ワークシート【基礎】

3年 Lesson 1 Part 1

Aya's Homestay in Vancouver

教科書 pp. 12-13

Clas	ss : No. : Name :		
1.	日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるよう、選択肢を選び	ぎましょ	;う 。
(1)	すでに (ア actually イ almost ウ already)	()
(2)	着く (ア arrive イ along ウ around)	()
(3)	親愛なる \sim (ア to イ dear ウ for) \sim	()
(4)	$pick \sim up \sim$ を($m{r}$ 捨てる $m{A}$ (車で)むかえにいく $m{r}$ 置く)	()
(5)	grill (ア 焼く イ 煮る ウ ゆでる)	()
(6)	tonight (ア 深夜 イ 昨夜 ウ 今夜)	()
2.	日本語に合う英文になるように、()内の正しい選択肢を選びま	しょう	0
(1)	I (\mathcal{F} was taking \mathcal{A} have taken) a bath today.		
	[ふろに入りました]	()
(2)	I (\mathcal{T} have sent \mathcal{T} did sent) an email to Emi.		
	[送りました]	()
(3)	Mika has (ア already イ just) called your name. [ちょうど]	()
3.	日本語に合う英文になるように、()内の正しい選択肢を選びま	しょう。	0
(1)	私はすでにその城をおとずれました。		
	I have (7 just 4 already) visited the castle.	()
(2)	ケンタは皿洗いを終えました。		
	Kenta (7 have finished 1 has finished) washing dishes.	()
(3)	ボブとアヤはちょうど宿題を終えたところです。		
	Bob and Aya ($\mathcal T$ have just finished $\mathcal T$ has just finished) their		
	homework.	()

ワークシート【中級】

3年 Lesson 1 Part 1

Aya's Homestay in Vancouver

教科書 pp. 12-13

Cia	ass: No.: Name:
1.	日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。
(1)	すでに ()
(2)	着く ()
(3)	親愛なる~ ()
(4)	$pick \sim up$ (
(5)	grill ()
(6)	tonight ()
2.	日本語に合う英文になるように、() に適語を 1 語ずつ書きましょう。
(1)	I() () a bath today. [ふろに入りました]
(2)	I()() an email to Emi. [送りました]
(3)	Mika has () called your name. [ちょうど]
3.	日本語に合う英文になるように、() に適語を 1 語ずつ書きましょう。
(1)	私はすでにその城をおとずれました。
	I have () visited the castle.
(2)	ケンタは皿洗いを終えました。
	Kenta () () washing dishes.
(3)	ボブとアヤはちょうど宿題を終えたところです。
	Bob and Aya()() their homework.

ワークシート【基礎】

3年 Lesson 1 Part 2

Aya's Homestay in Vancouver

教科書 pp. 14-15

Clas	ss : No. : Name :		
1.	日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるよう、選択肢を選び	びましょ	ょう。
(1)	be の過去分詞形 (ア was イ been ウ were)	()
(2)	湖 (ア river イ ocean ウ lake)	()
(3)	景色 (ア look イ season ウ sight)	()
(4)	ever (ア これまでに イ このあとに ウ 決して~しない)	()
(5)	once (ア たまに イ 1度 ウ いつも)	()
(6)	as for \sim		
	(ア ~について言えば イ ~として ウ ~にとって)	()
2.	日本語に合う英文になるように、() 内の正しい選択肢を選びま	しょう	0
(1)	I (\mathcal{T} listen \mathcal{I} have listened) to the music.		
	[聞いたことがあります]	()
(2)	I have visited Hokkaido ($\mathcal T$ third times $\mathcal A$ three times) .		
	[3回]	()
(3)	($\mathcal T$ You have $\mathcal A$ Have you) talked with someone from foreign		
	countries? [あなたは~したことがありますか]	()
3.	日本語に合う英文になるように、() 内の正しい選択肢を選びま	しょう	0
(1)	ルーシーは以前に広島をおとずれたことがあります。		
	Lucy (ア have visited イ has visited) Hiroshima before.	()
(2)	あなたはこれまでにそのマンガ本を読んだことがありますか。		
	Have you (7 ever read 1 just reading) the comic book?	()
(3)	[(2)の質問に答えて]いいえ、ありません。		
	No, (ア I haven't イ I wasn't) .	()

ワークシート【中級】

3年 Lesson 1 Part 2

Aya's Homestay in Vancouver

教科書 pp. 14-15

Cla	ss : No. : Name :
1.	日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。
(1)	be の過去分詞形 ()
(2)	湖 ()
(3)	景色 ()
(4)	ever ()
(5)	once ()
(6)	as for \sim (
2.	日本語に合う英文になるように、() に適語を 1 語ずつ書きましょう。
(1)	I() $($) to the music. $[$ 聞いたことがあります $]$
(2)	I have visited Hokkaido(
(3)	() talked with someone from foreign countries?
	[あなたは~したことがありますか]
3.	日本語に合う英文になるように、() に適語を 1 語ずつ書きましょう。
(1)	ルーシーは以前に広島をおとずれたことがあります。
	Lucy () () Hiroshima before.
(2)	あなたはこれまでにそのマンガ本を読んだことがありますか。
	() () read the comic book?
(3)	[(2)の質問に答えて] いいえ、ありません。
	No, () () .

ワークシート【基礎】

3年 Lesson 1 Part 3

Aya's Homestay in Vancouver

教科書 pp. 16-17

Clas	ss : No. : Name :		
1.	日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるよう、選択肢を選び	ぎしょ	こう 。
(1)	リスト (ア rist イ list ウ listo)	()
(2)	~に加えて (ア be side イ beside ウ besides)	()
(3)	ところで (ア on the way イ some time ago ゥ by the way)	()
(4)	いっしょに (ア both イ together ウ too)	()
(5)	a variety of \sim (ア 1 つの \sim イ いろいろな \sim ウ たくさんの \sim)	()
(6)	interact (ア 交流する イ こうかんする ウ 返事をする)	()
2.	日本語に合う英文になるように、()内の正しい選択肢を選びま	しょう	0
(1)	Has Yumi (7 already leave home 1 left home yet) ?		
	[もう家を出ましたか]	()
(2)	No, she $(\mathcal{T} \text{ hasn't } \mathcal{T} \text{ haven't})$. She is getting ready now.		
	[(1)の質問に答えて] [まだしていません]	()
(3)	I haven't (\mathcal{T} finished reading the book yet \mathcal{A} finished reading		
	the book already). [まだその本を読み終えていません]	()
3.	日本語に合う英文になるように、()内の正しい選択肢を選びま	しょう	0
(1)	私はもう宿題をやり終わっています。		
	I've (ア just イ already) finished my homework.	()
(2)	あなたは宿題をもうやり終えましたか。		
	Have you finished your homework (7 yet 1 already)?	()
(3)	あなたは何かおもしろいものをそこで見ましたか。		
	Have you seen		
	(7 anything interesting 1 interesting anything) there?	()

ワークシート【中級】

3年 Lesson 1 Part 3

Aya's Homestay in Vancouver

教科書 pp. 16-17

Cla	ıss : No. : Name :
1.	日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。
(1)	リスト ()
(2)	~に加えて ()
(3)	ところで ()()(
(4)	いっしょに ()
(5)	a variety of \sim ()
(6)	interact ()
2.	日本語に合う英文になるように、() に適語を 1 語ずつ書きましょう。
(1)	() Yumi () home () ?
	[もう出発しましたか]
(2)	(), () (). She is getting ready now.
	[(1)の質問に答えて] [いいえ、彼女はまだ出発していません]
(3)	I () reading the book () .
	[まだ終えていません]
3.	日本語に合う英文になるように、() に適語を 1 語ずつ書きましょう。
(1)	私はもう宿題をやり終わっています。
	I've () finished my homework.
(2)	あなたは宿題をもうやり終えましたか。
	Have you finished your homework () ?
(3)	あなたは何かおもしろいものをそこで見ましたか。
	Have you seen () () there?

ワークシート【上級】

3年 Lesson 1

Aya's Homestay in Vancouver

教科書 pp. 12-17

Class :	No. :	Name :	
1. あなたがした	こことのあることとそれに	ついての感想を、	例にならって英語で書きましょ
う。			
例: I've seen	n a baseball game at Tok	yo Dome once.	I think it's a great stadium.
2. 経験したこと	とがあるかクラスメートに	たずねてみたい。	ことについて、答えの文は Yes
と No の両方	のパターンで、例にならっ	って英語で書きま	しょう。
例: Have yo	u ever been to Hokkaido	?	
— Yes, I hav	ve. I've been there twic	e. / No, I haven	't. I've never been there.
3. あなたが最近	近したばかりのことについ	て、例にならって	て英語で書きましょう。
例: I've just	tried Thai food. It was	so good!	

4. 次の英文を読んで、各問いに答えましょう。

ヨウイチが書いた作文です。

I have never been to any foreign countries. My parents went to many countries when they were young. One of my cousins has been to Korea and Singapore, and other cousins have been to the UK. They tell me many stories, and any of these stories are interesting.

I collected many pamphlets* from the Internet last weekend. Among these, I'm very attracted to* a pamphlet of the Canadian tourism office.* It's a guide for foreign travelers.* Everything in the pamphlet looks so beautiful! There are great mountains and lakes, and they are wonderful. I would especially like to see auroras* with my own eyes,* but we can see them if we are lucky.* My hope to visit Canada is growing stronger. I've already decided* to travel to Canada after I save* enough money to buy the round-trip* ticket!

往	pamphlet パンフレット be attracted to ~ ~に心をひかれる	
	tourism office 観光局 traveler 旅行者 aurora オーロラ	
	with my own eyes 自分の目で lucky 幸運な decide ~を決める	
	save ~をたくわえる round-trip 往復旅行の	
(1)	ョウイチがカナダで特に見たいものは、何ですか。それは行けば必ず見られますか	' o
	日本語で書きましょう。	
()
(2)	作文の内容に合うものには○を、合わないものには×を入れましょう。	
ア	One of Yoichi's cousins lives in the UK. (
1	Yoichi likes to tell stories about his experiences in foreign countries. ()
ゥ	Yoichi hasn't saved the money to go to Canada by now. (