#### ワークシート【基礎】 2 年 Lesson 9 Part 1

# Gestures and Sign Language

<sub>教科書</sub> pp. 118-119

Clas	ss : No. : Name :		
1.	日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるよう、選択肢を選	びましょ	う。
(1)	~を共有する (ア remember イ guess ウ share)	(	)
(2)	おこった (ア worry イ angry ウ wrong)	(	)
(3)	最後の (ア several イ late ゥ final)	(	)
(4)	meaning (ア 意味 イ 理解 ウ 思い出)	(	)
(5)	local ( <b>ア</b> 地元の <b>イ</b> 海外の <b>ウ</b> 国の)	(	)
(6)	cousin (ア おば イ いとこ <b>ウ</b> おじ)	(	)
2.	日本語に合う英文になるように、()内の正しい選択肢を選びる	ましょう。	)
(1)	This music (7 made me 1 me made) happy.		
	[私を(幸せ)にした]	(	)
(2)	The competition ( $\mathcal{T}$ was made her $\mathcal{T}$ made her) nervous.		
	[彼女を(きんちょう)させた]	(	)
(3)	The news ( $\mathcal{T}$ sad made me $\mathcal{T}$ made me sad).		
	[私を悲しませた]	(	)
2	ロナボルムミダカルセストミル・ノー・ンカのエレい愛切叶ナペパー	<b>+</b> ı.≥	
3.	日本語に合う英文になるように、() 内の正しい選択肢を選びる	たしょう。	1
(1)	その問題はあなたを強くするでしょう。 The problem will (ア make you イ become you) stronger.	(	)
(9)	何があなたをわくわくさせたのですか。	(	,
(4)	What (ア did you make excited イ made you excited)?	(	)
(3)	彼は部屋をそうじしました。	`	,
(3)	He (ア made his room clean イ was cleaned his room).	(	)

# Gestures and Sign Language

<sub>教科書</sub> pp. 118-119

2年 Lesson 9 Part 1

Clas	ss : No. : Name :
1.	日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。
(1)	~を共有する ( )
(2)	おこった ( )
(3)	最後の ( )
(4)	meaning ( )
(5)	local ( )
(6)	cousin ( )
2.	日本語に合う英文になるように、( ) に適語を 1 語ずつ書きましょう。
(1)	This music ( ) ( ) happy.
	[私を(幸せ)にした]
(2)	The competition ( ) ( ) nervous.
	[彼女を(きんちょう)させた]
(3)	The news ( ) ( ) ( ) .
	[私を悲しませた]
2	日本語に合う英文になるように、( ) に適語を 1 語ずつ書きましょう。
	その問題はあなたを強くするでしょう。
(1)	The problem will ( ) ( ) stronger.
(2)	何があなたをわくわくさせたのですか。
(2)	What ( ) ( ) ?
(3)	彼は部屋をそうじしました。
,=/	He ( ) his ( ) .

#### ワークシート【基礎】 2年 Lesson 9 Part 2

# Gestures and Sign Language

教科書 pp. 120-121

Clas	ss : No. : Name :		
1.	日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるよう、選択肢を選び	<b>ゞましょ</b>	<b>;う</b> 。
(1)	~に対して (ア among イ against ウ during)	(	)
(2)	~を上げる (ア raise イ appear ウ require)	(	)
(3)	文化的な (ア cultural イ insulting ウ global)	(	)
(4)	thumb (ア 小指 イ 中指 ウ 親指)	(	)
(5)	slap ピシャリと (ア はね上げる イ 閉める ウ 打つ)	(	)
(6)	the Middle East (ア 中東 イ 東南アジア ウ 極東)	(	)
2.	日本語に合う英文になるように、( )内の正しい選択肢を選びま	しょう	0
(1)	My friends (ア call me イ me call) Nancy.		
	[私を~と呼ぶ]	(	)
(2)	Please (7 tell me 1 call me) Bob.		
	[私を~と呼ぶ]	(	)
(3)	They $(\mathcal{T} \ \text{Penta call the penguin} \ \ \textbf{1} \ \text{call the penguin Penta})$ .		
	[そのペンギンをペンタと呼ぶ]	(	)
3.	日本語に合う英文になるように、( )内の正しい選択肢を選びま	しょう	0
(1)	彼女はその犬をルークと呼びました。		
	She called (7 the dog Luke $$ 1 Luke the dog) .	(	)
(2)	彼の母親は私に彼女をサリーと呼ぶようにたのみました。		
	His mother ( $\mathcal{T}$ called me to ask her $\mathcal{T}$ asked me to call her)		
	Sally.	(	)
(3)	私たちは友人のウィリアムをビルと呼びます。		
	We call $(\mathcal{T} \text{ our friend William Bill } \mathcal{T} \text{ William our friend Bill})$ .	(	)

# Gestures and Sign Language

<sub>教科書</sub> pp. 120-121

Cla	ss : No. : Name :
1.	日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。
(1)	~に対して ( )
(2)	~を上げる ( )
(3)	文化的な ( )
(4)	thumb ( )
(5)	slap ピシャリと( )
(6)	the Middle East ( )
2.	日本語に合う英文になるように、( ) に適語を 1 語ずつ書きましょう。
(1)	My friends ( ) ( ) Nancy.
	[私を~と呼ぶ]
(2)	Please ( ) ( ) Bob.
	[私を~と呼ぶ]
(3)	They ( ) ( ) ( ) .
	[そのペンギンをペンタ(Penta)と呼ぶ]
3.	日本語に合う英文になるように、( ) に適語を 1 語ずつ書きましょう。
(1)	彼女はその犬をルークと呼びました。
	She ( ) ( ) Luke.
(2)	彼の母親は私に彼女をサリーと呼ぶようにたのみました。
	His mother ( ) ( ) ( )
(4)	( ) Sally.
(3)	私たちは友人のウィリアム (William) をビル (Bill) と呼びます。
	We call our ( ) ( ) .

#### ワークシート【基礎】 2年 Lesson 9 Part 3

# Gestures and Sign Language

教科書 pp. 122-123

Clas	ss : No. : Name :		
1.	日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるよう、選択肢を選び	ましょ	う。
(1)	私自身 (ア myself イ me ウ my)	(	)
(2)	両方 (ア between イ both ウ also)	(	)
(3)	~を準備する (ア offer イ support ウ prepare)	(	)
(4)	useful (ア 使用中 イ 役立つ ウ 中古の)	(	)
(5)	interpreter (ア 通訳 イ 交流 ゥ 両替)	(	)
(6)	expression (ア 印象 イ 経験 ウ 表現)	(	)
2.	日本語に合う英文になるように、( )内の正しい選択肢を選びまし	<b>ンよう</b> 。	)
(1)	(ア Let me talk イ Talk me let) about my future dream.		
	[話させてください]	(	)
(2)	$(\mathcal{T} \text{ Let show me } \mathcal{T} \text{ Let me show) you an example.}$		
	[お見せしましょう]	(	)
(3)	He ( $\mathcal T$ helps me do $\mathcal I$ helps do me) my English homework.		
	[私が~するのを手伝う]	(	)
3.	日本語に合う英文になるように、()内の正しい選択肢を選びまし	<b>しょう</b> 。	)
(1)	いくつか質問させてください。		
	(ア Me let ask イ Let me ask) you some questions.	(	)
(2)	姉が部屋の片づけを手伝ってくれました。		
	$\label{eq:Mysister} \mbox{My sister ($\mathcal{T}$ helped me cleaning } \mbox{\em $\mathcal{I}$ helped me clean) my room.}$	(	)
(3)	もし質問があれば、お知らせください。		
	If you have any questions, please ( $\mathcal{T}$ let me know $\mathcal{T}$ me know		
	let) .	(	)

#### ワークシート【中級】 2年 Lesson 9 Part 3

# Gestures and Sign Language

教科書 pp. 122-123

Cla	ss: No.:_		Name :		
1.	日本語は英語に、英語は	日本語に直し	ましょう。		
(1)	私自身 (	)			
(2)	両方 ( )				
(3)	~を準備する (	)			
(4)	useful (	)			
(5)	interpreter (	)			
(6)	expression (	)			
2.	日本語に合う英文になる	ように、(	)に適語を1請	昏ずつ書きましょう。	
(1)	( ) (	) (	) about	my future dream.	
	[話させてください]				
(2)	( ) (	) (	) you a	n example.	
	[お見せしましょう]				
(3)	He ( ) (		( ) my	English homework	•
	[私が〜するのを手伝う	]			
3.	日本語に合う英文になる	ように、(	)に適語を1語	手ずつ書きましょう。	
(1)	いくつか質問させてくだ	さい。			
	( ) (	) (	) you son	ne questions.	
(2)	姉が部屋の片づけを手伝	ってくれまし	た。		
	My sister (	) (	) (	) my room.	
(3)	もし質問があれば、お知		0		
	If you have any questio	ns, please (	) (	) (	)

#### ワークシート【上級】 2年 Lesson 9

### Gestures and Sign Language

教科書 pp. 118-123

Class :	No.:	Name :	
で書きましょ	<b>;う</b> 。	:気持ちにしてくれるものごとについて、2 文以上 s me happy. I especially like rock music.	の英語
ついて、2文	以上の英語で書き	を助けたできごとと、そのときの相手の様子や原ましょう。 dinner. She looked very happy.	<b>京応</b> に
1 文目は下線 冬休 例: <u>Let me ta</u> math tea	部のような表現か なみにしたこと alk about my futu	文以上の英語で説明しましょう。その際、例にならはじめましょう。 将来の夢 ジェスチャー 日本の文化 re dream. I'm interested in math, so I want ty brother to teach me math because he is go	to be a

#### 4. 次の英文を読んで、各問いに答えましょう。

マイク	(Mike) とサキが話しています。		
Mike	e: Look at this photo. This is my family's puppy. Let me tell you a	bout i	t.
Saki	i: Sure. Wow, it's so cute.		
Mike	Thank you. My family is a puppy walker. Puppy walkers are volume to their family 10 months between the ages of 2 months and 1 year. Puppy walkers are to the puppies learn the skills* and rules* to become guide dogs in the We are raising this puppy right now.	for ab kers h	out elp
Saki	<i>i</i> : Oh, I see. What's the puppy's name?		
Mike	e: We call the puppy Mahalo.		
Saki	i: Nice name. What does Mahalo mean?		
	e: It's the Hawaiian* word for "Thank you." When a puppy become dog, its owner calls it the name given by* the puppy walker and l it. So puppy walkers name* their puppy with love.  i: Sounds interesting! That's a good story.		
	e: Soon, Mahalo will leave us to start its training. If Mahalo be	ecome	รล
Minc	guide dog, we won't be able to see it again. That makes me so say		
	miss* my puppy, but I hope it will become a good guide dog in the		
Saki	i∶ I hope so, too.		
sl tl	raise 育てる、飼育する prospective 見込みのある、将来〜になりそうなkill(s) 技能 rule(s) 規則、きまり Hawaiian ハワイ語 (の) he name given by 〜 〜によって与えられた名前 name 名づけるniss 〜がいないのをさびしく思う		
(1)	対話の内容に合うように、次の質問に英語で答えましょう。		
(	① What does Mahalo mean?		
(	② Why does Mike feel so sad?		
(2)	対話の内容に合うものには○を、合わないものには×を入れましょう。		
<del>-</del>	ア Puppy walkers spend about 10 months with puppies.	(	)
	✓ The owner of the guide dog gives the dog a new name	(	)