Class： No.： Name：

単語・語句【リスト】

**Lesson 3 Part 1**

Design Makes Change

教科書

pp. 34～35

【単語・語句リスト】　日本語を参考に①〜⑩の単語・語句を練習しよう。

|  |  |
| --- | --- |
| ・これらのごみ箱はかっこいいですね！ | ・These ①trash ②bins are cool! |
| ・そのトラはネコみたいに見えます。 | ・The tiger ③looks like a cat. |
| ・それらの中にはペットボトルが入っています。 | ・There are some ④plastic ⑤bottles in them. |
| ・私はこののオレンジジュースを飲みたいです。 | ・I want to drink this ⑥can of orange juice. |
| ・あなたのコップは空ですね。 | ・Your cup is ⑦empty. |
| ・これらはユニバーサルデザインの良い例ですね！ | ・These are fine examples of ⑧universal ⑨design! |
| ・はチョコレートを食べています。 | ・She is eating ⑩chocolate. |

Score

/ 10

Class： No.： Name：

単語・語句【テスト】

**Lesson 3 Part 1**

Design Makes Change

【単語・語句テスト】　日本語を参考に[　　]に単語を書きなさい。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ・これらのごみ箱はかっこいいですね！ | ・These ①[　　　　　　　　　] ②[　　　　　　　　　]  are cool! |  |
| ・そのトラはネコみたいに見えます。 | ・The tiger ③[　　　　　　　　　] [　　　　　　　　　] a cat. |  |
| ・それらの中にはペットボトルが入っています。 | ・There are some ④[　　　　　　　　　]  ⑤[　　　　　　　　　] in them. |  |
| ・私はこののオレンジジュースを飲みたいです。 | ・I want to drink this ⑥[　　　　　　　　　] of orange juice. |  |
| ・あなたのコップは空ですね。 | ・Your cup is ⑦[　　　　　　　　　]. |  |
| ・これらはユニバーサルデザインの良い例ですね！ | ・These are fine examples of  ⑧[　　　　　　　　　] ⑨[　　　　　　　　　]! |  |
| ・はチョコレートを食べています。 | ・She is eating ⑩[　　　　　　　　　]. |  |

Class： No.： Name：

単語・語句【リスト】

**Lesson 3 Part 2**

Design Makes Change

教科書

pp. 36～37

【単語・語句リスト】　日本語を参考に①〜⑩の単語・語句を練習しよう。

|  |  |
| --- | --- |
| ・アフリカでは、そのタンクに水を入れて、家までしていく人がいます。 | ・In Africa, some people put water into the  tank and ①push it home. |
| ・みんな女性ですね。 | ・They are all ②women. |
| ・水を入れたつぼを頭に乗せて運ぶ人が多いです。 | ・Many people ③carry water in pots on their ④heads. |
| ・それらは重そうに見えますね。 | ・They look ⑤heavy. |
| ・20キログラムあるものもあります。 | ・Some are 20 ⑥kilograms. |
| ・2人のアフリカ人デザイナーがこの容器をつくりました。 | ・Two African designers ⑦created this container. |
| ・彼らはこの問題を解決しました。 | ・They ⑧solved this problem. |
| ・1人でも簡単に90リットルの水を運ぶことができます。 | ・One ⑨person can move 90 liters of water easily. |
| ・私はスタジアムに行きました。 | ・I went to the ⑩stadium. |

Score

/ 10

Class： No.： Name：

単語・語句【テスト】

**Lesson 3 Part 2**

Design Makes Change

【単語・語句テスト】　日本語を参考に[　　]に単語を書きなさい。

|  |  |
| --- | --- |
| ・アフリカでは、そのタンクに水を入れて、家までしていく人がいます。 | ・In Africa, some people put water into the  tank and ①[　　　　　　　　　] it home. |
| ・みんな女性ですね。 | ・They are all ②[　　　　　　　　　]. |
| ・水を入れたつぼを頭に乗せて運ぶ人が多いです。 | ・Many people ③[　　　　　　　　　] water in  pots on their ④[　　　　　　　　　]. |
| ・それらは重そうに見えますね。 | ・They look ⑤[　　　　　　　　　]. |
| ・20キログラムあるものもあります。 | ・Some are 20 ⑥[　　　　　　　　　]. |
| ・2人のアフリカ人デザイナーがこの容器をつくりました。 | ・Two African designers ⑦[　　　　　　　　　] this container. |
| ・彼らはこの問題を解決しました。 | ・They ⑧[　　　　　　　　　] this problem. |
| ・1人でも簡単に90リットルの水を運ぶことができます。 | ・One ⑨[　　　　　　　　　] can move 90 liters  of water easily. |
| ・私はスタジアムに行きました。 | ・I went to the ⑩[　　　　　　　　　]. |

Class： No.： Name：

単語・語句【リスト】

**Lesson 3 Part 3**

Design Makes Change

教科書

pp. 38～39

【単語・語句リスト】　日本語を参考に①〜⑩の単語・語句を練習しよう。

|  |  |
| --- | --- |
| ・ユニバーサルデザイン、つまりＵＤについてお話しします。 | ・I’m going to talk about universal design, ①or UD. |
| ・1980年代、1人のアメリカ人がＵＤの考えを生み出しました。 | ・In the 1980s, an ②American created the idea of UD. |
| ・これらの自動機を見て。 | ・Look at these vending ③machines. |
| ・これらのデザインには大きないがあります。 | ・There’s a big difference ④between these designs. |
| ・でも簡単に飲み物を買うことができます。 | ・Everyone can buy drinks ⑤easily. |
| ・私は絵をくのを楽しみました。 | ・I enjoyed ⑥painting pictures. |
| ・コイン投入口とボタンが地面の近くにあります。 | ・The ⑦coin ⑧slot and ⑨buttons are near the ground. |
| ・私たちはUDの良い例を考え出していくべきです。 | ・We should ⑩think of good examples of UD. |

Score

/ 10

Class： No.： Name：

単語・語句【テスト】

**Lesson 3 Part 3**

Design Makes Change

【単語・語句テスト】　日本語を参考に[　　]に単語を書きなさい。

|  |  |
| --- | --- |
| ・ユニバーサルデザイン、つまりＵＤについてお話しします。 | ・I’m going to talk about universal design,  ①[　　　　　　　　　] UD. |
| ・1980年代、1人のアメリカ人がＵＤの考えを生み出しました。 | ・In the 1980s, an ②[　　　　　　　　　] created the idea of UD. |
| ・これらの自動機を見て。 | ・Look at these vending ③[　　　　　　　　　]. |
| ・これらのデザインには大きないがあります。 | ・There’s a big difference ④[　　　　　　　　　] these designs. |
| ・でも簡単に飲み物を買うことができます。 | ・Everyone can buy drinks ⑤[　　　　　　　　　]. |
| ・私は絵をくのを楽しみました。 | ・I enjoyed ⑥[　　　　　　　　　] pictures. |
| ・コイン投入口とボタンが地面の近くにあります。 | ・The ⑦[　　　　　　　　　] ⑧[　　　　　　　　　] and ⑨[　　　　　　　　　] are near the ground. |
| ・私たちはUDの良い例を考え出していくべきです。 | ・We should ⑩[　　　　　　　　　] [　　　　　　　　　] good examples of UD. |