ワークシート【基礎】

2年 Lesson 8 Part 1

Rakugo in English

教科書 pp. 108-109

Clas	ss : No. : Name :		
1.	日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるよう、選択肢を選び	ゞ ましょ	;う。
(1)	~を演じる (ア player イ perform ウ prefer)	()
(2)	~だろうかと思う (ア wonder イ understand ウ worry)	()
(3)	話 (ア word イ reading ウ story)	()
(4)	be into \sim (\mathbf{r} \sim の外に \mathbf{r} \sim の間 \mathbf{r} \sim にはまっている)	()
(5)	performer (ア 演者 イ 司会者 ウ 客)	()
(6)	more than that		
	(ア それにもかかわらず イ それよりも ウ そのために)	()
2.	日本語に合う英文になるように、()内の正しい選択肢を選びま	しょう	o
(1)	I wonder (ア what will イ will what) happen next.	,	
	[何が~するか]	()
(2)	Do you know (ア which goes bus イ which bus goes) to the station? [どのバスが行くか]	()
(3)	I don't know (\mathcal{T} where you live \mathcal{T} you live where) .		
	[あなたがどこに住んでいるか]	()
3.	日本語に合う英文になるように、()内の正しい選択肢を選びま	しょう。	0
(1)	どうすべきかわかりません。		
	I don't know ($\mathcal T$ I should what $\mbox{\em I}$ what I should) do.	()
(2)	彼女の誕生日がいつか知っていますか。		
	Do you know when $($	()
(3)	京都には昨年どのくらい多くの人たちが訪れたのでしょう。		
	I wonder how (\mathcal{T} many people visited \mathcal{T} visited many people)		
	Kyoto last year.	()

ワークシート【中級】

2年 Lesson 8 Part 1

Rakugo in English

_{教科書} pp. 108-109

Cla	iss: No.:_		Name :		
1.	日本語は英語に、英語はE	日本語に直しる	ましょう。		
(1)	~を演じる ()			
(2)	~だろうかと思う)		
(3)	話 ()				
(4)	be into \sim ()		
(5)	performer ()		
(6)	more than that ()		
2.	日本語に合う英文になる。	ように、 () に適語を1	語ずつ書き	ましょう。
(1)	I wonder([何が~するか]) () happen r	next.	
(2)	Do you know([どのバスが行くか]) () ()	to the station?
(3)	I don't know([あなたがどこに住んでい) (\るか]) () .	
3.	日本語に合う英文になる。	ように、 () に適語を1	語ずつ書き	ましょう。
(1)	どうすべきかわかりません	$\dot{\nu}_{\circ}$			
	I don't know () () () d	0.
(2)	彼女の誕生日がいつか知っ	っていますか。			
	Do you know when () () () ?
(3)	京都には昨年どのくらい	多くの人たちた	が訪れたのでし	よう。	
	I wonder how () () () Kyoto last year

ワークシート【基礎】

2年 Lesson 8 Part 2

Rakugo in English

教科書 pp. 110-111

Clas	s: No.: Name:		
1.	日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるよう、選択肢を選び	ましょ	う。
(1)	write の過去形 (ア would イ written ウ wrote)	()
(2)	奇妙な、不思議な (ア strange イ stranger ウ straight)	()
(3)	外国の (ア away イ foreign ウ abroad)	()
(4)	vacation (ア 休暇 イ 祝祭日 ウ 旅行)	()
(5)	round (ア 角のある イ 内側の ウ 丸い)	()
(6)	stage (ア 役者 イ 演目 ウ 舞台)	()
2.	日本語に合う英文になるように、()内の正しい選択肢を選びまり	しょう。)
(1)	I told him (ア what I did イ I did what) yesterday. [私が何をしたか]	()
(2)	Please (7 tell what me 1 tell me what) you like.		
	[(あなたが好きなものが) 何かを私に教えて]	()
(3)	I asked him (7) where is he 1 where he is from.		
	[彼がどこ(の出身)なのか]	()
3.	日本語に合う英文になるように、()内の正しい選択肢を選びまり	しょう。)
(1)	ケンタはその本がどれだけおもしろかったかを私たちに話しました。		
	Kenta ($\mathcal T$ told how us $\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \$	()
(2)	彼女の誕生日がいつなのか私に教えてください。		
	Please (\mathcal{T} tell me when \mathcal{T} when me tell) her birthday is.	()
(3)	彼女はどんな種類の音楽が好きなのか私に教えてください。		
	Tell me what kind of music (\mathcal{T} she likes \mathcal{A} does she like) .	()

ワークシート【中級】

2年 Lesson 8 Part 2

Rakugo in English

教科書 pp. 110-111

Cla	ss : No. : Name :
1.	日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。
(1)	write の過去形 ()
(2)	奇妙な、不思議な ()
(3)	外国の()
(4)	vacation ()
(5)	round ()
(6)	stage ()
2.	日本語に合う英文になるように、() に適語を 1 語ずつ書きましょう。
(1)	I told him () () yesterday.
	[私が何をしたか]
(2)	Please () () you like.
	[(あなたが好きなものが) 何かを私に教えて]
(3)	I asked him () () from.
	[彼がどこ(の出身)なのか]
•	
	日本語に合う英文になるように、()に適語を 1 語ずつ書きましょう。
(1)	ケンタはその本がどれだけおもしろかったかを私たちに話しました。
(0)	Kenta () () interesting the book was.
(2)	彼女の誕生日がいつなのか私に教えてください。 Please () () her birthday is.
(9)	
(3)	彼女はどんな種類の音楽が好きなのか私に教えてください。 Tell me what kind of music () () .
	Tell me what kind of music () () .

ワークシート【基礎】

2年 Lesson 8 Part 3

Rakugo in English

	教科書	
pp.	. 112-11	3

Cla	ss : No. : Name :		
1.	日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるよう、選択肢を選び	ましょ	う。
(1)	(ある目的のための) 衣服 (ア closet イ suit ウ skirt)	()
(2)	経営者 (ア manager イ professor ウ MC)	()
(3)	野生の (ア wild イ natural ウ loud)	()
(4)	gather (ア いっしょに イ 囲い ウ 集まる)	()
(5)	put on ~ ~を (ア ぬぐ イ 行う ウ 着る)	()
(6)	Attention, please.		
	(ア お知らせいたします イ 足元にご注意ください)。	()
2.	日本語に合う英文になるように、()内の正しい選択肢を選びまし	しょう 。)
(1)	I (ア want you to イ want to you) open the window.		
	[あなたに~してほしい]	()
(2)	I (\mathcal{T} asked to him \mathcal{T} asked him to) cook dinner.		
	[彼に~するようにたのんだ]	()
(3)	My parents (\mathcal{T} want me to \mathcal{T} want to me) study harder.		
	[私に~してほしい]	()
3.	日本語に合う英文になるように、()内の正しい選択肢を選びまし	しょう 。	,
(1)	私はあなたに手伝ってほしいです。		
	I (7 want to you 1 want you to) help me.	()
(2)	ジョンは友達に、いっしょにテニスをしてくれるようにたのみました。		
	John (\mathcal{T} asked to his friend \mathcal{T} asked his friend to) play tennis		
	with him.	()
(3)	父は私に、将来は医者になってほしいと思っています。		
	My father (\mathcal{T} wants me to \mathcal{T} wants to me) be a doctor in the		
	future.	()

ワークシート【中級】

2年 Lesson 8 Part 3

Rakugo in English

教科書 pp. 112-113

Cla	ss : No. : Name :
1.	日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。
(1)	(ある目的のための) 衣服 ()
(2)	経営者 ()
(3)	野生の ()
(4)	gather ()
(5)	put on \sim \sim \approx (
(6)	Attention, please. () $_{\circ}$
2.	日本語に合う英文になるように、() に適語を 1 語ずつ書きましょう。
(1)	$I \hspace{0.1cm} (\hspace{0.1cm}) \hspace{0.1cm} (\hspace{0.1cm}) \hspace{0.1cm} \text{open the window.}$
	[あなたに~してほしい]
(2)	I () () cook dinner.
	[彼に~するようにたのんだ]
(3)	My parents () () study harder.
	[私に~してほしい]
3.	日本語に合う英文になるように、()に適語を 1 語ずつ書きましょう。
	私はあなたに手伝ってほしいです。
	I () () help me.
(2)	ジョンは友達に、いっしょにテニスをしてくれるようにたのみました。
	John () his friend () () tennis with him
(3)	父は私に、将来は医者になってほしいと思っています。
	$ My \ father \ (\hspace{1cm}) \ (\hspace{1cm}) \ be \ a \ doctor \ in \ the \ future $

ワークシート【上級】 2年 Lesson 8

Rakugo in English

教科書 pp. 108-113

Class :	No.:	Name :		
1. あなたの学	や校の英語の先生(AL'	T) について、以下	の情報を知っているかどう	かを英語
で説明しま	ましょ う 。知っている ^は	場合は、それに続く	文も書きましょう。	
	誕生日 出身 時間があるときに何る		べ物 好きな音楽	
	一一目がめることに刊る	<u> </u>		
例:I know	v when his birthday i	is. It's December	: 21st.	
2 上の士田 1	してもなれの知らなか。	っ+ トニついて	ALT の先生に教えてもら [、]	3 L I +-
らとのよう)にお願いしますか。19	別にならつて質問す	⁻ る文を考えてみましょう。	•
例: Please	e tell me when your b	oirthday is.		
3 例にならっ	って、「だれかに何かを	・1.てほしいことい	うことを表す文を書きまし	. よう .
			プロロで収り入せ自じなり	· ~ / °
例: I want	you to clean the clas	ssroom.		

4. 次の英文を読んで、各問いに答えましょう。

週末に映画館に行く予定のキャシー (Cathy) とお母さんが、インターネットで映画の情					
報を調べています。					
Mot	Mother: This site says there are seven movies at the cinema complex* next				
weekend. What movie do you want to see? How about Flower Fami					
Ca	thy:	I don't know what kind of story it is. I want to know some	more	about	
		the story, Mom.			
Mot	her:	Well Yes, here are some comments* about this movie.	One of	them	
		says, "What a surprising ending!* This is a story about a h	ard-wo	rking*	
		boy and his family. I recommend this movie to you all."			
Ca	thy:	Umm, I'm interested in action movies* these days.			
Mot	her:	Really? I didn't know you liked that kind of movie. We	ll then	, how	
		about $Hard\ Rock\ City$? The comment says, "How exciting!	I thin	k this	
		will be one of the most popular action movies in the world!"			
Ca	thy:	Wow! I hear Paul Thomas, one of my favorite actors, is in	this n	novie!	
		How cool! Can you tell me what time the movie starts, Mor	n?		
*注	ciner	na complex 複合型映画施設 comment(s) コメント			
		ng 結末、エンディング hard-working 真面目な			
	actio	on movie(s) アクション映画			
(1)	対話	fの内容に合うように、次の質問に英語で答えましょう。			
	1	What kind of movies does Cathy like?			
	2	Which movie are Cathy and her mother going to see?			
(2)	対話	fの内容に合うものには○を、合わないものには×を入れましょう。)		
	ア	Flower Family is an action movie.	()	
	1	Cathy's mother didn't know what kind of movies Cathy			
		likes.	()	
			•		