

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるよう、選択肢を選びましょう。

- (1) 何か問題があるのですか。 (ア What's wrong? イ What's up?) (ア)
(2) 高校 (ア junior high イ high ウ elementary) school (イ)
(3) choose の過去形 (ア choosed イ chosen ウ chose) (ウ)
(4) argument (ア 結論 イ 口論 ウ 結果) (イ)
(5) envious (ア よそよそしい イ はずかしい ウ うらやましい) (ウ)
(6) down (ア 元気がない イ 感じの悪い ウ かわいそうな) (ア)

2. 日本語に合う英文になるように、() 内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) If I (ア have イ will have ウ had) enough time, I would talk with you. [～があったら] (ウ)
(2) If I (ア know イ knew ウ known) Kenji's phone number, I could call him. [～を知っていたら] (イ)
(3) If you helped me, I (ア will イ could ウ may) finish my homework. [～できるのになあ] (イ)

3. 日本語に合う英文になるように、() 内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) もしお金が十分あれば、このコンピュータを買えるのになあ。
If I (ア had イ have) enough money, I (ウ can エ could) buy this computer. (ア, エ)
(2) もしカメラを持っていたらたくさんの写真をとるのになあ。
If I (ア have イ had) a camera, I (ウ would エ will) take a lot of pictures. (イ, ウ)
(3) もし料理の仕方を知っていたら、あなたに昼食をつくってあげるのだが。
If I (ア know イ knew) how to cook, I (ウ will エ would) cook lunch for you. (イ, エ)

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。

- (1) 何か問題があるのですか。 (**What's**) (**wrong**) ?
- (2) 高校 (**high**) (**school**)
- (3) choose の過去形 (**chose**)
- (4) argument (口論)
- (5) envious (うらやましい)
- (6) down (元気のない)

2. 日本語に合う英文になるように、() に適語を 1 語ずつ書きましょう。

- (1) If I (**had**) enough time, I would talk with you. [～があつたら]
- (2) If I (**knew**) Kenji's phone number, I could call him. [～を知っていたら]
- (3) If you helped me, I (**could**) finish my homework. [～できるのになあ]

3. 日本語に合う英文になるように、() に適語を 1 語ずつ書きましょう。

- (1) もしお金が十分あれば、このコンピュータを買えるのになあ。
If I (**had**) enough money, I (**could**) buy this computer.
- (2) もしカメラを持っていたらたくさんの写真をとるのになあ。
If I (**had**) a camera, I (**would**) take a lot of pictures.
- (3) もし料理の仕方を知っていたら、あなたに昼食をつくってあげるのだが。
If I (**knew**) how to cook, I (**would**) cook lunch for you.

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるよう、選択肢を選びましょう。

(1) ～をよく考える

(ア think about イ think after ウ think over) ～ (ウ)

(2) スピーチ (ア speech イ spoke ウ speak) (ア)

(3) 助言 (ア help イ support ウ advice) (ウ)

(4) be famous for ～

(ア ～で有名である イ ～を探す ウ ～を気に入る) (ア)

(5) up to ～ (ア ～の上で イ ～次第で ウ ～にかかわらず) (イ)

(6) after all (ア 全部 イ 結局 ウ 後で) (イ)

2. 日本語に合う英文になるように、() 内の正しい選択肢を選びましょう。

(1) If I (ア am イ will be ウ were) Kenta, I could play baseball better. [～だったら] (ウ)

(2) If I (ア am イ will be ウ were) you, I would buy this car. [～だったら] (ウ)

(3) If I were your sister, I (ア can イ could ウ will) do a lot of things with you. [～できるだろう] (イ)

3. 日本語に合う英文になるように、() 内の正しい選択肢を選びましょう。

(1) もし私がマリコだったら、ドイツ語を理解できるのになあ。

If I (ア had イ were) Mariko, I (ウ can エ could) understand Germany. (イ, エ)

(2) もし私があなただったら、バレーボール部に入ります。

If I (ア were イ am) you, I (ウ will エ would) join the volleyball club. (ア, エ)

(3) もしあなたが私の立場だったら、どうしますか。

If you (ア were イ are) in my place, what (ウ would エ will) you do? (ア, ウ)

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。

- (1) ～をよく考える (**think**) (**over**) ～
- (2) スピーチ (**speech**)
- (3) 助言 (**advice**)
- (4) be famous for ～ (～で有名である)
- (5) up to ～ (～次第で)
- (6) after all (結局)

2. 日本語に合う英文になるように、() に適語を 1 語ずつ書きましょう。

- (1) If I (**were**) Kenta, I could play baseball better. [～だったら]
- (2) If I (**were**) you, I would buy this car. [～だったら]
- (3) If I were your sister, I (**could**) do a lot of things with you.
[～できるだろう]

3. 日本語に合う英文になるように、() に適語を 1 語ずつ書きましょう。

- (1) もし私がマリコだったら、ドイツ語を理解できるのになあ。
If I (**were**) Mariko, I (**could**) understand Germany.
- (2) もし私があなただったら、バレーボール部に入ります。
If I (**were**) you, I (**would**) join the volleyball club.
- (3) もしあなたが私の立場だったら、どうしますか。
If you (**were**) in my place, what (**would**) you do?

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 日本語は正しい英語に、英語は正しい日本語になるよう、選択肢を選びましょう。

- (1) 優先事項 (ア priority イ principal ウ precious) (ア)
- (2) 自分で (ア on one's own イ on one's arms ウ on one's hands) (ア)
- (3) 私たち自身 (ア ours イ ourself ウ ourselves) (ウ)
- (4) wish (ア ～に同意する イ ～に賛成する ウ ～を強く望む) (ウ)
- (5) the same (～) as ...
(ア …に似た (～) イ …と同じ (～) ウ …に近い (～)) (イ)
- (6) unique (ア ゆかしいな イ 特有の ウ 派手な) (イ)

2. 日本語に合う英文になるように、() 内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) I wish I (ア were イ am ウ will be) good at swimming.
[～だったらなあ] (ア)
- (2) I wish I (ア have イ had ウ will have) more time to talk about eagles in Hokkaido. [～があつたらなあ] (イ)
- (3) I wish I (ア can イ could ウ will) swim as fast as Ryosuke.
[～ができたらなあ] (イ)

3. 日本語に合う英文になるように、() 内の正しい選択肢を選びましょう。

- (1) 聖徳太子と話をすることができたらなあ。
I (ア wish イ want) I (ウ can エ could) talk with Shotokutaishi. (ア, エ)
- (2) 彼の電話番号を知っていたらなあ。
I (ア know イ wish ウ want) I (エ know オ have known カ knew) his phone number. (イ, カ)
- (3) 夏休みがもっと長ければなあ。
We (ア think イ want ウ wish) the summer vacation (エ will オ were カ would) longer. (ウ, オ)

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. 日本語は英語に、英語は日本語に直しましょう。

- (1) 優先事項 (**priority**)
- (2) 自分で on (**one's**) (**own**)
- (3) 私たち自身 (**ourselves**)
- (4) wish (~を強く望む)
- (5) the same (~) as ... (...と同じ (~))
- (6) unique (特有の)

2. 日本語に合う英文になるように、() に適語を1語ずつ書きましょう。

- (1) I wish I (**were**) good at swimming. [~だったらなあ]
- (2) I wish I (**had**) more time to talk about eagles in Hokkaido.
[~があつたらなあ]
- (3) I wish I (**could**) swim as fast as Ryosuke. [~ができたらなあ]

3. 日本語に合う英文になるように、() に適語を1語ずつ書きましょう。

- (1) 聖徳太子と話をすることができたらなあ。
I (**wish**) I (**could**) talk with Shotokutaishi.
- (2) 彼の電話番号を知っていたらなあ。
I (**wish**) I (**knew**) his phone number.
- (3) 夏休みがもっと長ければなあ。
We (**wish**) the summer vacation (**were**) longer.

Class : _____ No. : _____ Name : _____

1. あなたがタイムマシン (time machine) を持っていたらどんなことをしたいかを、例にならって英語で説明しましょう。

例 : If I had a time machine, I could see my child.

(例) If I had a time machine, I would talk with Akechi Mitsuhide.

(例) If I had a time machine, I could go to Kamakura about 770 years ago

to know how the Great Buddha was built.

2. さまざまな場面において、もし「私」が「あなた」の立場だったらどうするか、例にならって英語で書きましょう。

例 : If I were you, I would do my homework before dinner.

(例) If I were you, I would not go there alone.

(例) If I were you, I would practice the piano every day.

3. 例にならって、() について「現在の事実と反すること」への願望を英語で表現しましょう。

例 : (教科) I wish I were good at science.

(楽 器) (例) I wish I could play the violin.

(スポーツ) (例) I wish I could run the fastest in my class.

4. 次の英文を読んで、各問いに答えましょう。

中学生のアキさんによるスピーチです。

I want to be a photographer in the future. My favorite photographer is Urashima Koichi. He took many pictures of the same elm tree* near Obihiro city in Hokkaido day after day.* When I saw his pictures for the first time, they changed me. I was so moved.* I was not able to express* my feelings.* I want to be a photographer like him.

*注 elm tree ニレの木 day after day 来る日も来る日も be moved 感動した
express ～を表現する feeling(s) 感情、気持ち

- (1) 以下の英文は、上のアキさんのスピーチをまとめた文です。()にあてはまる1語を答えましょう。

Aki wants to be a photographer in the future. (ア) favorite photographer is Urashima Koichi (イ) took photos of the same elm tree near Obihiro, Hokkaido every day. When she saw the photos for the first time, they were very impressive for her. She was very moved, and she (ウ) express her feelings.

ア	Her	イ	who	ウ	couldn't
---	-----	---	-----	---	----------

- (2) アキさんが「もし今、自分が写真家だったら」と仮定したら、何の写真をとりたいと思うかを自由に想像して、スピーチの最後に If で始まる文をつけ加えましょう。

(例) If I were a photographer, I would take pictures of many wild animals

living in Hokkaido.