

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるよう、選択肢を選びましょう。

- (1) ～を共有する (ア remember イ guess ウ share) (ウ)
- (2) おこった (ア worry イ angry ウ wrong) (イ)
- (3) 最後の (ア several イ late ウ final) (ウ)
- (4) meaning (ア 意味 イ 理解 ウ 思い出) (ア)
- (5) local (ア 地元の イ 海外の ウ 国の) (ア)
- (6) cousin (ア おば イ いとこ ウ おじ) (イ)

2. 日本語に合う英文になるように、() 内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) This music (ア made me イ me made) happy.
[私を(幸せ)にした] (ア)
- (2) The competition (ア was made her イ made her) nervous.
[彼女を(きんちょう)させた] (イ)
- (3) The news (ア sad made me イ made me sad) .
[私を悲しませた] (イ)

3. 日本語に合う英文になるように、() 内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) その問題はあなたを強くするでしょう。
The problem will (ア make you イ become you) stronger. (ア)
- (2) 何があなたをわくわくさせたのですか。
What (ア did you make excited イ made you excited) ? (イ)
- (3) 彼は部屋をそうじしました。
He (ア made his room clean イ was cleaned his room) . (ア)

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。

- (1) ～を共有する (**share**)
- (2) おこった (**angry**)
- (3) 最後の (**final**)
- (4) meaning (**意味**)
- (5) local (**地元の**)
- (6) cousin (**いとこ**)

2. 日本語に合う英文になるように、() に適語を 1 語ずつ書きましょう。

- (1) This music (**made**) (**me**) happy.
[私を(幸せ)にした]
- (2) The competition (**made**) (**her**) nervous.
[彼女を(きんちょう)させた]
- (3) The news (**made**) (**me**) (**sad**) .
[私を悲しませた]

3. 日本語に合う英文になるように、() に適語を 1 語ずつ書きましょう。

- (1) その問題はあなたを強くするでしょう。
The problem will (**make**) (**you**) stronger.
- (2) 何があなたをわくわくさせたのですか。
What (**made**) (**you**) (**excited**) ?
- (3) 彼は部屋をそうじしました。
He (**made**) his (**room**) (**clean**) .

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるよう、選択肢を選びましょう。

- (1) 〜に対して (ア among イ against ウ during) (イ)
- (2) 〜を上げる (ア raise イ appear ウ require) (ア)
- (3) 文化的な (ア cultural イ insulting ウ global) (ア)
- (4) thumb (ア 小指 イ 中指 ウ 親指) (ウ)
- (5) slap ピシヤリと (ア はね上げる イ 閉める ウ 打つ) (ウ)
- (6) the Middle East (ア 中東 イ 東南アジア ウ 極東) (ア)

2. 日本語に合う英文になるように、() 内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) My friends (ア call me イ me call) Nancy.
[私を〜と呼ぶ] (ア)
- (2) Please (ア tell me イ call me) Bob.
[私を〜と呼ぶ] (イ)
- (3) They (ア Penta call the penguin イ call the penguin Penta) .
[そのペンギンをペンタと呼ぶ] (イ)

3. 日本語に合う英文になるように、() 内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) 彼女はその犬をルークと呼びました。
She called (ア the dog Luke イ Luke the dog) . (ア)
- (2) 彼の母親は私に彼女をサリーと呼ぶようにたのみました。
His mother (ア called me to ask her イ asked me to call her)
Sally. (イ)
- (3) 私たちは友人のウィリアムをビルと呼びます。
We call (ア our friend William Bill イ William our friend Bill) . (ア)

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。

- (1) 〜に対して (**against**)
- (2) 〜を上げる (**raise**)
- (3) 文化的な (**cultural**)
- (4) thumb (**親指**)
- (5) slap ピシヤリと (**打つ**)
- (6) the Middle East (**中東**)

2. 日本語に合う英文になるように、() に適語を1語ずつ書きましょう。

- (1) My friends (**call**) (**me**) Nancy.
[私を〜と呼ぶ]
- (2) Please (**call**) (**me**) Bob.
[私を〜と呼ぶ]
- (3) They (**call**) (**the**) (**penguin**) (**Penta**) .
[そのペンギンをペンタ (Penta) と呼ぶ]

3. 日本語に合う英文になるように、() に適語を1語ずつ書きましょう。

- (1) 彼女はその犬をルークと呼びました。
She (**called**) (**the**) (**dog**) Luke.
- (2) 彼の母親は私に彼女をサリーと呼ぶようにたのみました。
His mother (**asked**) (**me**) (**to**) (**call**)
(**her**) Sally.
- (3) 私たちは友人のウィリアム (William) をビル (Bill) と呼びます。
We call our (**friend**) (**William**) (**Bill**) .

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるよう、選択肢を選びましょう。

- (1) 私自身 (ア myself イ me ウ my) (ア)
- (2) 両方 (ア between イ both ウ also) (イ)
- (3) ～を準備する (ア offer イ support ウ prepare) (ウ)
- (4) useful (ア 使用中 イ 役立つ ウ 中古の) (イ)
- (5) interpreter (ア 通訳 イ 交流 ウ 両替) (ア)
- (6) expression (ア 印象 イ 経験 ウ 表現) (ウ)

2. 日本語に合う英文になるように、() 内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) (ア Let me talk イ Talk me let) about my future dream.
[話させてください] (ア)
- (2) (ア Let show me イ Let me show) you an example.
[お見せしましょう] (イ)
- (3) He (ア helps me do イ helps do me) my English homework.
[私が～するのを手伝う] (ア)

3. 日本語に合う英文になるように、() 内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) いくつか質問させてください。
(ア Me let ask イ Let me ask) you some questions. (イ)
- (2) 姉が部屋の片づけを手伝ってくれました。
My sister (ア helped me cleaning イ helped me clean) my room. (イ)
- (3) もし質問があれば、お知らせください。
If you have any questions, please (ア let me know イ me know let) . (ア)

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。

- (1) 私自身 (**myself**)
- (2) 両方 (**both**)
- (3) ～を準備する (**prepare**)
- (4) useful (**役立つ**)
- (5) interpreter (**通訳**)
- (6) expression (**表現**)

2. 日本語に合う英文になるように、() に適語を1語ずつ書きましょう。

- (1) (**Let**) (**me**) (**talk**) about my future dream.
[話させてください]
- (2) (**Let**) (**me**) (**show**) you an example.
[お見せしましょう]
- (3) He (**helps**) (**me**) (**do**) my English homework.
[私が～するのを手伝う]

3. 日本語に合う英文になるように、() に適語を1語ずつ書きましょう。

- (1) いくつか質問させてください。
(**Let**) (**me**) (**ask**) you some questions.
- (2) 姉が部屋の片づけを手伝ってくれました。
My sister (**helped**) (**me**) (**clean**) my room.
- (3) もし質問があれば、お知らせください。
If you have any questions, please (**let**) (**me**) (**know**) .

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 例にならって、あなたを幸せな気持ちにしてくれるものごとについて、2文以上の英語で書きましょう。

例 : Listening to music makes me happy. I especially like rock music.

(例) Cooking makes me happy. I want to be a cook in the future.

(例) Playing soccer makes me happy. I also like watching soccer on TV.

2. 例にならって、あなたがだれかを助けたできごとと、そのときの相手の様子や反応について、2文以上の英語で書きましょう。

例 : I helped my mother cook dinner. She looked very happy.

(例) I helped my friend carry his heavy bag. He said, "Thank you so much."

(例) I helped a foreign tourist take a picture. She thanked me with a smile.

3. 以下の話題から1つを選び、3文以上の英語で説明しましょう。その際、例にならって1文目は下線部のような表現からはじめましょう。

冬休みにしたこと 将来の夢 ジェスチャー 日本の文化

例 : Let me talk about my future dream. I'm interested in math, so I want to be a math teacher. I want my brother to teach me math because he is good at math. I'll do my best.

(例) Let me talk about my winter vacation. I visited my grandmother in

Tokyo. She made me a lot of delicious food. I really enjoyed it.

4. 次の英文を読んで、各問いに答えましょう。

マイク (Mike) とサキが話しています。

Mike: Look at this photo. This is my family's puppy. Let me tell you about it.

Saki: Sure. Wow, it's so cute.

Mike: Thank you. My family is a puppy walker. Puppy walkers are volunteers. They raise* prospective* guide dog puppies as part of their family for about 10 months between the ages of 2 months and 1 year. Puppy walkers help the puppies learn the skills* and rules* to become guide dogs in the future. We are raising this puppy right now.

Saki: Oh, I see. What's the puppy's name?

Mike: We call the puppy Mahalo.

Saki: Nice name. What does Mahalo mean?

Mike: It's the Hawaiian* word for "Thank you." When a puppy becomes a guide dog, its owner calls it the name given by* the puppy walker and lives with it. So puppy walkers name* their puppy with love.

Saki: Sounds interesting! That's a good story.

Mike: Soon, Mahalo will leave us to start its training. If Mahalo becomes a guide dog, we won't be able to see it again. That makes me so sad. I will miss* my puppy, but I hope it will become a good guide dog in the future.

Saki: I hope so, too.

*注 raise 育てる、飼育する prospective 見込みのある、将来～になりそうな
skill(s) 技能 rule(s) 規則、きまり Hawaiian ハワイ語 (の)
the name given by ～～によって与えられた名前 name 名づける
miss ～がいないのをさびしく思う

(1) 対話の内容に合うように、次の質問に英語で答えましょう。

① What does Mahalo mean?

It means "Thank you" in Hawaiian.

② Why does Mike feel so sad?

**Because he won't be able to see Mahalo again if it becomes
a guide dog.**

(2) 対話の内容に合うものには○を、合わないものには×を入れましょう。

ア Puppy walkers spend about 10 months with puppies. (○)

イ The owner of the guide dog gives the dog a new name. (×)