

Class : \_\_\_\_\_ No. : \_\_\_\_\_ Name : \_\_\_\_\_

1. 日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるよう、選択肢を選びましょう。

(1) ~にれんらくする (ア compete イ contact ウ continue) ( )

(2) 異なって (ア different イ differentry ウ differently) ( )

(3) 快適さ (ア hospitality イ comfort ウ heart) ( )

(4) take one's breath away

~を (ア 抑制する イ 圧倒する ウ 期待する) ( )

(5) breath (ア 胸 イ 心臓 ウ 呼吸) ( )

(6) guarantee (ア 保証する イ 卒業する ウ 案内する) ( )

2. 日本語に合う英文になるように、( ) 内の正しい選択肢を選びましょう。

(1) The man (ア plays イ playing) golf in the photo is my father.

[~をしている] ( )

(2) The team (ア dance イ dancing) in the stadium is the Stars.

[おどっている] ( )

(3) Who is the boy (ア singing イ is singing) by the piano?

[歌っている] ( )

3. 日本語に合う英文になるように、( ) 内の正しい選択肢を選びましょう。

(1) ベンといっしょに走っている女性を見てください。

Look at the woman (ア running イ runs) with Ben. ( )

(2) 木の下に立っている少女はアミです。

The girl (ア is standing イ standing) under the tree is Ami. ( )

(3) いすの上でねむっているネコが見えますか。

Can you see (ア the cat sleeping イ sleeping the cat) on the chair? ( )

Class : \_\_\_\_\_ No. : \_\_\_\_\_ Name : \_\_\_\_\_

1. 日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。

- (1) ～にれんらくする ( )
- (2) 異なって ( )
- (3) 快適さ ( )
- (4) take one's breath away ～を ( )
- (5) breath ( )
- (6) guarantee ( )

2. 日本語に合う英文になるように、( ) に適語を 1 語ずつ書きましょう。

- (1) The man ( ) golf in the photo is my father. [～をしている]
- (2) The team ( ) in the stadium is the Stars. [おどっている]
- (3) Who is the boy ( ) by the piano? [歌っている]

3. 日本語に合う英文になるように、( ) に適語を 1 語ずつ書きましょう。

- (1) ベンといっしょに走っている女性を見てください。  
Look at the woman ( ) with Ben.
- (2) 木の下に立っている少女はアミです。  
The girl ( ) under the tree is Ami.
- (3) いすの上でねむっているネコが見えますか。  
Can you see the ( ) ( ) on the chair?

Class : \_\_\_\_\_ No. : \_\_\_\_\_ Name : \_\_\_\_\_

1. 日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるよう、選択肢を選びましょう。

- (1) 見上げる (ア look forward イ look like ウ look up) ( )
- (2)すべて (ア anything イ everything ウ something) ( )
- (3) ~を想像する (ア imagine イ create ウ improve) ( )
- (4) carry out ~ ~を (ア 決断する イ 運ぶ ウ 実行する) ( )
- (5) include ~を (ア 包む イ 増やす ウ ふくむ) ( )
- (6) international (ア 国内の イ 国際的な ウ 外国の) ( )

2. 日本語に合う英文になるように、( ) 内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) It's a TV drama (ア watched イ watches) by many people.  
[見られている] ( )
- (2) The cake (ア making イ made) by my sister was delicious.  
[つくられた] ( )
- (3) Is this a picture (ア took イ taken) yesterday? [とられた] ( )

3. 日本語に合う英文になるように、( ) 内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) 英語はたくさんの国で使われる言語です。  
English is the language (ア used イ using) in many countries. ( )
- (2) 彼女は 1843 年に印刷されたクリスマス・カードを持っています。  
She has a Christmas card (ア is printed イ printed) in 1843. ( )
- (3) それは世界中で読まれている本です。  
It's a (ア book read イ read book) all over the world. ( )

Class : \_\_\_\_\_ No. : \_\_\_\_\_ Name : \_\_\_\_\_

1. 日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。

- (1) 見上げる ( ) ( )
- (2) すべて ( )
- (3) ～を想像する ( )
- (4) carry out ～ ～を ( )
- (5) include ～を ( )
- (6) international ( )

2. 日本語に合う英文になるように、( ) に適語を 1 語ずつ書きましょう。

- (1) It's a TV drama ( ) by many people. [見られている]
- (2) The cake ( ) by my sister was delicious. [つくられた]
- (3) Is this a picture ( ) yesterday? [とられた]

3. 日本語に合う英文になるように、( ) に適語を 1 語ずつ書きましょう。

- (1) 英語はたくさんの国で使われる言語です。  
English is the language ( ) in many countries.
- (2) 彼女は 1843 年に印刷されたクリスマス・カードを持っています。  
She has a Christmas card ( ) in 1843.
- (3) それは世界中で読まれている本です。  
It's a ( ) ( ) all over the world.

Class : \_\_\_\_\_ No. : \_\_\_\_\_ Name : \_\_\_\_\_

1. 日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるよう、選択肢を選びましょう。

- (1) 番組 (ア produce イ program ウ project) ( )
- (2) サービス (ア severe イ service ウ several) ( )
- (3) ～に損害をあたえる (ア damage イ pollute ウ break) ( )
- (4) run into ～ ～に (ア 走っていく イ 落ちる ウ 衝突する) ( )
- (5) waste (ア 不燃物 イ 廃棄物 ウ 可燃物) ( )
- (6) on the other hand (ア 片方の手で イ 手の上で ウ 他方では) ( )

2. 日本語に合う英文になるように、( ) 内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) The ribbon (ア she イ she is) wearing is nice.  
[彼女が～している] ( )
- (2) The bird (ア we saw イ we see) yesterday was an eagle.  
[私たちが見た] ( )
- (3) Look at the book (ア he is reading イ is he reading) .  
[彼が読んでいる] ( )

3. 日本語に合う英文になるように、( ) 内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) これは私が祖母のために買ったカップです。  
This is the cup (ア bought I イ I bought) for my grandmother. ( )
- (2) それはだれでも参加することができるイベントです。  
It's an event (ア can join anyone イ anyone can join) . ( )
- (3) 私がおとずれたい都市はニューヨークです。  
(ア The city I want イ I want the city) to visit is New York. ( )

Class : \_\_\_\_\_ No. : \_\_\_\_\_ Name : \_\_\_\_\_

1. 日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。

- (1) 番組 ( )  
 (2) サービス ( )  
 (3) ～に損害をあたえる ( )  
 (4) run into ～ ～に ( )  
 (5) waste ( )  
 (6) on the other hand ( )

2. 日本語に合う英文になるように、( ) に適語を 1 語ずつ書きましょう。

- (1) The ribbon ( ) ( ) wearing is nice. [彼女が～している]  
 (2) The bird ( ) ( ) yesterday was an eagle. [私たちが見た]  
 (3) Look at the book ( ) ( ) ( ) .  
 [彼が読んでいる]

3. 日本語に合う英文になるように、( ) に適語を 1 語ずつ書きましょう。

- (1) これは私が祖母のために買ったカップです。  
 This is the cup ( ) ( ) for my grandmother.  
 (2) それはだれでも参加することができるイベントです。  
 It's an event ( ) ( ) ( ) .  
 (3) 私がおとずれたい都市はニューヨークです。  
 The ( ) ( ) ( ) to visit is New York.

Class : \_\_\_\_\_ No. : \_\_\_\_\_ Name : \_\_\_\_\_

1. 例にならって、あなた自身の身のまわりの人について、その人がしていることや、その人がだれ（どんな人）か説明する英文を、2 文以上で書きましょう。

例 : The boy playing video game is my brother. He is twelve years old.

---

---

---

2. 例にならって、あなた自身のお気に入りのものについて、それがどのように（どこで・だれに）つくられたかなどの情報をふくめて、2 文以上の英語で書きましょう。

例 : This is a bag made in France. My grandmother bought it for me last year.

---

---

---

3. 例にならって、あなたがだれかにもらったものを紹介する英文を、2 文以上で書きましょう。

例 : This is the cap my father gave me for my birthday. I wear it every day.

---

---

---

4. 次の英文を読んで、各問いに答えましょう。

美しい島を発見したオリヴェイラ (Oliveira) 船長を、王の命令により探しに行った人たちの話です。

①Captain\* Oliveira found a beautiful island in the Pacific Ocean\* and reported his discovery\* to ②the king. The king was very happy to hear the news. He sent the captain back to the island to learn more because he wanted the island as a part of his country. However, Captain Oliveira never came back. The king wondered what happened to him and told us to\* go and look for the captain.

The island was very beautiful. ③We went into the forest\* to look for the captain and found a lot of strange fruit there.

After a few days, we finally found Captain Oliveira. We were surprised because he was not Captain Oliveira anymore. He called himself ④Mufuru and he had a new family there. We had to leave him behind.\*

On the way home, we tried some of the fruit found on the island. It was really delicious! We now understand why the captain stayed there. We soon turned back to\* the island.

\*注 captain 船長    the Pacific Ocean 太平洋    discovery 発見  
tell ~ to ... ~に…するように言う    forest 森  
leave ~ behind ~を置き去りにする    turn back to ~ ~へ引き返す

(1) 本文の内容に合うように、次の質問に英語で答えましょう。

Why did the king want to learn about the new island?

— ( )

(2) 島に一度もおとずれたことのない人物を下線部①～④から 1 つ選びましょう。

( )

(3) 本文の内容に合うものには○を、合わないものには×を入れましょう。

ア The people living on the island were the king's new family. ( )

イ Captain Oliveira saw a man called himself Mufuru. ( )

ウ The fruit they found on the island was delicious. ( )