。（動詞の過去分詞形は教科書 pp. 148-149 を参考にしましょう。）

例：I like *The Sherlock Holmes* series. The stories were written by Arthur Conan Doyle. Some of them were turned into movies. I like those movies, too.

4. 次の英文を読んで、各問いに答えましょう。

新聞のテレビ欄を見ているエイミー (Amy) とお母さんが、あるテレビ番組について話をしています。

Amy: Mom, you like this TV program, right?

Mother: Yes. This is very interesting. It will show water problems in Africa today. As you know,* water is used in many ways, but African people don't have clean water.

Amy: I'm interested in the TV program. Actually, in class, we studied about water problems in Bangladesh* and the system* of collecting rainwater* there.

Mother: Oh, did you? I hear people in the country often get sick because the rivers and groundwater* are polluted. How do people there collect rainwater?

Amy: Now they use special tanks.* The water in the tank is used during the dry season.* I'm going to give a speech* about water problems around the world, so the TV program must* be good for me.

Mother: Sounds good! Let's watch it together.*

*注 as you know ご存知のように Bangladesh バングラデシュ system システム
rainwater 雨水 groundwater 地下水 tank タンク dry season 乾季
give a speech スピーチをする must ～にちがいない together いっしょに

(1) 対話の内容に合うように、次の質問に英語で答えましょう。

① Why do people in Bangladesh often get sick?

— ()

② How do people in Bangladesh collect rainwater?

— ()

(2) 対話の内容に合うものには○を、合わないものには×を入れましょう。

ア Amy's mother likes a movie about Bangladesh. ()

イ The TV program is about water problems. ()