ワークシート【基礎】

3年 Review Lesson Part 1

Washoku, or Japanese Cuisine

教科書 pp. 6-7

Clas	ss : No. : Name :			
1.	日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるよう、選択肢を選び	まし	しよう	う 。
(1)	機会 (ア challenge イ change ウ chance)	(ウ)
(2)	それぞれの (ア enough イ each ゥ ever)	(1)
(3)	たくさん (ア a lot イ a bit ウ a little)	(ア)
(4)	recommend	(ウ)
	(ア ~をおとずれる イ ~に進む ウ ~をすすめる)			
(5)	cuisine (ア 食器 イ 調理器具 ウ 料理(法))	(ウ)
(6)	Vietnam (アベトナム イベトナムの ウベトナム人)	(ア)
2.	日本語に合う英文になるように、() 内の正しい選択肢を選びまし	しよ	う。	
(1)	If you have $(\mathcal{F} \text{ something to eat } \mathcal{I} \text{ to eat something})$, please			
	give me. [何か食べるもの]	(ア)
(2)	I want to learn (ア what to イ how to) play the piano.			
	[どのように]	(1)
(3)	I don't know (ア where to イ which to) go now. [どこに]	(ア)
3.	日本語に合う英文になるように、()内の正しい選択肢を選びまし	しよ	う。	
(1)	もし明日晴れたら、私は公園にテニスをしに行きます。			
	If (ア it'll be sunny イ it's sunny) tomorrow, I'll go to a park			
	to play tennis.	(1)
(2)	あなたはトランペットの吹き方を知っていますか。			
	Do you (7 tell how to 1 know how to) play the trumpet?	(1)
(3)	私はいつ映画が始まるのか知りません。			
	I don't know (ア when to イ which to) start the movie.	(ア)

ワークシート【中級】

3年 Review Lesson Part 1

Washoku, or Japanese Cuisine

教科書 pp. 6-7

Cla	ss : No. : Name :	
1.	日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。	
(1)	機会 (chance)	
(2)	それぞれの (each)	
(3)	たくさん (a lot[many])	
(4)	recommend (~をすすめる)	
(5)	cuisine (料理 (法))	
(6)	Vietnam (ベトナム)	
2.	日本語に合う英文になるように、() に適語を 1 語ずつ書きましょう。	
(1)	If you have (something) (to) (eat), please give m [何か食べるもの]	ıe
(2)	I want to learn (\mathbf{how}) (\mathbf{to}) play the piano. [$\mathcal{E} \mathcal{O} \mathcal{L} \mathcal{J} \mathcal{C}$]	
(3)	I don't know (where) (to) go now. [どこに]	
3.	日本語に合う英文になるように、()内の語句を並べかえましょう。ただし、	ל
(1)	頭にくるべき語も小文字で始まっているので、大文字に直して書くこと。	
(1)	もし明日晴れたら、私は公園にテニスをしに行きます。 (toppig / if / toppoway / it's / I'll / a payk / toppoway / go to /)	
	(tennis / if / tomorrow, / it's / I'll / a park / to play / sunny / go to /.)(If it's sunny tomorrow, I'll go to a park to play tennis.	`
(9)	あなたはトランペットの吹き方を知っていますか。)
(4)	(how / you / do / to play / know / the trumpet /?)	
		,
(3)	(Do you know how to play the trumpet? 私はいつ映画が始まるのか知りません。	,
(0)	(the movie / I / don't / to start / when / know / .)	
	(I don't know when to start the movie.)
	1 don't know when to start the movie.)

ワークシート【基礎】

3年 Review Lesson Part 2

Washoku, or Japanese Cuisine

教科書 pp. 8-9

Clas	s : No. : Name :			
1.	日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるよう、選択肢を選	びまし	ンよ ^き	う 。
(1)	苦い (ア better イ bitter ウ bit)	(1)
(2)	酸っぱい (ア hot イ salty ウ sour)	(ゥ)
(3)	discover ~を(ア 発見する イ かくす ウ 探す)	(ア)
(4)	tradition (ア 伝記 イ 伝統 ウ 歴史)	(1)
(5)	taste (ア 調味料 イ 食事 ウ 味)	(ゥ)
(6)	basic (ア 基本の イ 多様な ウ 複雑な)	(ア)
2.	日本語に合う英文になるように、()内の正しい選択肢を選びま	きしょ	う。	
(1)	私たちはそのイヌをハチと呼んでいます。			
	We $(\mathcal{F} \text{ call the dog } \mathcal{I} \text{ the dog call})$ Hachi.	(ア)
(2)	人々はその塔をビッグベンと呼びます。			
	(\mathcal{T} The tower call people \mathcal{T} People call the tower) Big Ben.	(1)
(3)	私の父は私にミカと名づけました。			
	My father (\mathcal{T} made me Mika) .	(1)
3.	日本語に合う英文になるように、()内の正しい選択肢を選びる	ましょ	う。	
(1)	毎日運動するのはよいことです。			
	It is $(\mathcal{T} \text{ good for you to take} \mathcal{T} \text{ for you good to take})$ exercise			
	every day.	(ァ)
(2)	8時までに宿題を終えるのは、私には難しくありません。			
	It isn't (\mathcal{T} for me difficult to finish my homework \mathcal{T} difficult			
	for me to finish my homework) by eight.	(1)
(3)	外国語を学ぶのは、私にとって楽しいことです。			
	It's (7 fun for me to learn $\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \$			
	languages.	(ア)

ワークシート【中級】

3年 Review Lesson Part 2

Washoku, or Japanese Cuisine

教科書 pp. 8-9

Cla	ss : No. : Name :	_
1.	日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。	
(1)	苦い (bitter)	
(2)	酸っぱい (sour)	
(3)	discover ~を (発見する)	
(4)	tradition (伝統)	
(5)	taste (味)	
(6)	basic (基本の)	
2.	日本語に合う英文になるように、() 内の語句を並べかえましょう。ただし、	文
	頭にくるべき語も小文字で始まっているので、大文字に直して書くこと。	
(1)	私たちはそのイヌをハチと呼んでいます。(the dog/call/Hachi/we/.)	
	(We call the dog Hachi.)
(2)	人々はその塔をビッグベンと呼びます。(Big Ben / people / the tower / call / .)	
	People call the tower Big Ben.)
(3)	私の父が私にミカと名づけました。(Mika/My father/me/named/.)	
	(My father named me Mika.)
3.	日本語に合う英文になるように、() 内の語句を並べかえましょう。ただし、	文
	頭にくるべき語も小文字で始まっているので、大文字に直して書くこと。	
(1)	毎日運動するのはよいことです。	
	(exercise / to take / for you / good / it is / every day / .)	
	(It is good for you to take exercise every day.)
(2)	8時までに宿題を終えるのは、私には難しくありません。	
	($$ my homework / for me / difficult / to finish / it isn't / by eight / .)	
	(It isn't difficult for me to finish my homework by eight.)
(3)	外国語を学ぶのは、私にとって楽しいことです。	
	(for me / foreign languages / fun / it's / to learn / .)	
	(It's fun for me to learn foreign languages.)

ワークシート【上級】 3 年 Review Lesson

Washoku, or Japanese Cuisine

教科書 pp. 6-9

Class :	No.:	Name :				
1. あることについて、	あなたが知っている	ことや知らないこ	となどを、例にならって英			
語で書きましょう。						
例: I like cooking.	I know how to cook	curry and rice.				
(例) I'm interested	in playing the guita	r. However, I d	lon't know how to learn it.			
(例)One of my fri	ends is from China.	I know how to	say hello in Chinese.			
2. あなたが最近うれし	?. あなたが最近うれしかったり、悲しかったり、驚いたりしたことについて、例になら					
って英語で書きまし	よう。					
例: My grandmothe	例: My grandmother bought me a new bicycle last Sunday. It made me happy.					
(M) Itabada		The external reserve				
(1941) I watched a n	novie last weekend.	The story mad	e me sad.			
(例) Yuko played t	the piano at my birt	hday party. Th	at made me surprised.			
3. あなたにとって大切	lなことを、その理由も	っ含めて、例になら	って英語で書きましょう。			
例: It's important morning.	for me to get up e	arly. I take m	y dog for a walk every			
(til) It's important	t for me to keep a di	omz Iliko to vo	ad them leter			
(101) Its important	t for me to keep a di	ary. The to re	au mem later.			
(例) It's important	for me to study scien	nce every day.]	want to be a scientist in			
the future.						

4. 次の英文を読んで、各問いに答えましょう。

ケンジとケンジの父、ケンジの家にホームステイしているアンディ(Andy)は、東京をおとずれました。

Kenji, Andy, and Kenji's father visited Tokyo last Saturday. They took a train from Nagoya to Tokyo. It was the first time for the boys to come to Tokyo. At Tokyo Station, Kenji's father left the boys because he had to go to an office in Saitama. Kenji's father said to the boys, "I'll see you at our hotel in the evening. This is the map to the hotel. You can go anywhere around Tokyo. If you have any trouble,* please give me a call. OK? Have a nice day, boys!"

Now the two boys had only each other. They were a little nervous but also excited. "I'm not sure where to go," said Kenji. Andy answered, "I want to visit the new tower."

The boys changed trains and finally got there. The view from the top made them excited. "That's awesome!*" said Andy.

*注 trouble 困ったこと awesome すばらしい

(1) ケンジのお父さんが少年たちと別行動をとったのはなぜですか。日本語で書きましょう。

(埼玉の事務所に行かなければならなかったから。)

- (2) 英文の内容に合うものには○を、合わないものには×を入れましょう。
 - 7 The two boys are going to meet Kenji's father again at the new tower. (×)
 - 1 Andy wanted to visit the new tower. (O)
 - ウ The two boys went to the tower by train. (O)