

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるよう、選択肢を選びましょう。

- (1) ～を提供する (ア pass イ serve ウ throw) ()
- (2) 18 (の) (ア eighteen イ eighth ウ eighty) ()
- (3) 食事 (ア meet イ mean ウ meal) ()
- (4) based on ～ ～に (ア 関連した イ 基づいた ウ 上乗せした) ()
- (5) be involved in ～ ～に (ア 招かれて イ 夢中で ウ 関わって) ()
- (6) athlete (ア 運動選手 イ アスレチック ウ 運動機能) ()

2. 日本語に合う英文になるように、() 内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) He is a tennis player (ア won イ who won) a silver medal.
[～を取ったテニス選手] ()
- (2) She is a cook (ア who told イ told) me a lot about Japanese
cuisine. [教えてくれた料理人] ()
- (3) They are students (ア who have visited イ have visited)
Canada. [～を訪問したことがある生徒] ()

3. 日本語に合う英文になるように、() 内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) 私には、北海道に住んでいる祖父母がいます。
I have grandparents (ア who live イ live) in Hokkaido. ()
- (2) あの女性は、この写真をとった写真家です。
That lady is the photographer (ア took イ who took) this
picture. ()
- (3) 青いTシャツを着ている少年はトムです。
The boy (ア who is wearing イ wears) the blue T-shirt is Tom. ()

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。

- (1) ～を提供する ()
 (2) 18 (の) ()
 (3) 食事 ()
 (4) based on ～ ～に ()
 (5) be involved in ～ ～に ()
 (6) athlete ()

2. 日本語に合う英文になるように、() に適語を1語ずつ書きましょう。

- (1) He is a tennis player () () a silver medal.
 [～を取ったテニス選手]
 (2) She is a cook () () me a lot about Japanese cuisine.
 [教えてくれた料理人]
 (3) They are students () () () Canada.
 [～を訪問したことがある生徒]

3. 日本語に合う英文になるように、() に適語を1語ずつ書きましょう。

- (1) 私には、北海道に住んでいる祖父母がいます。
 I have grandparents () () in Hokkaido.
 (2) あの女性は、この写真をとった写真家です。
 That lady is the photographer () () this picture.
 (3) 青いTシャツを着ている少年はトムです。
 The boy () () () the blue T-shirt is Tom.

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるよう、選択肢を選びましょう。

- (1) ～を確認する (ア pick イ chose ウ check) ()
- (2) ホテル (ア host イ hotel ウ hospital) ()
- (3) 役割 (ア ruler イ roll ウ role) ()
- (4) concentration (ア 集中 イ 熱中 ウ 夢中) ()
- (5) cooperation (ア 強力 イ 協力 ウ 能力) ()
- (6) equipment (ア 器材 イ 材料 ウ 素材) ()

2. 日本語に合う英文になるように、() 内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) I know a train (ア which goes イ goes) to Kyoto.
[行く電車] ()
- (2) This is a watch (ア was made イ which was made) in France.
[つくられたうで時計] ()
- (3) A penguin is a bird (ア which cannot fly イ cannot fly) .
[飛べない鳥] ()

3. 日本語に合う英文になるように、() 内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) 今着いた手紙は、ぼくあてです。
The letter (ア which arrived イ it arrived) now is for me. ()
- (2) あれは 100 年前に建てられた図書館です。
That is a library (ア that built イ which was built) one
hundred years ago. ()
- (3) 私の姉は、私のよりも大きいコンピュータを使っています。
My sister uses a computer (ア which is larger イ it is larger)
than mine. ()

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。

- (1) ～を確認する ()
- (2) ホテル ()
- (3) 役割 ()
- (4) concentration ()
- (5) cooperation ()
- (6) equipment ()

2. 日本語に合う英文になるように、() に適語を 1 語ずつ書きましょう。

- (1) I know a train () () to Kyoto. [行く電車]
- (2) This is a watch () () () in France.
[つくられたうで時計]
- (3) A penguin is a bird () () () .
[飛べない鳥]

3. 日本語に合う英文になるように、() に適語を 1 語ずつ書きましょう。

- (1) 今着いた手紙は、ぼくあてです。
The letter () () now is for me.
- (2) あれは 100 年前に建てられた図書館です。
That is a library () () () one
hundred years ago.
- (3) 私の姉は、私のよりも大きいコンピュータを使っています。
My sister uses a computer () () ()
than mine.

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるよう、選択肢を選びましょう。

- (1) 彼女自身 (ア himself イ herself ウ hers) ()
- (2) ～に思い出させる (ア remember イ record ウ remind) ()
- (3) 順番 (ア line イ team ウ turn) ()
- (4) take turns (ア 交代で行う イ 先着で行う ウ 角を曲がる) ()
- (5) determined (ア 決心した イ 熱望した ウ 努力した) ()
- (6) dictionary (ア 図書館 イ 辞書 ウ 参考書) ()

2. 日本語に合う英文になるように、() 内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) This is the comic book (ア which I bought イ who I bought)
yesterday. [私が買ったマンガ本] ()
- (2) Basketball is a popular sport (ア who American people enjoy
イ that American people enjoy) . [アメリカ人が楽しむスポーツ] ()
- (3) The singer (ア which like the students イ that the students
like) is Mimi. [生徒たちが好きな歌手] ()

3. 日本語に合う英文になるように、() 内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) 私が沖縄で見たウサギはとてもかわいかったです。
The rabbit (ア which I saw イ which saw me) in Okinawa was
very cute. ()
- (2) 私がつくることができるフランス料理がいくつかあります。
There are some French dishes (ア that can cook イ that I can
cook) . ()
- (3) あなたが昨日会った女性は有名な水泳選手です。
The woman (ア that you met イ which met you) yesterday is a
famous swimmer. ()

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。

- (1) 彼女自身 ()
 (2) ～に思い出させる ()
 (3) 順番 ()
 (4) take turns ()
 (5) determined ()
 (6) dictionary ()

2. 日本語に合う英文になるように、() に適語を 1 語ずつ書きましょう。

- (1) This is the comic book () () ()
 yesterday. [私が買ったマンガ本]
 (2) Baseball is a popular sport () ()
 () () . [アメリカ人が楽しむスポーツ]
 (3) The singer () () () () is
 Mimi. [生徒たちが好きな歌手]

3. 日本語に合う英文になるように、() に適語を 1 語ずつ書きましょう。

- (1) 私が沖縄で見たウサギはとてもかわいかったです。
 The rabbit () () () in Okinawa was
 very cute.
 (2) 私がつくることができるフランス料理がいくつかあります。
 There are some French dishes () () ()
 () .
 (3) あなたが昨日会った女性は有名な水泳選手です。
 The woman () () () yesterday is a
 famous swimmer.

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. あなたが持っているもの、あるいはしてみたいことについて、それがどんなもの [こと] か、例にならって関係代名詞を使い英語で説明しましょう。

例 : I have a dictionary which is very big and heavy.

例 : I want to see a movie which is popular among young people.

2. あなた自身のことについて、例にならって次の質問に英語で答えましょう。

質問 : Who is your favorite athlete?

例 : Ito Mima. She is a table tennis player who won a gold medal at the Tokyo Olympics.

3. 例にならって、「高校に入ったらしたいこと」について、その理由をふくめて、関係代名詞を使って 2 文以上の英語で書きましょう。

例 : The TV program that I watched last Sunday was interesting. It was about a new museum that will be built in Tokyo.

4. 次の英文を読んで、各問いに答えましょう。

ニックがお父さんからもらった数学の本のお話です。

“Nick, this is the book that you should read,” said my father and gave me an old book. The book had a cover* which said “Math is fun.” “I am sure this will help you,” he said. “But, Dad, this is very old!” I said, “I want a book that is new and has more colors.” He looked into my eyes* and said, “The rules* of math never change.” Since then, I’ve studied with the book.

Now I think my father is right. The person who wrote this book knows his subject* very well. He knows the difficulties that students like me have and the questions that students like me need to ask.

I said to my father, “This is the most amazing book!” He said with a big smile,* “I’m glad to hear that.* My father, I mean,* your grandfather wrote this book for me. I wasn’t good at math either* when I was a child.”

*注 cover 表紙 look into one’s eyes ～の目をじっと見る rule(s) (数学の) 公式
subject 主題、テーマ smile ほほえみ
I’m glad to hear that. それを聞けてうれしいよ。 I mean つまり
either (否定語とともに) ～もまた (…でない)

- (1) 本文の内容に合うように、次の質問に英語で答えましょう。

What is the name of the book?

— ()

- (2) 下線部の「ぼくのような生徒」とは、どのような生徒ですか。本文の内容に合うように日本語で答えましょう。

()

- (3) 本文の内容に合うものには○を、合わないものには×を入れましょう。

ア The book which Nick’s father gave was new and colorful. ()

イ Nick’s father was good at math when he was a child. ()

ウ The person who wrote the book was Nick’s grandfather. ()