ワークシート【基礎】

3年 Lesson 1 Part 1

Aya's Homestay in Vancouver

教科書 pp. 12-13

Clas	ss : No. : Name :			
1.	日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるよう、選択肢を選び	まし	ょき	う。
(1)	すでに (ア actually イ almost ウ already)	(ゥ)
(2)	着く (ア arrive イ along ウ around)	(ア)
(3)	親愛なる \sim (ア to イ dear ウ for) \sim	(1)
(4)	$pick \sim up \sim eee(ア 捨てる 1(車で)むかえにいく 0 置く)$	(1)
(5)	grill (ア 焼く イ 煮る ウ ゆでる)	(ア)
(6)	tonight (ア 深夜 イ 昨夜 ウ 今夜)	(ゥ)
2.	日本語に合う英文になるように、()内の正しい選択肢を選びまし	しよ	う。	
(1)	I (ア was taking イ have taken) a bath today.			
	[ふろに入りました]	(1)
(2)	I(ア have sent イ did sent)an email to Emi.			
	[送りました]	(ア)
(3)	Mika has (ア already イ just) called your name. [ちょうど]	(1)
3.	日本語に合う英文になるように、()内の正しい選択肢を選びまし	しよ	う。	
(1)	私はすでにその城をおとずれました。			
	I have (7 just 1 already) visited the castle.	(1)
(2)	ケンタは皿洗いを終えました。			
	Kenta (7 have finished 4 has finished) washing dishes.	(1)
(3)	ボブとアヤはちょうど宿題を終えたところです。			
	Bob and Aya (7 have just finished 1 has just finished) their			
	homework.	(ア)

ワークシート【中級】

3年 Lesson 1 Part 1

Aya's Homestay in Vancouver

教科書 pp. 12-13

Cla	ss : No. : Name :
4	
	日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。
	すでに (already)
(2)	着く (arrive)
(3)	親愛なる~ (dear)
(4)	$pick \sim up$ (\sim を (車で) むかえにいく)
(5)	grill (焼く)
(6)	tonight (今夜)
2.	日本語に合う英文になるように、() に適語を 1 語ずつ書きましょう。
(1)	I (have) (taken) a bath today. [ふろに入りました]
(2)	I(have)(sent) an email to Emi. [送りました]
(3)	Mika has (just) called your name. [ちょうど]
3.	日本語に合う英文になるように、() に適語を 1 語ずつ書きましょう。
(1)	私はすでにその城をおとずれました。
	I have (already) visited the castle.
(2)	ケンタは皿洗いを終えました。
	Kenta (has) (finished) washing dishes.
(3)	ボブとアヤはちょうど宿題を終えたところです。
,	Bob and Aya (have) (just) (finished) their homework.

ワークシート【基礎】

3年 Lesson 1 Part 2

Aya's Homestay in Vancouver

教科書 pp. 14-15

Clas	ss : No. : Name :			
1.	日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるよう、選択肢を選び	まし	ンよ ^き	う。
(1)	be の過去分詞形 (ア was イ been ゥ were)	(1)
(2)	湖 (ア river イ ocean ウ lake)	(ゥ)
(3)	景色 (ア look イ season ウ sight)	(ゥ)
(4)	ever (ア これまでに イ このあとに ウ 決して~しない)	(ア)
(5)	once (ア たまに イ 1度 ウ いつも)	(1)
(6)	as for \sim			
	(ア ~について言えば イ ~として ウ ~にとって)	(ア)
2.	日本語に合う英文になるように、()内の正しい選択肢を選びま	しょ	う。	
(1)	I (ア listen イ have listened) to the music.			
	[聞いたことがあります]	(1)
(2)	I have visited Hokkaido ($\mathcal T$ third times $\mathcal A$ three times) .			
	[3回]	(1)
(3)	(7 You have 1 Have you) talked with someone from foreign			
	countries? [あなたは~したことがありますか]	(1)
3.	日本語に合う英文になるように、()内の正しい選択肢を選びま	しょ	う。	
(1)	ルーシーは以前に広島をおとずれたことがあります。			
	Lucy (7 have visited 1 has visited) Hiroshima before.	(1)
(2)	あなたはこれまでにそのマンガ本を読んだことがありますか。			
	Have you (ア ever read イ just reading) the comic book?	(ア)
(3)	[(2)の質問に答えて] いいえ、ありません。			
	No, (ア I haven't イ I wasn't) .	(ア)

ワークシート【中級】

3年 Lesson 1 Part 2

Aya's Homestay in Vancouver

教科書 pp. 14-15

Cla	iss:
1.	日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。
(1)	be の過去分詞形 (been)
(2)	湖 (lake)
(3)	景色 (sight)
	ever (これまでに)
	once (1度)
(6)	as for \sim (\sim について言えば)
2.	日本語に合う英文になるように、() に適語を 1 語ずつ書きましょう。
(1)	I (have) (listened) to the music. [聞いたことがあります]
(2)	I have visited Hokkaido(three)(times). [3回]
(3)	(Have) (you) talked with someone from foreign countries?
	[あなたは~したことがありますか]
3.	日本語に合う英文になるように、() に適語を 1 語ずつ書きましょう。
	ルーシーは以前に広島をおとずれたことがあります。
	Lucy (has) (visited) Hiroshima before.
(2)	あなたはこれまでにそのマンガ本を読んだことがありますか。
, ,	(Have) (you) (ever) read the comic book?
(3)	[(2)の質問に答えて] いいえ、ありません。
,	No, (I) (haven't).

ワークシート【基礎】

3年 Lesson 1 Part 3

Aya's Homestay in Vancouver

教科書 pp. 16-17

Clas	ss: No.: Name:			
1.	日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるよう、選択肢を選び	まし	ノよ ^き	う。
(1)	リスト (ア rist イ list ウ listo)	(1)
(2)	~に加えて (ア be side イ beside ウ besides)	(ゥ)
(3)	ところで (ア on the way イ some time ago ゥ by the way)	(ゥ)
(4)	いっしょに (ア both イ together ウ too)	(1)
(5)	a variety of \sim (ア 1 つの \sim イ いろいろな \sim ウ たくさんの \sim)	(1)
(6)	interact (ア 交流する イ こうかんする ウ 返事をする)	(ア)
2.	日本語に合う英文になるように、()内の正しい選択肢を選びまり	しょ	う。	
(1)	Has Yumi (ア already leave home イ left home yet) ?			
	[もう家を出ましたか]	(1)
(2)	No, she $(\mathcal{T} \text{ hasn't } \mathcal{T} \text{ haven't})$. She is getting ready now.			
	[(1)の質問に答えて] [まだしていません]	(ア)
(3)	I haven't (7 finished reading the book yet 1 finished reading			
	the book already). [まだその本を読み終えていません]	(ア)
3.	日本語に合う英文になるように、()内の正しい選択肢を選びま	しょ	う。	
(1)	私はもう宿題をやり終わっています。			
	I've (ア just イ already) finished my homework.	(1)
(2)	あなたは宿題をもうやり終えましたか。			
	Have you finished your homework (7 yet 1 already)?	(ア)
(3)	あなたは何かおもしろいものをそこで見ましたか。			
	Have you seen			
	(7 anything interesting 1 interesting anything) there?	(ア)

ワークシート【中級】

3年 Lesson 1 Part 3

Aya's Homestay in Vancouver

教科書 pp. 16-17

Cla	ss : No. : Name :
1.	日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。
(1)	リスト (list)
(2)	~に加えて (besides)
(3)	ところで (by) (the) (way)
(4)	いっしょに (together)
(5)	a variety of \sim (いろいろな \sim)
(6)	interact (交流する)
2.	日本語に合う英文になるように、() に適語を 1 語ずつ書きましょう。
(1)	(Has) Yumi (left) home (yet[already]) ?
	[もう出発しましたか]
(2)	(\mathbf{No}), (\mathbf{she}) ($\mathbf{hasn't}$). She is getting ready now.
	[(1)の質問に答えて] [いいえ、彼女はまだ出発していません]
(3)	$I \ (\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ $
	[まだ終えていません]
3.	日本語に合う英文になるように、() に適語を 1 語ずつ書きましょう。
(1)	私はもう宿題をやり終わっています。
	I've (already) finished my homework.
(2)	あなたは宿題をもうやり終えましたか。
	Have you finished your homework (yet) ?
(3)	あなたは何かおもしろいものをそこで見ましたか。
	Have you seen (anything) (interesting) there?

ワークシート【上級】 3 年 Lesson 1

Aya's Homestay in Vancouver

教科書 pp. 12-17

Class : No. : Name :
1. あなたがしたことのあることとそれについての感想を、例にならって英語で書きましょ
う。 例: I've seen a baseball game at Tokyo Dome once. I think it's a great stadium.
(例) I've visited Australia before. I had a very good time there.
(例) I've helped my brother with his homework many times. I like to do it.
(例) I've read this book three times. It is very interesting!
 経験したことがあるかクラスメートにたずねてみたいことについて、答えの文は Yesと No の両方のパターンで、例にならって英語で書きましょう。
例: Have you ever been to Hokkaido? — Yes, I have. I've been there twice. / No, I haven't. I've never been there.
(例) Have you ever seen a UFO?
— Yes, I have. I've seen a UFO once. / No, I haven't. I've never seen any.
(例)Have you ever been abroad?
— Yes, I have. I've been to Canada once. / No, I haven't. I've never been abroad.
3. あなたが最近したばかりのことについて、例にならって英語で書きましょう。 例: I've just tried Thai food. It was so good!
(例) I've just come back from Osaka last night by Shinkansen. It was so fast.
(例) I've just bought a new tablet PC. It's so useful.

4. 次の英文を読んで、各問いに答えましょう。

ヨウイチが書いた作文です。

I have never been to any foreign countries. My parents went to many countries when they were young. One of my cousins has been to Korea and Singapore, and other cousins have been to the UK. They tell me many stories, and any of these stories are interesting.

I collected many pamphlets* from the Internet last weekend. Among these, I'm very attracted to* a pamphlet of the Canadian tourism office.* It's a guide for foreign travelers.* Everything in the pamphlet looks so beautiful! There are great mountains and lakes, and they are wonderful. I would especially like to see auroras* with my own eyes,* but we can see them if we are lucky.* My hope to visit Canada is growing stronger. I've already decided* to travel to Canada after I save* enough money to buy the round-trip* ticket!

- *注 pamphlet パンフレット be attracted to ~ ~に心をひかれる tourism office 観光局 traveler 旅行者 aurora オーロラ with my own eyes 自分の目で lucky 幸運な decide ~を決める save ~をたくわえる round-trip 往復旅行の
- (1) ョウイチがカナダで特に見たいものは、何ですか。それは行けば必ず見られますか。 日本語で書きましょう。

(オーロラです。それは、運がよければ見られます。)

- (2) 作文の内容に合うものには○を、合わないものには×を入れましょう。
 - **7** One of Yoichi's cousins lives in the UK. (×)
 - ✓ Yoichi likes to tell stories about his experiences in foreign countries. (×)
 - ウ Yoichi hasn't saved the money to go to Canada by now. (O)