

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるよう、選択肢を選びましょう。

- (1) 機会 (ア challenge イ change ウ chance) ()
- (2) それぞれの (ア enough イ each ウ ever) ()
- (3) たくさん (ア a lot イ a bit ウ a little) ()
- (4) recommend ()
(ア ~をおとずれる イ ~に進む ウ ~をすすめる)
- (5) cuisine (ア 食器 イ 調理器具 ウ 料理 (法)) ()
- (6) Vietnam (ア ベトナム イ ベトナムの ウ ベトナム人) ()

2. 日本語に合う英文になるように、() 内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) If you have (ア something to eat イ to eat something) , please
give me. [何か食べるもの] ()
- (2) I want to learn (ア what to イ how to) play the piano.
[どのように] ()
- (3) I don't know (ア where to イ which to) go now. [どこに] ()

3. 日本語に合う英文になるように、() 内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) もし明日晴れたら、私は公園にテニスをしに行きます。
If (ア it'll be sunny イ it's sunny) tomorrow, I'll go to a park
to play tennis. ()
- (2) あなたはトランペットの吹き方を知っていますか。
Do you (ア tell how to イ know how to) play the trumpet? ()
- (3) 私はいつ映画が始まるのか知りません。
I don't know (ア when to イ which to) start the movie. ()

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。

- (1) 機会 ()
- (2) それぞれの ()
- (3) たくさん ()
- (4) recommend ()
- (5) cuisine ()
- (6) Vietnam ()

2. 日本語に合う英文になるように、() に適語を 1 語ずつ書きましょう。

- (1) If you have () () () , please give me.
[何か食べるもの]
- (2) I want to learn () () play the piano. [どのように]
- (3) I don't know () () go now. [どこに]

3. 日本語に合う英文になるように、() 内の語句を並べかえましょう。ただし、文頭にくるべき語も小文字で始まっているので、大文字に直して書くこと。

- (1) もし明日晴れたら、私は公園にテニスをしに行きます。
(tennis / if / tomorrow, / it's / I'll / a park / to play / sunny / go to / .)
()
- (2) あなたはトランペットの吹き方を知っていますか。
(how / you / do / to play / know / the trumpet / ?)
()
- (3) 私はいつ映画が始まるのか知りません。
(the movie / I / don't / to start / when / know / .)
()

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるよう、選択肢を選びましょう。

- (1) 苦い (ア better イ bitter ウ bit) ()
- (2) 酸っぱい (ア hot イ salty ウ sour) ()
- (3) discover ~を (ア 発見する イ かくす ウ 探す) ()
- (4) tradition (ア 伝記 イ 伝統 ウ 歴史) ()
- (5) taste (ア 調味料 イ 食事 ウ 味) ()
- (6) basic (ア 基本の イ 多様な ウ 複雑な) ()

2. 日本語に合う英文になるように、() 内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) 私たちはそのイヌをハチと呼んでいます。
We (ア call the dog イ the dog call) Hachi. ()
- (2) 人々はその塔をビッグベンと呼びます。
(ア The tower call people イ People call the tower) Big Ben. ()
- (3) 私の父は私にミカと名づけました。
My father (ア made me Mika イ named me Mika) . ()

3. 日本語に合う英文になるように、() 内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) 毎日運動するのはよいことです。
It is (ア good for you to take イ for you good to take) exercise every day. ()
- (2) 8時までに宿題を終えるのは、私には難しくありません。
It isn't (ア for me difficult to finish my homework イ difficult for me to finish my homework) by eight. ()
- (3) 外国語を学ぶのは、私にとって楽しいことです。
It's (ア fun for me to learn イ for me fun to learn) foreign languages. ()

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。

- (1) 苦い ()
- (2) 酸っぱい ()
- (3) discover ～を ()
- (4) tradition ()
- (5) taste ()
- (6) basic ()

2. 日本語に合う英文になるように、() 内の語句を並べかえましょう。ただし、文頭にくるべき語も小文字で始まっているので、大文字に直して書くこと。

- (1) 私たちはそのイヌをハチと呼んでいます。(the dog / call / Hachi / we / .)
()
- (2) 人々はその塔をビッグベンと呼びます。(Big Ben / people / the tower / call / .)
()
- (3) 私の父が私にミカと名づけました。(Mika / My father / me / named / .)
()

3. 日本語に合う英文になるように、() 内の語句を並べかえましょう。ただし、文頭にくるべき語も小文字で始まっているので、大文字に直して書くこと。

- (1) 毎日運動するのはよいことです。
(exercise / to take / for you / good / it is / every day / .)
()
- (2) 8 時までに宿題を終えるのは、私には難しくありません。
(my homework / for me / difficult / to finish / it isn't / by eight / .)
()
- (3) 外国語を学ぶのは、私にとって楽しいことです。
(for me / foreign languages / fun / it's / to learn / .)
()

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. あることについて、あなたが知っていることや知らないことなどを、例にならって英語で書きましょう。

例 : I like cooking. I know how to cook curry and rice.

2. あなたが最近うれしかったり、悲しかったり、驚いたりしたことについて、例にならって英語で書きましょう。

例 : My grandmother bought me a new bicycle last Sunday. It made me happy.

3. あなたにとって大切なことを、その理由も含めて、例にならって英語で書きましょう。

例 : It's important for me to get up early. I take my dog for a walk every morning.

4. 次の英文を読んで、各問いに答えましょう。

ケンジとケンジの父、ケンジの家にホームステイしているアンディ (Andy) は、東京をおとずれました。

Kenji, Andy, and Kenji's father visited Tokyo last Saturday. They took a train from Nagoya to Tokyo. It was the first time for the boys to come to Tokyo. At Tokyo Station, Kenji's father left the boys because he had to go to an office in Saitama. Kenji's father said to the boys, "I'll see you at our hotel in the evening. This is the map to the hotel. You can go anywhere around Tokyo. If you have any trouble,* please give me a call. OK? Have a nice day, boys!"

Now the two boys had only each other. They were a little nervous but also excited. "I'm not sure where to go," said Kenji. Andy answered, "I want to visit the new tower."

The boys changed trains and finally got there. The view from the top made them excited. "That's awesome!*" said Andy.

*注 trouble 困ったこと awesome すばらしい

(1) ケンジのお父さんが少年たちと別行動をとったのはなぜですか。日本語で書きましょう。

()

(2) 英文の内容に合うものには○を、合わないものには×を入れましょう。

ア The two boys are going to meet Kenji's father again at the new tower. ()

イ Andy wanted to visit the new tower. ()

ウ The two boys went to the tower by train. ()