

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるよう、選択肢を選びましょう。

- (1) ～を提供する (ア pass イ serve ウ throw) (イ)
(2) 18 (の) (ア eighteen イ eighth ウ eighty) (ア)
(3) 食事 (ア meet イ mean ウ meal) (ウ)
(4) based on ～ ～に (ア 関連した イ 基づいた ウ 上乗せした) (イ)
(5) be involved in ～ ～に (ア 招かれて イ 夢中で ウ 関わって) (ウ)
(6) athlete (ア 運動選手 イ アスレチック ウ 運動機能) (ア)

2. 日本語に合う英文になるように、() 内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) He is a tennis player (ア won イ who won) a silver medal.
[～を取ったテニス選手] (イ)
(2) She is a cook (ア who told イ told) me a lot about Japanese
cuisine. [教えてくれた料理人] (ア)
(3) They are students (ア who have visited イ have visited)
Canada. [～を訪問したことがある生徒] (ア)

3. 日本語に合う英文になるように、() 内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) 私には、北海道に住んでいる祖父母がいます。
I have grandparents (ア who live イ live) in Hokkaido. (ア)
(2) あの女性は、この写真をとった写真家です。
That lady is the photographer (ア took イ who took) this
picture. (イ)
(3) 青いTシャツを着ている少年はトムです。
The boy (ア who is wearing イ wears) the blue T-shirt is Tom. (ア)

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。

- (1) ～を提供する (**serve**)
- (2) 18 (の) (**eighteen**)
- (3) 食事 (**meal**)
- (4) based on ～ ～に (**基づいた**)
- (5) be involved in ～ ～に (**関わって**)
- (6) athlete (**運動選手**)

2. 日本語に合う英文になるように、() に適語を1語ずつ書きましょう。

- (1) He is a tennis player (**who**) (**won**) a silver medal.
[～を取ったテニス選手]
- (2) She is a cook (**who**) (**told**) me a lot about Japanese cuisine.
[教えてくれた料理人]
- (3) They are students (**who**) (**have**) (**visited**) Canada.
[～を訪問したことがある生徒]

3. 日本語に合う英文になるように、() に適語を1語ずつ書きましょう。

- (1) 私には、北海道に住んでいる祖父母がいます。
I have grandparents (**who**) (**live**) in Hokkaido.
- (2) あの女性は、この写真をとった写真家です。
That lady is the photographer (**who**) (**took**) this picture.
- (3) 青いTシャツを着ている少年はトムです。
The boy (**who**) (**is**) (**wearing**) the blue T-shirt is Tom.

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるよう、選択肢を選びましょう。

- (1) ～を確認する (ア pick イ chose ウ check) (ウ)
- (2) ホテル (ア host イ hotel ウ hospital) (イ)
- (3) 役割 (ア ruler イ roll ウ role) (ウ)
- (4) concentration (ア 集中 イ 熱中 ウ 夢中) (ア)
- (5) cooperation (ア 強力 イ 協力 ウ 能力) (イ)
- (6) equipment (ア 器材 イ 材料 ウ 素材) (ア)

2. 日本語に合う英文になるように、() 内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) I know a train (ア which goes イ goes) to Kyoto.
[行く電車] (ア)
- (2) This is a watch (ア was made イ which was made) in France.
[つくられたうで時計] (イ)
- (3) A penguin is a bird (ア which cannot fly イ cannot fly) .
[飛べない鳥] (ア)

3. 日本語に合う英文になるように、() 内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) 今着いた手紙は、ぼくあてです。
The letter (ア which arrived イ it arrived) now is for me. (ア)
- (2) あれは 100 年前に建てられた図書館です。
That is a library (ア that built イ which was built) one
hundred years ago. (イ)
- (3) 私の姉は、私のよりも大きいコンピュータを使っています。
My sister uses a computer (ア which is larger イ it is larger)
than mine. (ア)

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。

- (1) ～を確認する (**check**)
- (2) ホテル (**hotel**)
- (3) 役割 (**role**)
- (4) concentration (**集中**)
- (5) cooperation (**協力**)
- (6) equipment (**器材**)

2. 日本語に合う英文になるように、() に適語を 1 語ずつ書きましょう。

- (1) I know a train (**which[that]**) (**goes**) to Kyoto. [行く電車]
- (2) This is a watch (**which[that]**) (**was**) (**made**) in France.
[つくられたうで時計]
- (3) A penguin is a bird (**which[that]**) (**cannot**) (**fly**) .
[飛べない鳥]

3. 日本語に合う英文になるように、() に適語を 1 語ずつ書きましょう。

- (1) 今着いた手紙は、ぼくあてです。
The letter (**which[that]**) (**arrived**) now is for me.
- (2) あれは 100 年前に建てられた図書館です。
That is a library (**which[that]**) (**was**) (**built**) one
hundred years ago.
- (3) 私の姉は、私のよりも大きいコンピュータを使っています。
My sister uses a computer (**which[that]**) (**is**) (**larger**)
than mine.

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるよう、選択肢を選びましょう。

- (1) 彼女自身 (ア himself イ herself ウ hers) (イ)
- (2) ～に思い出させる (ア remember イ record ウ remind) (ウ)
- (3) 順番 (ア line イ team ウ turn) (ウ)
- (4) take turns (ア 交代で行う イ 先着で行う ウ 角を曲がる) (ア)
- (5) determined (ア 決心した イ 熱望した ウ 努力した) (ア)
- (6) dictionary (ア 図書館 イ 辞書 ウ 参考書) (イ)

2. 日本語に合う英文になるように、() 内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) This is the comic book (ア which I bought イ who I bought)
yesterday. [私が買ったマンガ本] (ア)
- (2) Basketball is a popular sport (ア who American people enjoy
イ that American people enjoy) . [アメリカ人が楽しむスポーツ] (イ)
- (3) The singer (ア which like the students イ that the students
like) is Mimi. [生徒たちが好きな歌手] (イ)

3. 日本語に合う英文になるように、() 内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) 私が沖縄で見たウサギはとてもかわいかったです。
The rabbit (ア which I saw イ which saw me) in Okinawa was
very cute. (ア)
- (2) 私がつくることができるフランス料理がいくつかあります。
There are some French dishes (ア that can cook イ that I can
cook) . (イ)
- (3) あなたが昨日会った女性は有名な水泳選手です。
The woman (ア that you met イ which met you) yesterday is a
famous swimmer. (ア)

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。

- (1) 彼女自身 (**herself**)
 (2) ～に思い出させる (**remind**)
 (3) 順番 (**turn**)
 (4) take turns (交代で行う)
 (5) determined (決心した)
 (6) dictionary (辞書)

2. 日本語に合う英文になるように、() に適語を 1 語ずつ書きましょう。

- (1) This is the comic book (**which[that]**) (**I**) (**bought**)
 yesterday. [私が買ったマンガ本]
 (2) Baseball is a popular sport (**which[that]**) (**American**)
 (**people**) (**enjoy**). [アメリカ人が楽しむスポーツ]
 (3) The singer (**that**) (**the**) (**students**) (**like**) is
 Mimi. [生徒たちが好きな歌手]

3. 日本語に合う英文になるように、() に適語を 1 語ずつ書きましょう。

- (1) 私が沖縄で見たウサギはとてもかわいかったです。
 The rabbit (**which[that]**) (**I**) (**saw**) in Okinawa was
 very cute.
 (2) 私がつくることができるフランス料理がいくつかあります。
 There are some French dishes (**that[which]**) (**I**) (**can**)
 (**cook**).
 (3) あなたが昨日会った女性は有名な水泳選手です。
 The woman (**that**) (**you**) (**met[saw]**) yesterday is a
 famous swimmer.

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. あなたが持っているもの、あるいはしてみたいことについて、それがどんなもの [こと] か、例にならって関係代名詞を使い英語で説明しましょう。

例 : I have a dictionary which is very big and heavy.

例 : I want to see a movie which is popular among young people.

(例) I have a book which was written by Natsume Soseki.

(例) I want to work in a factory which produces computers in the future.

2. あなた自身のことについて、例にならって次の質問に英語で答えましょう。

質問 : Who is your favorite athlete?

例 : Ito Mima. She is a table tennis player who won a gold medal at the Tokyo Olympics.

(例) Ichiro. He was a baseball player who was famous in Japan and America.

(例) Ikee Rikako. She is a swimmer who has set the Japanese records.

3. 例にならって、「高校に入ったらしたいこと」について、その理由をふくめて、関係代名詞を使って 2 文以上の英語で書きましょう。

例 : The TV program that I watched last Sunday was interesting. It was about a new museum that will be built in Tokyo.

(例) The cake that my mother ate in Kyoto looked delicious. She sent me a photo

of it. I want to try it.

(例) The song that I heard at the mall yesterday was nice. I want to know who sings it.

4. 次の英文を読んで、各問いに答えましょう。

ニックがお父さんからもらった数学の本のお話です。

“Nick, this is the book that you should read,” said my father and gave me an old book. The book had a cover* which said “Math is fun.” “I am sure this will help you,” he said. “But, Dad, this is very old!” I said, “I want a book that is new and has more colors.” He looked into my eyes* and said, “The rules* of math never change.” Since then, I’ve studied with the book.

Now I think my father is right. The person who wrote this book knows his subject* very well. He knows the difficulties that students like me have and the questions that students like me need to ask.

I said to my father, “This is the most amazing book!” He said with a big smile,* “I’m glad to hear that.* My father, I mean,* your grandfather wrote this book for me. I wasn’t good at math either* when I was a child.”

*注 cover 表紙 look into one’s eyes ～の目をじっと見る rule(s) (数学の) 公式
subject 主題、テーマ smile ほほえみ
I’m glad to hear that. それを聞けてうれしいよ。 I mean つまり
either (否定語とともに) ～もまた (…でない)

- (1) 本文の内容に合うように、次の質問に英語で答えましょう。

What is the name of the book?

— (“Math is fun.”)

- (2) 下線部の「ぼくのような生徒」とは、どのような生徒ですか。本文の内容に合うように日本語で答えましょう。

(数学が得意ではない生徒)

- (3) 本文の内容に合うものには○を、合わないものには×を入れましょう。

ア The book which Nick’s father gave was new and colorful. (×)

イ Nick’s father was good at math when he was a child. (×)

ウ The person who wrote the book was Nick’s grandfather. (○)