

小学校六年生で  
学習する漢字①

組 番 氏 名

点

次の①から⑩までの文中の――部について、カタカナを漢字で書きなさい。

① 読書をして、イ文化理解を深める。

② 祖父のイ産を相続する。

③ 新しい通学区イキを定める。

④ ウ宇宙空間で作業をする。

⑤ 日曜日に、友達とエイ画館に行く。

⑥ 決勝戦が雨天順エンとなる。

⑦ エン道の観客が選手に声をかける。

⑧ 名前をよばれてワレに返る。

⑨ 空一面がハイ色の雲におおわれる。

⑩ 道路のカク張工事が行われる。

（

）

（

）

（

）

（

）

（

）

（

）

（

）

（

）

（

）

（

）

小学校六年生で  
学習する漢字②

組 番 氏 名

点

次の①から⑩までの文中の――部について、カタカナを漢字で書きなさい。

① フランスカ|ク|命に関する本を読む。

( )

② 新しい内カ|クの支持率を調べる。

( )

③ せんべいを半分にワ|る。

( )

④ カブ|式会社を設立する。

( )

⑤ 雨不足でカ|害にみまわれる。

( )

⑥ 小説の上カ|と下カ|を一気に読む。

( )

⑦ 一日中、子どものカ|病をする。

( )

⑧ カ|単な問題をたくさん解く。

( )

⑨ 高所でキ|険な作業を行う。

( )

⑩ 教室の外にツクエ|を運ぶ。

( )

次の①から⑩までの文中の――部について、カタカナを漢字で書きなさい。

① サッカーチームの指キをとる。

( )

② 百年前のキ重な写真を整理する。

( )

③ 発表のあとで質ギ応答を行う。

( )

④ 酸素をキユウ入する。

( )

⑤ 役所に資料提キヨウを求める。

( )

⑥ あの人は見かけによらず度キヨウがある。

( )

⑦ 写真を見て、故キヨウを思い出す。

( )

⑧ 朝の通キン電車はとても混雑する。

( )

⑨ 運動をして、キン肉をきたえる。

( )

⑩ 図書館で太陽ケイについて調べる。

( )

次の①から⑩までの文中の――部について、カタカナを漢字で書きなさい。

① お客さんにケイ語で話す。

( )

② ケイ察官に道をたずねる。

( )

③ 子どもたちと人形ゲキを楽しむ。

( )

④ 心のこもった言葉に感ゲキする。

( )

⑤ 木の板に小さなアナをあける。

( )

⑥ デパートでキヌの服を買う。

( )

⑦ 基本的な人ケンについて学ぶ。

( )

⑧ 日本国ケン法の条文を読む。

( )

⑨ この国は天然資ゲンにめぐまれている。

( )

⑩ 時間ゲン守で行動する。

( )

① 弟は自コ主張が強い。

② 整理して点コをとる。

③ 他人の話をよく聞かないで、ゴ|解をする。

④ 皇<sup>ゴウ</sup>陛下が牧場を見学される。

⑤ 親コウ行の大切さを知る。

⑥ コウ白のリボンを上着に付ける。

⑦ 答えがわからなくてコウ参する。

⑧ この国は鉄コウ業がさかんである。

⑨ 駅で時刻表を見る。

⑩ コク物生産に新しい技術を取り入れる。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

次の①から⑩までの文中の――部について、カタカナを漢字で書きなさい。

① 仏門に入り法オウとなる。

( )

② 道で転んでコツ折する。

( )

③ さまざまなコン苦にたえる。

( )

④ 公園でサ鉄を集める。

( )

⑤ ザ談会で意見を述べる。

( )

⑥ 政治と経ザイは深く関係している。

( )

⑦ 最高サイ判所について調べる。

( )

⑧ 失敗をしないように、対サクを練る。

( )

⑨ 一サツの本を何回も読む。

( )

⑩ 養サン業がさかんな国がある。

( )

小学校六年生で  
学習する漢字⑦

組 番 氏 名

点

次の①から⑩までの文中の――部について、カタカナを漢字で書きなさい。

① 大シ急、返事をする。

( )

② 公立高校とシ立高校。

( )

③ 集中するためにシ勢を正す。

( )

④ 眼科でシ力検査を行う。

( )

⑤ 新しい曲の歌シを覚える。

( )

⑥ 駅前の書店で雑シを買う。

( )

⑦ 最新機器で電ジ波を測定する。

( )

⑧ 直シヤ日光が当たらないようにする。

( )

⑨ 小数点以下を四シヤ五入する。

( )

⑩ 巻きジヤクを使って測る。

( )

次の①から⑩までの文中の――部について、カタカナを漢字で書きなさい。

① ワカ者たちの意見を参考にする。

( )

② 美しい落葉ジュの森が広がる。

( )

③ シュウ入と支出のバランスを考える。

( )

④ 大学でシュウ教について研究する。

( )

⑤ シュウ職活動を始める。

( )

⑥ 会場に多くの観シュウが集まる。

( )

⑦ 新しくジュウ業員をやとう。

( )

⑧ 自転車で日本ジュウ断の旅に出る。

( )

⑨ 図書館で新聞のシュク刷版を読む。

( )

⑩ 四字ジュク語の使い方を知る。

( )



次の①から⑩までの文中の――部について、カタカナを漢字で書きなさい。

① 単ジユンな問題を解く。

( )

② ごみシヨ理問題について話し合う。

( )

③ 駅前でシヨ名をお願いをする。

( )

④ シヨ事情で発表会を欠席する。

( )

⑤ 不要なものをジヨ外する。

( )

⑥ シヨウ来の夢をみんなに語る。

( )

⑦ 事故で負シヨウする。

( )

⑧ 表現の自由を保シヨウする。

( )

⑨ ジヨウ下町を散歩する。\*

( )

⑩ 水分のジヨウ発を防ぐ。

( )

次の①から⑩までの文中の――部について、カタカナを漢字で書きなさい。

① 話し合いで基本方シンを決定する。

( )

② ジン愛の心をもつ。

( )

③ 二本のスイ直線を引く。

( )

④ 海外のスイ理小説を読む。

( )

⑤ 材木のスン法を測る。

( )

⑥ おもしろい話をして、会話をモリ上げる。

( )

⑦ セイ職者として活動する。

( )

⑧ その青年はセイ実な人である。

( )

⑨ 選手代表が開会セン言をする。

( )

⑩ セン門家にくわしく話をきく。

( )

次の①から⑩までの文中の――部について、カタカナを漢字で書きなさい。

① 温セン旅行の計画を立てる。

( )

② 係員にセン面所の場所をたずねる。

( )

③ 本で草木ゾめの方法を調べる。

( )

④ この建物は設備の改ゼンが必要だ。

( )

⑤ 秋の定期演ソウ会が行われる。

( )

⑥ 小学校の同ソウ会に出席する。

( )

⑦ 絵本のソウ作を楽しむ。

( )

⑧ 鏡を見て、服ソウを整える。

( )

⑨ 古代の地ソウを調べる。

( )

⑩ 水泳の前に準備体ソウをする。

( )

次の①から⑩までの文中の――部について、カタカナを漢字で書きなさい。

① 冷ゾウ庫の中に野菜を入れる。

( )

② 病院で内ゾウの検査をする。

( )

③ 未知の生命のソ<sub>ン</sub>在を確信する。

( )

④ 友達の意見をソ<sub>ン</sub>重する。

( )

⑤ 山を切り開いて、タ<sub>ク</sub>地開発をする。

( )

⑥ タ<sub>ン</sub>任の先生に相談する。

( )

⑦ 深い森をタ<sub>ン</sub>検する。

( )

⑧ 今日は妹のタ<sub>ン</sub>生日です。

( )

⑨ 文章のダ<sub>ン</sub>落に気をつけて読む。

( )

⑩ 寒流とダ<sub>ン</sub>流が交わる。

( )

次の①から⑩までの文中の——部について、カタカナを漢字で書きなさい。

- ① この絵には歴史的な価値がある。
- ② 花びらがチュウにまう。
- ③ 親友のチュウ告を聞く。
- ④ 他人のチョ作物を引用する。
- ⑤ 県チョウ所在地の近くに住む。
- ⑥ 三角形のチョウ点の角度を求める。
- ⑦ 時代のチョウ流に乗る。
- ⑧ 毎月、決められた家チンをはらう。
- ⑨ 今日は朝から頭ツウがする。
- ⑩ 町の発テンのために力をつくす。

A 2x10 grid of empty parentheses symbols, intended for students to write the names of the planets in order.

小学校六年生で  
学習する漢字⑭

組 番 氏 名

点

次の①から⑩までの文中の――部について、カタカナを漢字で書きなさい。

① 全員で課題を検トウする。

( )

② 政トウ政治の歴史を学ぶ。

( )

③ この果物はトウ分が多い。

( )

④ 会場に荷物をトドける。

( )

⑤ 海底からナン破船を引き上げる。

( )

⑥ 父は毎朝、冷たい牛ニユウを飲む。

( )

⑦ 希望者の入会をミトめる。

( )

⑧ 図書館に本をノウ入する。

( )

⑨ 国連で各国首ノウが演説をする。

( )

⑩ だれもが感動する、立パな試合をする。

( )

次の①から⑩までの文中の――部について、カタカナを漢字で書きなさい。

① 乗車券をハイ見する。

( )

② 写真のハイ景にまで気を配る。

( )

③ 右のハイの病気が治る。

( )

④ 短歌とハイ句のちがいを知る。

( )

⑤ 話し合うために、五つのハンに分かれる。

( )

⑥ 今バンの予定をたずねる。

( )

⑦ 新しい提案にヒ定的な意見を述べる。

( )

⑧ 新作の小説をヒ評する。

( )

⑨ 生命の神ピをさぐる。

( )

⑩ 山の中フクにたどり着く。

( )

次の①から⑩までの文中の――部について、カタカナを漢字で書きなさい。

① サッカーの試合を見て興フンする。

( )

② ナミ木道をのんびりと散歩する。

( )

③ 天皇ヘイ下が外国の元首とお会いになる。

( )

④ 体育館でヘイ会式が行われる。

( )

⑤ 工事で道路がカタ側通行になる。

( )

⑥ 発表のあとにホ足説明をする。

( )

⑦ 家に帰り着く前に日がクれる。

( )

⑧ 人間国ホウの作品を見る。

( )

⑨ 先生が家庭ホウ問をする。

( )

⑩ 十年間、死ボウ事故は起きていない。

( )



次の①から⑩までの文中の――部について、カタカナを漢字で書きなさい。

① 弟は約束をすぐにワスれる。

( )

② 放課後、鉄ボウの練習をする。

( )

③ はがきのマイ数を数える。

( )

④ 決勝戦の会場に横断マクをかかげる。

( )

⑤ 二つの国はミツ接な関係にある。

( )

⑥ 多くの国と同メイを結ぶ。

( )

⑦ 水玉モ様の服を着る。

( )

⑧ 英語の文書を日本語にヤクす。

( )

⑨ 駅前にユウ便ポストを設置する。

( )

⑩ 今年こそリーグユウ勝を目ざす。

( )

次の①から⑩までの文中の——部について、カタカナを漢字で書きなさい。

- ① せみのヨウ虫を見つける。
- ② あの老人はまったくヨクがない。
- ③ ヨク日の天気を問い合わせる。
- ④ 一心不ランに問題に取り組む。
- ⑤ 夕食にタマゴ料理を作る。
- ⑥ 回ラン板を受け取る。
- ⑦ 布地の表とウラをまちがえる。
- ⑧ 決められた法リツを守る。
- ⑨ リン時列車が発車する。
- ⑩ みんなの前で詩のロウ読をする。

A 2x10 grid of empty parentheses symbols, intended for students to write the names of the planets in order.

次の①から⑩までの文中の――部について、カタカナを漢字で書きなさい。

① 同じ問題がくり返し議ロ<sub>ン</sub>になる。

( )

② 友達と意見がコ<sub>ト</sub>なる。

( )

③ 風景が鏡にウ<sub>ツ</sub>る。

( )

④ 雨天で出発の時間がノ<sub>ビ</sub>る。

( )

⑤ 自分の役ワ<sub>リ</sub>を果たす。

( )

⑥ 牛がホ<sub>シ</sub>草を食べる。

( )

⑦ 目覚まし時計のねじをマ<sub>ク</sub>。

( )

⑧ ア<sub>ブ</sub>ない道路を改修する。

( )

⑨ 報告書の内容にウ<sub>タ</sub>ガイをもつ。

( )

⑩ 森の中で大きく息をス<sub>ウ</sub>。

( )

次の①から⑪までの文中の——部について、カタカナを漢字で書きなさい。

- ① イカメラを飲んで検査する。

- ② 受けたオンを返す。

- ③ 入場券を買う。

- ④ おたがいにシヨウ知のうえで実行する。

- ⑤ 完成度の高さにシタをまく。

- ⑥ つりセンを受け取る。

- ⑦ 試合が終わってタイ場する。

- ⑧ 無<sup>レ</sup>テ<sup>レ</sup>キの強さをほこる。

- ⑨ 大チヨウのはたらきを調べる。

- ⑩ 重い米ダワラをかつぐ。

- ⑪ 銀行にお金をアズける。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_