ワークシート【基礎】

3年 Lesson 2 Part 1

The Eagles of Hokkaido

教科書 pp. 24-2!

Clas	ss: No.: Name:		
1.	日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるよう、選択肢を選び	ましょう	0
(1)	~して以来 (ア for イ yet ウ since)	()
(2)	話題 (ア track イ topic ウ tool)	()
(3)	choose の過去分詞形 (ア chosen イ chose ウ choosed)	()
(4)	he has の短縮形 (ア he's イ his ウ she's)	()
(5)	human (ア 動物 イ 人間 ウ 男の人)	()
(6)	face (ア 顔を洗う イ ~をさける ウ ~に直面する)	()
2.	日本語に合う英文になるように、()内の正しい選択肢を選びま	しょ う 。	
(1)	I (\mathcal{F} have be \mathcal{I} have been) a volunteer for two years.		
	[ずっと続けています]	()
(2)	I have lived in this town($ au$ since $ au$ for)I was little. [\sim 以来]	()
(3)	Elly and Dan $(\mathcal{T} \text{ have known } \mathcal{I} \text{ has known})$ each other for a		
	long time. [ずっと知っています]	()
3.	日本語に合う英文になるように、()内の正しい選択肢を選びま	しょう。	
(1)	昨日からずっと雨降りです。		
	It (ア has been イ have been) rainy since yesterday.	()
(2)	あなたはどのくらい長くピアノをひいていますか。		
	(ア How much イ How long) have you played the piano?	()
(3)	[(2)の質問に答えて] 10年間ひいています。		
	I have played the piano (\mathcal{T} since \mathcal{I} for) 10 years.	()

ワークシート【中級】

3年 Lesson 2 Part 1

The Eagles of Hokkaido

教科書 pp. 24-25

Cla	nss : No. : Name :	
1.	日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。	
(1)	~して以来 ()	
(2)	話題 ()	
(3)	choose の過去分詞形 ())	
(4)	he has の省略形 ()	
(5)	human ()	
(6)	face \sim l Z ()	
2.	日本語に合う英文になるように、() に適語を 1 語ずつ書きましょう。	
(1)	I () () a volunteer for two years. $[$ ずっと続けています $]$	
(2)	I have lived in this town(
(3)	Elly and Dan () () each other for a long time.	
	[ずっと知っています]	
3.	日本語に合う英文になるように、()に適語を1語ずつ書きましょう。	
(1)	昨日からずっと雨降りです。	
	It () rainy since yesterday.	
(2)	あなたはどのくらい長くピアノをひいていますか。	
	() have you played the piano?	
(3) [(2)の質問に答えて] 10年間ひいています。		
	I have played the piano () 10 years.	

ワークシート【基礎】

3年 Lesson 2 Part 2

The Eagles of Hokkaido

教科書 pp. 26-23

Clas	ss : No. : Name :		
1.	日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるよう、選択肢を選び	バましょう) _o
(1)	なまり (ア read イ lead ウ leader)	()
(2)	シカ (ア dear イ deer ウ diar)	()
(3)	kill ~を (ア こわす イ たたく ウ 殺す)	()
(4)	century (ア 100 年間 イ 1 年間 ウ 大陸)	()
(5)	hunt (えもの) を (ア 数える イ かる ウ 調理する)	()
(6)	poisonous (ア 人気がある イ 前向きな ウ 有毒な)	()
2.	日本語に合う英文になるように、()内の正しい選択肢を選びましょう。		,
(1)	I ($\mathcal T$ have traveling $\mathcal I$ have been traveling) through Europe		
	for a month. [ずっと旅行し続けています]	()
(2)	It has been raining (ア since イ for) last night. [~以来]	()
(3)	Miyuki (\mathcal{T} has been watching \mathcal{T} has watched) TV for more		
	than three hours. [ずっと見続けています]	()
3.	日本語に合う英文になるように、() 内の正しい選択肢を選びま	しょう。	>
(1)	2時間ほどこの本を読み続けています。		
	(7 I've been reading 1 I've read) this book for two hours.	()
(2)	あなたはどのくらいの間、英語を勉強していますか。		
	(ア How much イ How long) have you been studying English?	()
(3)	[(2)の質問に答えて] 5年間勉強しています。		
	I have been studying it (\mathcal{T} since \mathcal{I} for) five years.	()

ワークシート【中級】

3年 Lesson 2 Part 2

The Eagles of Hokkaido

教科書 pp. 26-27

Cla	Class : No. : Name	:
1.	. 日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう	•
(1)	1) なまり ()	
(2)	2) シカ ()	
(3)	3) kill ~を()	
(4)	4) century ()	
(5)	5) hunt ()	
(6)	6) poisonous ()	
2.	. 日本語に合う英文になるように、()に	適語を1語ずつ書きましょう 。
(1)	1) I()() through Europe for a month.
	[ずっと旅行し続けています]	
(2)	2) It has been raining () last ni	ght. [~以来]
(3)	3) Miyuki () () () TV for more than three
	hours. [ずっと見続けています]	
3.	. 日本語に合う英文になるように、()に	適語を1語ずつ書きましょ う 。
(1)	 2時間ほどこの本を読み続けています。 	
	() () this book for two hours.
(2)	2) あなたはどのくらいの間、英語を勉強していま	すか。
	() () have you	peen studying English?
(3)	 (2)の質問に答えて]5年間勉強しています。 	
	I have been studying it () five	years.

ワークシート【基礎】

3年 Lesson 2 Part 3

The Eagles of Hokkaido

教科書 pp. 28-29

Clas	ss:		
1.	日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるよう、選択肢を選び	ゞましょう) _o
(1)	~を向上させる (ア influence イ impressive ウ improve)	()
(2)	電気の (ア electric イ electricity ウ electlic)	()
(3)	situation (ア 対話 イ 状況 ウ 態度)	()
(4)	develop ~を(ア 開発する イ 発見する ウ 夢見る)	()
(5)	movement (ア 映画 イ 活動 ウ 引っこす)	()
(6)	in addition (ア ~に同意して イ ~によると ウ さらに)	()
2.	日本語に合う英文になるように、()内の正しい選択肢を選びま	しょう。)
(1)	Ms. Jones (\mathcal{T} was taught \mathcal{A} has been teaching) English in		
	Japan since 2010. [教え続けています]	()
(2)	I have (7 seen 4 saw) this photo many times.		
	[見たことがあります]	()
(3)	Has Mary (7 know 1 known) Bill for a long time?		
	[ずっと知っていますか]	()
3.	日本語に合う英文になるように、()内の正しい選択肢を選びま	しょう。)
(1)	去年から、状況は改善してきています。		
	The situation (\mathcal{T} has been \mathcal{T} have been) improving since last		
	year.	()
(2)	齊藤医師は、ワシのけがを治すために、けんめいに働いています。		
	Dr. Saito has (7 be worked 1 been working) hard to heal		
	eagles' injuries.	()
(3)	私は保育園の頃からダンスが大好きです。		
	I ($\mathcal T$ have loved $\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \$		
	nursery school.	()

ワークシート【中級】

3年 Lesson 2 Part 3

The Eagles of Hokkaido

教科書 pp. 28-29

Cia	ISS: No.: Name:		
1.	日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。		
(1)	~を向上させる ()		
(2)	電気の ()		
(3)	situation ()		
(4)	develop $\sim \varepsilon$ ()		
(5)	movement ()		
(6)	in addition ()		
2.	日本語に合う英文になるように、() に適語を 1 語ずつ書きましょう。		
(1)	Ms. Jones () () English in Japan		
	since 2010. [教え続けています]		
(2)	I have () this photo many times. [見たことがあります]		
(3)	Has Mary () Bill for a long time? [ずっと知っていますか]		
3.	日本語に合う英文になるように、() に適語を 1 語ずつ書きましょう。		
(1)	去年から、状況は改善してきています。		
	The situation () () improving since last year.		
(2)	齊藤医師は、ワシのけがを治すために、けんめいに働いています。		
	Dr. Saito has () () hard to heal eagles' injuries.		
(3)	私は保育園の頃からダンスが大好きです。		
	I () dancing since I was in nursery school.		

ワークシート【上級】

3年 Lesson 2

The Eagles of Hokkaido

教科書 pp. 24-29

Class: No.	·	Name :
間なのか)を、例になら	って英語で書きる	またそれがいつからなのか(どのくらいの期ましょう。 en since I watched it on a TV program.
2. クラスメートが続けている えの文を、例にならって 例: How long have you s	英語で書きまし、	
3. あなたがずっと取り組んだ 書きましょう。 例:I've been practicing t		してきたことについて、例にならって英語で e years.

4. 次の英文を読んで、各問いに答えましょう。

カズミの日記です。

I went to a concert hall* to listen to classical music* tonight with my parents. I was surprised to see my old friend, Meg. When I was in the lobby,* she came up to* me and said, "Is that you, Kazumi? I'm Meg. I haven't seen you for a long time!" It has been more than five years since we met last. It was just before she moved to America. "Oh, Meg! It's a small world. Why are you here?" I asked her. She said, "I came back to Japan to spend* summer with my grandmother. I've been staying with her for a week now. I'm going back to America two weeks later." We talked a lot until we moved to the seats.* We made an appointment* to meet at the tearoom* near the station next Sunday afternoon. I can't wait!

*注 hall (音楽会・会議などのための) ホール classical music クラシック音楽 lobby ロビー come up to ~ ~のそばまでやってくる spend (時間)を過ごす seat 座席 appointment 約束 tearoom 喫茶店

(1) なぜカズミはコンサート会場のロビーで驚いたのですか。日本語で書きましょう。 ()

(2) 日記の内容に合うものには○を、合わないものには×を入れましょう。 ア Kazumi went to a concert hall but didn't go to her seat. ()

イ Meg came to the concert to meet Kazumi. ()

ウ Kazumi and Meg are going to meet each other soon. ()