

Class : \_\_\_\_\_ No. : \_\_\_\_\_ Name : \_\_\_\_\_

1. 日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるよう、選択肢を選びましょう。

- (1) ~にれんらくする (ア compete イ contact ウ continue) ( イ )
- (2) 異なって (ア different イ differentry ウ differently) ( ウ )
- (3) 快適さ (ア hospitality イ comfort ウ heart) ( イ )
- (4) take one's breath away  
~を (ア 抑制する イ 圧倒する ウ 期待する) ( イ )
- (5) breath (ア 胸 イ 心臓 ウ 呼吸) ( ウ )
- (6) guarantee (ア 保証する イ 卒業する ウ 案内する) ( ア )

2. 日本語に合う英文になるように、( ) 内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) The man (ア plays イ playing) golf in the photo is my father.  
[~をしている] ( イ )
- (2) The team (ア dance イ dancing) in the stadium is the Stars.  
[おどっている] ( イ )
- (3) Who is the boy (ア singing イ is singing) by the piano?  
[歌っている] ( ア )

3. 日本語に合う英文になるように、( ) 内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) ベンといっしょに走っている女性を見てください。  
Look at the woman (ア running イ runs) with Ben. ( ア )
- (2) 木の下に立っている少女はアミです。  
The girl (ア is standing イ standing) under the tree is Ami. ( イ )
- (3) いすの上でねむっているネコが見えますか。  
Can you see (ア the cat sleeping イ sleeping the cat) on the chair? ( ア )

Class : \_\_\_\_\_ No. : \_\_\_\_\_ Name : \_\_\_\_\_

1. 日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。

- (1) ~にれんらくする ( **contact** )
- (2) 異なって ( **differently** )
- (3) 快適さ ( **comfort** )
- (4) take one's breath away ~を ( 圧倒する )
- (5) breath ( 呼吸 )
- (6) guarantee ( 保証する )

2. 日本語に合う英文になるように、( ) に適語を 1 語ずつ書きましょう。

- (1) The man ( **playing** ) golf in the photo is my father. [~をしている]
- (2) The team ( **dancing** ) in the stadium is the Stars. [おどっている]
- (3) Who is the boy ( **singing** ) by the piano? [歌っている]

3. 日本語に合う英文になるように、( ) に適語を 1 語ずつ書きましょう。

- (1) ベンといっしょに走っている女性を見てください。

Look at the woman ( **running** ) with Ben.

- (2) 木の下に立っている少女はアミです。

The girl ( **standing** ) under the tree is Ami.

- (3) いすの上でねむっているネコが見えますか。

Can you see the ( **cat** ) ( **sleeping** ) on the chair?

Class : \_\_\_\_\_ No. : \_\_\_\_\_ Name : \_\_\_\_\_

1. 日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるよう、選択肢を選びましょう。

- (1) 見上げる (ア look forward イ look like ウ look up) ( ウ )
- (2)すべて (ア anything イ everything ウ something) ( イ )
- (3) ~を想像する (ア imagine イ create ウ improve) ( ア )
- (4) carry out ~ ~を (ア 決断する イ 運ぶ ウ 実行する) ( ウ )
- (5) include ~を (ア 包む イ 増やす ウ ふくむ) ( ウ )
- (6) international (ア 国内の イ 国際的な ウ 外国の) ( イ )

2. 日本語に合う英文になるように、( ) 内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) It's a TV drama (ア watched イ watches) by many people.  
[見られている] ( ア )
- (2) The cake (ア making イ made) by my sister was delicious.  
[つくられた] ( イ )
- (3) Is this a picture (ア took イ taken) yesterday? [とられた] ( イ )

3. 日本語に合う英文になるように、( ) 内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) 英語はたくさんの国で使われる言語です。  
English is the language (ア used イ using) in many countries. ( ア )
- (2) 彼女は 1843 年に印刷されたクリスマス・カードを持っています。  
She has a Christmas card (ア is printed イ printed) in 1843. ( イ )
- (3) それは世界中で読まれている本です。  
It's a (ア book read イ read book) all over the world. ( ア )

Class : \_\_\_\_\_ No. : \_\_\_\_\_ Name : \_\_\_\_\_

1. 日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。

- (1) 見上げる ( **look** ) ( **up** )
- (2) すべて ( **everything** )
- (3) ～を想像する ( **imagine** )
- (4) carry out ～ ～を ( **実行する** )
- (5) include ～を ( **ふくむ** )
- (6) international ( **国際的な** )

2. 日本語に合う英文になるように、( ) に適語を 1 語ずつ書きましょう。

- (1) It's a TV drama ( **watched** ) by many people. [見られている]
- (2) The cake ( **made** ) by my sister was delicious. [つくられた]
- (3) Is this a picture ( **taken** ) yesterday? [とられた]

3. 日本語に合う英文になるように、( ) に適語を 1 語ずつ書きましょう。

- (1) 英語はたくさんの国で使われる言語です。

English is the language ( **used** ) in many countries.

- (2) 彼女は 1843 年に印刷されたクリスマス・カードを持っています。

She has a Christmas card ( **printed** ) in 1843.

- (3) それは世界中で読まれている本です。

It's a ( **book** ) ( **read** ) all over the world.

Class : \_\_\_\_\_ No. : \_\_\_\_\_ Name : \_\_\_\_\_

1. 日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるよう、選択肢を選びましょう。

- (1) 番組 (ア produce イ program ウ project) ( イ )
- (2) サービス (ア severe イ service ウ several) ( イ )
- (3) ～に損害をあたえる (ア damage イ pollute ウ break) ( ア )
- (4) run into ～ ～に (ア 走っていく イ 落ちる ウ 衝突する) ( ウ )
- (5) waste (ア 不燃物 イ 廃棄物 ウ 可燃物) ( イ )
- (6) on the other hand (ア 片方の手で イ 手の上で ウ 他方では) ( ウ )

2. 日本語に合う英文になるように、( ) 内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) The ribbon (ア she イ she is) wearing is nice.  
[彼女が～している] ( イ )
- (2) The bird (ア we saw イ we see) yesterday was an eagle.  
[私たちが見た] ( ア )
- (3) Look at the book (ア he is reading イ is he reading) .  
[彼が読んでいる] ( ア )

3. 日本語に合う英文になるように、( ) 内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) これは私が祖母のために買ったカップです。  
This is the cup (ア bought I イ I bought) for my grandmother. ( イ )
- (2) それはだれでも参加することができるイベントです。  
It's an event (ア can join anyone イ anyone can join) . ( イ )
- (3) 私がおとずれたい都市はニューヨークです。  
(ア The city I want イ I want the city) to visit is New York. ( ア )

Class : \_\_\_\_\_ No. : \_\_\_\_\_ Name : \_\_\_\_\_

1. 日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。

- (1) 番組 ( **program** )
- (2) サービス ( **service** )
- (3) ～に損害をあたえる ( **damage** )
- (4) run into ～ ～に ( **衝突する** )
- (5) waste ( **廃棄物** )
- (6) on the other hand ( **他方では** )

2. 日本語に合う英文になるように、( ) に適語を 1 語ずつ書きましょう。

- (1) The ribbon ( **she** ) ( **is** ) wearing is nice. [彼女が～している]
- (2) The bird ( **we** ) ( **saw** ) yesterday was an eagle. [私たちが見た]
- (3) Look at the book ( **he** ) ( **is** ) ( **reading** ) .  
[彼が読んでいる]

3. 日本語に合う英文になるように、( ) に適語を 1 語ずつ書きましょう。

- (1) これは私が祖母のために買ったカップです。  
This is the cup ( **I** ) ( **bought** ) for my grandmother.
- (2) それはだれでも参加することができるイベントです。  
It's an event ( **anyone** ) ( **can** ) ( **join** ) .
- (3) 私がおとずれたい都市はニューヨークです。  
The ( **city** ) ( **I** ) ( **want** ) to visit is New York.

Class : \_\_\_\_\_ No. : \_\_\_\_\_ Name : \_\_\_\_\_

1. 例にならって、あなた自身の身のまわりの人について、その人がしていることや、その人がだれ（どんな人）か説明する英文を、2 文以上で書きましょう。

例 : The boy playing video game is my brother. He is twelve years old.

(例) **The man cooking in the kitchen is my father.**

---

**He is good at cooking.**

---

2. 例にならって、あなた自身のお気に入りのものについて、それがどのように（どこで・だれに）つくられたかなどの情報をふくめて、2 文以上の英語で書きましょう。

例 : This is a bag made in France. My grandmother bought it for me last year.

(例) **This is a picture taken by my sister.**

---

**She takes a lot of pictures of cats.**

---

3. 例にならって、あなたがだれかにもらったものを紹介する英文を、2 文以上で書きましょう。

例 : This is the cap my father gave me for my birthday. I wear it every day.

(例) **This is an English book my friend Mary gave me.**

---

**I have read it many times.**

---

4. 次の英文を読んで、各問いに答えましょう。

美しい島を発見したオリヴェイラ (Oliveira) 船長を、王の命令により探しに行った人たちの話です。

①Captain\* Oliveira found a beautiful island in the Pacific Ocean\* and reported his discovery\* to ②the king. The king was very happy to hear the news. He sent the captain back to the island to learn more because he wanted the island as a part of his country. However, Captain Oliveira never came back. The king wondered what happened to him and told us to\* go and look for the captain.

The island was very beautiful. ③We went into the forest\* to look for the captain and found a lot of strange fruit there.

After a few days, we finally found Captain Oliveira. We were surprised because he was not Captain Oliveira anymore. He called himself ④Mufuru and he had a new family there. We had to leave him behind.\*

On the way home, we tried some of the fruit found on the island. It was really delicious! We now understand why the captain stayed there. We soon turned back to\* the island.

\*注 captain 船長    the Pacific Ocean 太平洋    discovery 発見  
tell ~ to ... ~に…するように言う    forest 森  
leave ~ behind ~を置き去りにする    turn back to ~ ~へ引き返す

(1) 本文の内容に合うように、次の質問に英語で答えましょう。

Why did the king want to learn about the new island?

— ( **Because he wanted it as a part of his country.** )

(2) 島に一度もおとずれたことのない人物を下線部①～④から 1 つ選びましょう。

( **②** )

(3) 本文の内容に合うものには○を、合わないものには×を入れましょう。

ア The people living on the island were the king's new family. ( × )

イ Captain Oliveira saw a man called himself Mufuru. ( × )

ウ The fruit they found on the island was delicious. ( ○ )