次の①から⑩までの文中の――部について、カタカナを漢字で書きなさい。

**組　　番　氏名**

**点**

**小学校六年生で**

**学習する漢字①**

①　読書をして、イ文化理解を深める。

（　　　　）

②　祖父のイ産を相続する。

（　　　　）

③　新しい通学区イキを定める。

（　　　　）

④　ウ宙空間で作業をする。

（　　　　）

⑤　日曜日に、友達とエイ画館に行く。

（　　　　）

⑥　決勝戦が雨天順エンとなる。

（　　　　）

⑦　エン道の観客が選手に声をかける。

（　　　　）

⑧　名前をよばれてワレに返る。

（　　　　）

⑨　空一面がハイ色の雲におおわれる。

（　　　　）

⑩　道路のカク張工事が行われる。

（　　　　）

次の①から⑩までの文中の――部について、カタカナを漢字で書きなさい。

**組　　番　氏名**

**点**

**小学校六年生で**

**学習する漢字②**

①　フランスカク命に関する本を読む。

（　　　　）

②　新しい内カクの支持率を調べる。

（　　　　）

③　せんべいを半分にワる。

（　　　　）

④　カブ式会社を設立する。

（　　　　）

⑤　雨不足でカン害にみまわれる。

（　　　　）

⑥　小説の上カンと下カンを一気に読む。

（　　　　）

⑦　一日中、子どものカン病をする。

（　　　　）

⑧　カン単な問題をたくさん解く。

（　　　　）

⑨　高所でキ険な作業を行う。

（　　　　）

⑩　教室の外にツクエを運ぶ。

（　　　　）

次の①から⑩までの文中の――部について、カタカナを漢字で書きなさい。

**組　　番　氏名**

**点**

**小学校六年生で**

**学習する漢字③**

①　サッカーチームの指キをとる。

（　　　　）

②　百年前のキ重な写真を整理する。

（　　　　）

③　発表のあとで質ギ応答を行う。

（　　　　）

④　酸素をキュウ入する。

（　　　　）

⑤　役所に資料提キョウを求める。

（　　　　）

⑥　あの人は見かけによらず度キョウがある。

（　　　　）

⑦　写真を見て、故キョウを思い出す。

（　　　　）

⑧　朝の通キン電車はとても混雑する。

（　　　　）

⑨　運動をして、キン肉をきたえる。

（　　　　）

⑩　図書館で太陽ケイについて調べる。

（　　　　）

次の①から⑩までの文中の――部について、カタカナを漢字で書きなさい。

**組　　番　氏名**

**点**

**小学校六年生で**

**学習する漢字④**

①　お客さんにケイ語で話す。

（　　　　）

②　ケイ察官に道をたずねる。

（　　　　）

③　子どもたちと人形ゲキを楽しむ。

（　　　　）

④　心のこもった言葉に感ゲキする。

（　　　　）

⑤　木の板に小さなアナをあける。

（　　　　）

⑥　デパートでキヌの服を買う。

（　　　　）

⑦　基本的人ケンについて学ぶ。

（　　　　）

⑧　日本国ケン法の条文を読む。

（　　　　）

⑨　この国は天然資ゲンにめぐまれている。

（　　　　）

⑩　時間ゲン守で行動する。

（　　　　）

次の①から⑩までの文中の――部について、カタカナを漢字で書きなさい。

**組　　番　氏名**

**点**

**小学校六年生で**

**学習する漢字⑤**

①　弟は自コ主張が強い。

（　　　　）

②　整列して点コをとる。

（　　　　）

③　他人の話をよく聞かないで、ゴ解をする。

（　　　　）

④　皇ゴウ陛下が牧場を見学される。

（　　　　）

⑤　親コウ行の大切さを知る。

（　　　　）

⑥　コウ白のリボンを上着に付ける。

（　　　　）

⑦　答えがわからなくてコウ参する。

（　　　　）

⑧　この国は鉄コウ業がさかんである。

（　　　　）

⑨　駅で時コク表を見る。

（　　　　）

⑩　コク物生産に新しい技術を取り入れる。

（　　　　）

次の①から⑩までの文中の――部について、カタカナを漢字で書きなさい。

**組　　番　氏名**

**点**

**小学校六年生で**

**学習する漢字⑥**

①　仏門に入り法オウとなる。

（　　　　）

②　道で転んでコッ折する。

（　　　　）

③　さまざまなコン苦にたえる。

（　　　　）

④　公園でサ鉄を集める。

（　　　　）

⑤　ザ談会で意見を述べる。

（　　　　）

⑥　政治と経ザイは深く関係している。

（　　　　）

⑦　最高サイ判所について調べる。

（　　　　）

⑧　失敗をしないように、対サクを練る。

（　　　　）

⑨　一サツの本を何回も読む。

（　　　　）

⑩　養サン業がさかんな国がある。

（　　　　）

次の①から⑩までの文中の――部について、カタカナを漢字で書きなさい。

**組　　番　氏名**

**点**

**小学校六年生で**

**学習する漢字⑦**

①　大シ急、返事をする。

（　　　　）

②　公立高校とシ立高校。

（　　　　）

③　集中するためにシ勢を正す。

（　　　　）

④　眼科でシ力検査を行う。

（　　　　）

⑤　新しい曲の歌シを覚える。

（　　　　）

⑥　駅前の書店で雑シを買う。

（　　　　）

⑦　最新機器で電ジ波を測定する。

（　　　　）

⑧　直シャ日光が当たらないようにする。

（　　　　）

⑨　小数点以下を四シャ五入する。

（　　　　）

⑩　巻きジャクを使って測る。

（　　　　）

次の①から⑩までの文中の――部について、カタカナを漢字で書きなさい。

**組　　番　氏名**

**点**

**小学校六年生で**

**学習する漢字⑧**

①　ワカ者たちの意見を参考にする。

（　　　　）

②　美しい落葉ジュの森が広がる。

（　　　　）

③　シュウ入と支出のバランスを考える。

（　　　　）

④　大学でシュウ教について研究する。

（　　　　）

⑤　シュウ職活動を始める。

（　　　　）

⑥　会場に多くの観シュウが集まる。

（　　　　）

⑦　新しくジュウ業員をやとう。

（　　　　）

⑧　自転車で日本ジュウ断の旅に出る。

（　　　　）

⑨　図書館で新聞のシュク刷版を読む。

（　　　　）

⑩　四字ジュク語の使い方を知る。

（　　　　）

次の①から⑩までの文中の――部について、カタカナを漢字で書きなさい。

**組　　番　氏名**

**点**

**小学校六年生で**

**学習する漢字⑨**

①　単ジュンな問題を解く。

（　　　　）

②　ごみショ理問題について話し合う。

（　　　　）

③　駅前でショ名のお願いをする。

（　　　　）

④　ショ事情で発表会を欠席する。

（　　　　）

⑤　不要なものをジョ外する。

（　　　　）

⑥　ショウ来の夢をみんなに語る。

（　　　　）

⑦　事故で負ショウする。

（　　　　）

⑧　表現の自由を保ショウする。

（　　　　）

⑨　ジョウ下町を散歩する。＊

（　　　　）

⑩　水分のジョウ発を防ぐ。

（　　　　）

次の①から⑩までの文中の――部について、カタカナを漢字で書きなさい。

**組　　番　氏名**

**点**

**小学校六年生で**

**学習する漢字⑩**

①　話し合いで基本方シンを決定する。

（　　　　）

②　ジン愛の心をもつ。

（　　　　）

③　二本のスイ直線を引く。

（　　　　）

④　海外のスイ理小説を読む。

（　　　　）

⑤　材木のスン法を測る。

（　　　　）

⑥　おもしろい話をして、会話をモり上げる。

（　　　　）

⑦　セイ職者として活動する。

（　　　　）

⑧　その青年はセイ実な人である。

（　　　　）

⑨　選手代表が開会セン言をする。

（　　　　）

⑩　セン門家にくわしく話をきく。

（　　　　）

次の①から⑩までの文中の――部について、カタカナを漢字で書きなさい。

**組　　番　氏名**

**点**

**小学校六年生で**

**学習する漢字⑪**

①　温セン旅行の計画を立てる。

（　　　　）

②　係員にセン面所の場所をたずねる。

（　　　　）

③　本で草木ゾめの方法を調べる。

（　　　　）

④　この建物は設備の改ゼンが必要だ。

（　　　　）

⑤　秋の定期演ソウ会が行われる。

（　　　　）

⑥　小学校の同ソウ会に出席する。

（　　　　）

⑦　絵本のソウ作を楽しむ。

（　　　　）

⑧　鏡を見て、服ソウを整える。

（　　　　）

⑨　古代の地ソウを調べる。

（　　　　）

⑩　水泳の前に準備体ソウをする。

（　　　　）

次の①から⑩までの文中の――部について、カタカナを漢字で書きなさい。

**組　　番　氏名**

**点**

**小学校六年生で**

**学習する漢字⑫**

①　冷ゾウ庫の中に野菜を入れる。

（　　　　）

②　病院で内ゾウの検査をする。

（　　　　）

③　未知の生命のソン在を確信する。

（　　　　）

④　友達の意見をソン重する。

（　　　　）

⑤　山を切り開いて、タク地開発をする。

（　　　　）

⑥　タン任の先生に相談する。

（　　　　）

⑦　深い森をタン検する。

（　　　　）

⑧　今日は妹のタン生日です。

（　　　　）

⑨　文章のダン落に気をつけて読む。

（　　　　）

⑩　寒流とダン流が交わる。

（　　　　）

次の①から⑩までの文中の――部について、カタカナを漢字で書きなさい。

**組　　番　氏名**

**点**

**小学校六年生で**

**学習する漢字⑬**

①　この絵には歴史的な価チがある。

（　　　　）

②　花びらがチュウにまう。

（　　　　）

③　親友のチュウ告を聞く。

（　　　　）

④　他人のチョ作物を引用する。

（　　　　）

⑤　県チョウ所在地の近くに住む。

（　　　　）

⑥　三角形のチョウ点の角度を求める。

（　　　　）

⑦　時代のチョウ流に乗る。

（　　　　）

⑧　毎月、決められた家チンをはらう。

（　　　　）

⑨　今日は朝から頭ツウがする。

（　　　　）

⑩　町の発テンのために力をつくす。

（　　　　）

次の①から⑩までの文中の――部について、カタカナを漢字で書きなさい。

**組　　番　氏名**

**点**

**小学校六年生で**

**学習する漢字⑭**

①　全員で課題を検トウする。

（　　　　）

②　政トウ政治の歴史を学ぶ。

（　　　　）

③　この果物はトウ分が多い。

（　　　　）

④　会場に荷物をトドける。

（　　　　）

⑤　海底からナン破船を引き上げる。

（　　　　）

⑥　父は毎朝、冷たい牛ニュウを飲む。

（　　　　）

⑦　希望者の入会をミトめる。

（　　　　）

⑧　図書館に本をノウ入する。

（　　　　）

⑨　国連で各国首ノウが演説をする。

（　　　　）

⑩　だれもが感動する、立パな試合をする。

（　　　　）

次の①から⑩までの文中の――部について、カタカナを漢字で書きなさい。

**組　　番　氏名**

**点**

**小学校六年生で**

**学習する漢字⑮**

①　乗車券をハイ見する。

（　　　　）

②　写真のハイ景にまで気を配る。

（　　　　）

③　右のハイの病気が治る。

（　　　　）

④　短歌とハイ句のちがいを知る。

（　　　　）

⑤　話し合うために、五つのハンに分かれる。

（　　　　）

⑥　今バンの予定をたずねる。

（　　　　）

⑦　新しい提案にヒ定的な意見を述べる。

（　　　　）

⑧　新作の小説をヒ評する。

（　　　　）

⑨　生命の神ピをさぐる。

（　　　　）

⑩　山の中フクにたどり着く。

（　　　　）

次の①から⑩までの文中の――部について、カタカナを漢字で書きなさい。

**組　　番　氏名**

**点**

**小学校六年生で**

**学習する漢字⑯**

①　サッカーの試合を見て興フンする。

（　　　　）

②　ナミ木道をのんびりと散歩する。

（　　　　）

③　天皇ヘイ下が外国の元首とお会いになる。

（　　　　）

④　体育館でヘイ会式が行われる。

（　　　　）

⑤　工事で道路がカタ側通行になる。

（　　　　）

⑥　発表のあとにホ足説明をする。

（　　　　）

⑦　家に帰り着く前に日がクれる。

（　　　　）

⑧　人間国ホウの作品を見る。

（　　　　）

⑨　先生が家庭ホウ問をする。

（　　　　）

⑩　十年間、死ボウ事故は起きていない。

（　　　　）

次の①から⑩までの文中の――部について、カタカナを漢字で書きなさい。

**組　　番　氏名**

**点**

**小学校六年生で**

**学習する漢字⑰**

①　弟は約束をすぐにワスれる。

（　　　　）

②　放課後、鉄ボウの練習をする。

（　　　　）

③　はがきのマイ数を数える。

（　　　　）

④　決勝戦の会場に横断マクをかかげる。

（　　　　）

⑤　二つの国はミッ接な関係にある。

（　　　　）

⑥　多くの国と同メイを結ぶ。

（　　　　）

⑦　水玉モ様の服を着る。

（　　　　）

⑧　英語の文書を日本語にヤクす。

（　　　　）

⑨　駅前にユウ便ポストを設置する。

（　　　　）

⑩　今年こそリーグユウ勝を目ざす。

（　　　　）

次の①から⑩までの文中の――部について、カタカナを漢字で書きなさい。

**組　　番　氏名**

**点**

**小学校六年生で**

**学習する漢字⑱**

①　せみのヨウ虫を見つける。

（　　　　）

②　あの老人はまったくヨクがない。

（　　　　）

③　ヨク日の天気を問い合わせる。

（　　　　）

④　一心不ランに問題に取り組む。

（　　　　）

⑤　夕食にタマゴ料理を作る。

（　　　　）

⑥　回ラン板を受け取る。

（　　　　）

⑦　布地の表とウラをまちがえる。

（　　　　）

⑧　決められた法リツを守る。

（　　　　）

⑨　リン時列車が出発する。

（　　　　）

⑩　みんなの前で詩のロウ読をする。

（　　　　）

次の①から⑩までの文中の――部について、カタカナを漢字で書きなさい。

**組　　番　氏名**

**点**

**小学校六年生で**

**学習する漢字⑲**

①　同じ問題がくり返し議ロンになる。

（　　　　）

②　友達と意見がコトなる。

（　　　　）

③　風景が鏡にウツる。

（　　　　）

④　雨天で出発の時間がノびる。

（　　　　）

⑤　自分の役ワリを果たす。

（　　　　）

⑥　牛がホし草を食べる。

（　　　　）

⑦　目覚まし時計のねじをマく。

（　　　　）

⑧　アブない道路を改修する。

（　　　　）

⑨　報告書の内容にウタガいをもつ。

（　　　　）

⑩　森の中で大きく息をスう。

（　　　　）

次の①から⑪までの文中の――部について、カタカナを漢字で書きなさい。

**組　　番　氏名**

**点**

**小学校六年生で**

**学習する漢字⑳**

①　イカメラを飲んで検査する。

（　　　　）

②　受けたオンを返す。

（　　　　）

③　入場ケンを買う。

（　　　　）

④　おたがいにショウ知のうえで実行する。

（　　　　）

⑤　完成度の高さにシタをまく。

（　　　　）

⑥　つりセンを受け取る。

（　　　　）

⑦　試合が終わってタイ場する。

（　　　　）

⑧　無テキの強さをほこる。

（　　　　）

⑨　大チョウのはたらきを調べる。

（　　　　）

⑩　重い米ダワラをかつぐ。

（　　　　）

⑪　銀行にお金をアズける。

（　　　　）