**組　　番　氏名**

**点**

**小学校六年生で**

**学習する漢字①**

**組　　番　氏名**

**点**

**漢字習熟　　　　　聞き取りプリント①**

**組　　番　氏名**

**点**

**漢字習熟  
書き取りプリント①**

**組　　　　番　　氏名**

**点**

**漢字習熟  
書き取りプリント①**

■次の各文の――部の片を、それぞれ漢字（送り仮名も含めて）に直して書きなさい。

①席をイドウする。

　　　 （　　　　　　　　　　　　　）

②こんこんとシミズがわき出る。

（　　　　　　　　　　　　　）

③気温によって実験結果がコトナル。

（　　　　　　　　　　　　　）

④森の中で大きく息をスウ。

（　　　　　　　　　　　　　）

⑤道路のカクチョウ工事が行われる。

（　　　　　　　　　　　　　）

⑥カブシキ会社を設立する。

（　　　　　　　　　　　　　）

⑦一日中、子どものカンビョウをする。

　 （　　　　　　　　　　　　　）

⑧お父さんがカレーを作り、ぼくは洗い物をテツダッタ。

（　　　　　　　　　　　　　）

⑨ケイサツカンに道をたずねる。

（　　　　　　　　　　　　　）

⑩チームはアブナゲナク勝ち進んだ。

（　　　　　　　　　　　　　）

**組　　　　番　　氏名**

**点**

**漢字習熟  
書き取りプリント②**

■次の各文の――部の片を、それぞれ漢字（送り仮名も含めて）に直して書きなさい。

①畑にヒリョウをまく。

　　　　　 （　　　　　　　　　　　　　）

②道で転んでコッセツする。

　　 （　　　　　　　　　　　　　）

③こんなに広いとマイゴになりそうだ。

　　　　 （　　　　　　　　　　　　　）

④最高サイバン所の役割について調べる。

　　　　（　　　　　　　　　　　　　）

⑤二度と失敗をしないように、タイサクを練る。

　　　　 （　　　　　　　　　　　　　）

⑥マキジャクを使ってコースの長さを測る。

　　　　 （　　　　　　　　　　　　　）

⑦ワカモノたちの意見を参考にする。

　　　　 （　　　　　　　　　　　　　）

⑧美しいラクヨウジュの森が広がる。

　　　　 （　　　　　　　　　　　　　）

⑨シュウショク活動を始める。

　　　　 （　　　　　　　　　　　　　）

⑩日曜は、ボランティアでお年寄りの家をホウモンする。

　　　　（　　　　　　　　　　　　　）

**組　　　　番　　氏名**

**点**

**漢字習熟  
書き取りプリント③**

■次の各文の――部の片を、それぞれ漢字（送り仮名も含めて）に直して書きなさい。

①酸素をキュウニュウする。

（　　　　　　　　　　　　　）

②シンピ的な光景に目をうばわれる。

（　　　　　　　　　　　　　）

③お寺までの道を走ってオウフクする。

（　　　　　　　　　　　　　）

④「口が重い」はカンヨウクだ。

（　　　　　　　　　　　　　）

⑤タンジュンな問題を解く。

（　　　　　　　　　　　　　）

⑥温暖化のゲンインをさぐる。

（　　　　　　　　　　　　　）

⑦坂道でスパートし、二位との間をチヂメル。

（　　　　　　　　　　　　　）

⑧表現の自由をホショウする。

（　　　　　　　　　　　　　）

⑨新幹線のシャソウから広い海が見える。

（　　　　　　　　　　　　　）

⑩海外のスイリ小説を読む。

（　　　　　　　　　　　　　）

**組　　　　番　　氏名**

**点**

**漢字習熟  
書き取りプリント④**

■次の各文の――部の片を、それぞれ漢字（送り仮名も含めて）に直して書きなさい。

①情熱をモヤス。

　（　　　　　　　　　　　　　）

②センモン家にくわしく話をきく。

　 （　　　　　　　　　　　　　）

③図書館でソメモノの歴史を調べる。

　 （　　　　　　　　　　　　　）

④日本代表選手をショウシュウする。

　 （　　　　　　　　　　　　　）

⑤秋の定期エンソウ会が開かれる。

　 （　　　　　　　　　　　　　）

⑥タンペン小説を読む。

　 （　　　　　　　　　　　　　）

⑦さまざまなコンナンを乗りこえる。

　 （　　　　　　　　　　　　　）

⑧父の命令にサカラウ。

　（　　　　　　　　　　　　　）

⑨全員で課題をケントウする。

　 （　　　　　　　　　　　　　）

⑩母は小さな洋食屋をケイエイしている。

　 （　　　　　　　　　　　　　）

**組　　　　番　　氏名**

**点**

**漢字習熟  
書き取りプリント⑤**

■次の各文の――部の片を、それぞれ漢字（送り仮名も含めて）に直して書きなさい。

①未知の生命のソンザイを確信する。

（　　　　　　　　　　　　　）

②ザツダンに応じる。

（　　　　　　　　　　　　　）

③タンニンの先生に相談する。

（　　　　　　　　　　　　　）

④この絵には歴史的なカチがある。

（　　　　　　　　　　　　　）

⑤ここに人のジュウキョあとがある。

（　　　　　　　　　　　　　）

⑥専門家のチョサク物から引用する。

（　　　　　　　　　　　　　）

⑦商品のキンガクを確かめる。

（　　　　　　　　　　　　　）

⑧メガネをかけたまま、顔を洗ってしまう。

（　　　　　　　　　　　　　）

⑨兄弟で祖母の家をタズネル。

（　　　　　　　　　　　　　）

⑩カコはふり返らない。

（　　　　　　　　　　　　　）

**組　　　　番　　氏名**

**点**

**漢字習熟  
書き取りプリント⑥**

**組　　　　番　　氏名**

**点**

**漢字習熟  
書き取りプリント⑥**

■次の各文の――部の片を、それぞれ漢字（送り仮名も含めて）に直して書きなさい。

①会場に荷物をトドケル。

（　　　　　　　　　　　　　）

②海底からナンパ船を引き上げる。

（　　　　　　　　　　　　　）

③父は毎朝、冷たいギュウニュウを飲む。

（　　　　　　　　　　　　　）

④オサナク見えるがもう中学生だ。

（　　　　　　　　　　　　　）

⑤新作の小説をヒヒョウする。

（　　　　　　　　　　　　　）

⑥社会生活をイトナム。

（　　　　　　　　　　　　　）

⑦体育館でヘイカイ式が行われる。

（　　　　　　　　　　　　　）

⑧このお祭りは、平安時代にミナモトを発する。

（　　　　　　　　　　　　　）

⑨家に帰り着く前に日がクレル。

（　　　　　　　　　　　　　）

⑩ロウロウと歌い上げる。

（　　　　　　　　　　　　　）

**組　　　　番　　氏名**

**点**

**漢字習熟  
書き取りプリント⑦**

■次の各文の――部の片を、それぞれ漢字（送り仮名も含めて）に直して書きなさい。

①サッカーの試合を見てコウフンする。

（　　　　　　　　　　　　　）

②やぶからボウに変なことを言うな。

（　　　　　　　　　　　　　）

③妹はドキョウがある。

（　　　　　　　　　　　　　）

④赤道に向かってボウエキフウがふく。

（　　　　　　　　　　　　　）

⑤駅前にユウビンポストが設置されている。

（　　　　　　　　　　　　　）

⑥カイラン板を受け取る。

（　　　　　　　　　　　　　）

⑦アヤマリを正すのにおそいということはない。

（　　　　　　　　　　　　　）

⑧テキセイを考えて仕事を分担する。

（　　　　　　　　　　　　　）

⑨受けたオンを返す。

（　　　　　　　　　　　　　）

⑩銀行にお金をアズケル。

（　　　　　　　　　　　　　）

**組　　　　番　　氏名**

**点**

**漢字習熟  
書き取りプリント⑧**

■次の各文の――部の片を、それぞれ漢字（送り仮名も含めて）に直して書きなさい。

①敵にホウイされる。

　 （　　　　　　　　　　　　　）

②すいかはクダモノなのだろうか。

　 （　　　　　　　　　　　　　）

③ダイキボな工事が始まる。

　 （　　　　　　　　　　　　　）

④それから私は医者をココロザスようになった。

　（　　　　　　　　　　　　　）

⑤国をトウイツする。

　 （　　　　　　　　　　　　　）

⑥オーケストラの団員をヒキイル。

　 （　　　　　　　　　　　　　）

⑦友達の意見が耳にイタイ。

　（　　　　　　　　　　　　　）

⑧ムズカシイ局面になった。

　 （　　　　　　　　　　　　　）

⑨大量の物資をユソウする。

　 （　　　　　　　　　　　　　）

⑩マドの外に海が広がる。

　 （　　　　　　　　　　　　　）

**組　　　　番　　氏名**

**点**

**漢字習熟  
書き取りプリント⑨**

■次の各文の――部の片を、それぞれ漢字（送り仮名も含めて）に直して書きなさい。

①あれ地をタガヤス。

（　　　　　　　　　　　　　）

②チケットをハイケンいたします。

（　　　　　　　　　　　　　）

③興味がハンゲンする。

（　　　　　　　　　　　　　）

④決勝戦の会場にオウダンマクをかかげる。

（　　　　　　　　　　　　　）

⑤バクマツの一八五三年、ペリーが来航する。

（　　　　　　　　　　　　　）

⑥手順をカンリャクにする。

（　　　　　　　　　　　　　）

⑦ケワシイ山道を登る。

（　　　　　　　　　　　　　）

⑧キソクを定める。

（　　　　　　　　　　　　　）

⑨暑い夏を快適にスゴス。

（　　　　　　　　　　　　　）

⑩メンミツに計画を立てる。

（　　　　　　　　　　　　　）

**組　　　　番　　氏名**

**点**

**漢字習熟  
書き取りプリント⑩**

■次の各文の――部の片を、それぞれ漢字（送り仮名も含めて）に直して書きなさい。

①セイリョク的に部活動に取り組む。

（　　　　　　　　　　　　　）

②正しくリカイする。

（　　　　　　　　　　　　　）

③カテイの質問には答えられない。

（　　　　　　　　　　　　　）

④あの人は目がコエテいる。

（　　　　　　　　　　　　　）

⑤一発でケイセイが逆転した。

（　　　　　　　　　　　　　）

⑥胸に深くキザミつける。

（　　　　　　　　　　　　　）

⑦火のイキオイが増す。

（　　　　　　　　　　　　　）

⑧風雲急をツゲル。

（　　　　　　　　　　　　　）

⑨開会式にマネカレル。

（　　　　　　　　　　　　　）

⑩そんなたのみはオコトワリだ。

（　　　　　　　　　　　　　）

**組　　　　番　　氏名**

**点**

**漢字習熟  
書き取りプリント⑪**

■次の各文の――部の片を、それぞれ漢字（送り仮名も含めて）に直して書きなさい。

①勇気をフルッテ立ち上がる。

（　　　　　　　　　　　　　）

②そんなことはユメにも思わなかった。

（　　　　　　　　　　　　　）

③この季節、テアライとうがいは大切だ。

（　　　　　　　　　　　　　）

④新しい機械をドウニュウする。

（　　　　　　　　　　　　　）

⑤大多数のシジを得る。

（　　　　　　　　　　　　　）

⑥やあ、いいケシキだ。

（　　　　　　　　　　　　　）

⑦その人とはメンシキがない。

（　　　　　　　　　　　　　）

⑧テアミのマフラーをおくる。

（　　　　　　　　　　　　　）

⑨ネンガジョウを出す。

（　　　　　　　　　　　　　）

⑩その仮説にまちがいがないか、フクスウの目で検討する。

（　　　　　　　　　　　　　）

**組　　　　番　　氏名**

**点**

**漢字習熟  
書き取りプリント⑫**

■次の各文の――部の片を、それぞれ漢字（送り仮名も含めて）に直して書きなさい。

①カンジョウをこめて朗読する。

（　　　　　　　　　　　　　）

②じっくりとコウソウを練る。

（　　　　　　　　　　　　　）

③アンイな解決策にとびついてはいけない。

（　　　　　　　　　　　　　）

④ホウフな運動量で相手を苦しめる。

（　　　　　　　　　　　　　）

⑤ゾウキバヤシの向こうにお城が見える。

（　　　　　　　　　　　　　）

⑥目のあらいオリモノ。

（　　　　　　　　　　　　　）

⑦新しい生活にナレル。

（　　　　　　　　　　　　　）

⑧服がよくニアッテいる。

（　　　　　　　　　　　　　）

⑨頭がコンランして、考えがまとまらない。

（　　　　　　　　　　　　　）

⑩災害にソナエル。

（　　　　　　　　　　　　　）

**組　　　　番　　氏名**

**点**

**漢字習熟  
書き取りプリント⑬**

■次の各文の――部の片を、それぞれ漢字（送り仮名も含めて）に直して書きなさい。

①身のケッパクをうったえる。

　 （　　　　　　　　　　　　　）

②道路のフッキュウ工事をする。

　 （　　　　　　　　　　　　　）

③自転車の安全コウシュウを受ける。

　 （　　　　　　　　　　　　　）

④太いけやきのミキを手でなでる。

　 （　　　　　　　　　　　　　）

⑤立場をメイカクにする。

　 （　　　　　　　　　　　　　）

⑥十分な食料がチョゾウされている。

　 （　　　　　　　　　　　　　）

⑦この事件で反対論がサイネンした。

　 （　　　　　　　　　　　　　）

⑧会社のギョウセキを上げる。

　 （　　　　　　　　　　　　　）

⑨年四回キカンシを発行する。

　（　　　　　　　　　　　　　）

⑩駅前にドウゾウを建てる。

　 （　　　　　　　　　　　　　）

**組　　　　番　　氏名**

**点**

**漢字習熟  
書き取りプリント⑭**

■次の各文の――部の片を、それぞれ漢字（送り仮名も含めて）に直して書きなさい。

①この倉庫には、ヘリコプターがカクノウされている。

　 （　　　　　　　　　　　　　）

②オガミたおして、なんとか引き受けてもらった。

　 （　　　　　　　　　　　　　）

③フンマツの薬を飲む。

　 （　　　　　　　　　　　　　）

④罪をコクハクする。

　 （　　　　　　　　　　　　　）

⑤言いもらしたことがあったら、だれかオギナッテください。

　（　　　　　　　　　　　　　）

⑥修学旅行のコウテイを考える。

　（　　　　　　　　　　　　　）

⑦新聞のシュクサツバンで、三月の日の出の時刻を調べる。

　（　　　　　　　　　　　　　）

⑧君のチャクガンテンはすばらしい。

　 （　　　　　　　　　　　　　）

⑨家の暮らしをササエル。

　（　　　　　　　　　　　　　）

⑩一か月雨が降らなかったので、水かさはだいぶヘッテいる。

　 （　　　　　　　　　　　　　）

**組　　　　番　　氏名**

**点**

**漢字習熟  
書き取りプリント⑮**

■次の各文の――部の片を、それぞれ漢字（送り仮名も含めて）に直して書きなさい。

①私のヨウギはまだはれなかった。

（　　　　　　　　　　　　　）

②この実験結果から次のことがミチビキ出されます。

（　　　　　　　　　　　　　）

③百円キンイツの店で買う。

（　　　　　　　　　　　　　）

④ヒタイを寄せ合って協議する。

（　　　　　　　　　　　　　）

⑤キュウキュウシャが出動する。

（　　　　　　　　　　　　　）

⑥練習のコウカが表れる。

（　　　　　　　　　　　　　）

⑦鏡を見て、フクソウを整える。

（　　　　　　　　　　　　　）

⑧博物館でお城のモケイを見る。

（　　　　　　　　　　　　　）

⑨駅でジコクヒョウを見る。

（　　　　　　　　　　　　　）

⑩入学をキョカする。

（　　　　　　　　　　　　　）

**組　　　　番　　氏名**

**点**

**漢字習熟  
書き取りプリント⑯**

■次の各文の――部の片を、それぞれ漢字（送り仮名も含めて）に直して書きなさい。

①遠足はカシキリバスで行く。

　（　　　　　　　　　　　　　）

②キョウカイセンがはっきりしない。

　 （　　　　　　　　　　　　　）

③取り返しのつかないジタイになった。

　　（　　　　　　　　　　　　　）

④自分の城をキズク。

　 （　　　　　　　　　　　　　）

⑤力士がドヒョウに塩をまく。

　 （　　　　　　　　　　　　　）

⑥コウクウ会社で働く。

　 （　　　　　　　　　　　　　）

⑦この国は天然シゲンにめぐまれている。

　 （　　　　　　　　　　　　　）

⑧ウチュウ空間で作業をする。

　 （　　　　　　　　　　　　　）

⑨最高気温を記録した日にエアコンがコショウする。

　 （　　　　　　　　　　　　　）

⑩計画の実現には多くのヒヨウがかかる。

　 （　　　　　　　　　　　　　）

**組　　　　番　　氏名**

**点**

**漢字習熟  
書き取りプリント⑰**

■次の各文の――部の片を、それぞれ漢字（送り仮名も含めて）に直して書きなさい。

①町のハッテンのために力をつくす。

（　　　　　　　　　　　　　）

②高所でキケンな作業を行う。

（　　　　　　　　　　　　　）

③ココロヨク引き受ける。

（　　　　　　　　　　　　　）

④ケイカイなリズムに合わせておどる。

（　　　　　　　　　　　　　）

⑤人工エイセイを打ち上げる。

（　　　　　　　　　　　　　）

⑥短歌とハイクのちがいを知る。

（　　　　　　　　　　　　　）

⑦ギムを果たしたうえで、権利を主張する。

（　　　　　　　　　　　　　）

⑧カンソク史上最大の雨量だった。

（　　　　　　　　　　　　　）

⑨建物のコウゾウを調べる。

（　　　　　　　　　　　　　）

⑩絵本のソウサクを楽しむ。

（　　　　　　　　　　　　　）

**組　　　　番　　氏名**

**点**

**漢字習熟  
書き取りプリント⑱**

■次の各文の――部の片を、それぞれ漢字（送り仮名も含めて）に直して書きなさい。

①時間をかけて、関係をシュウフクする。

　 （　　　　　　　　　　　　　）

②シュウニュウと支出のバランスをとる。

　 （　　　　　　　　　　　　　）

③朝のツウキン電車はとても混雑する。

　 （　　　　　　　　　　　　　）

④限られた条件のもとでこのゲンショウは観察される。

　（　　　　　　　　　　　　　）

⑤父のイデンシを受けつぐ。

　（　　　　　　　　　　　　　）

⑥キビシイ冬がやっと終わった。

　 （　　　　　　　　　　　　　）

⑦時間ゲンシュで集まる。

　（　　　　　　　　　　　　　）

⑧アマダレ石をもうがつ。

　（　　　　　　　　　　　　　）

⑨事前のジュンビをおこたらない。

　 （　　　　　　　　　　　　　）

⑩カンセン道路は混んでいる。

　（　　　　　　　　　　　　　）

**組　　　　番　　氏名**

**点**

**漢字習熟  
書き取りプリント⑲**

■次の各文の――部の片を、それぞれ漢字（送り仮名も含めて）に直して書きなさい。

①ここでタンカーをツクッテいる。

（　　　　　　　　　　　　　）

②この学校独自の文化をツクリあげよう。　＊「作」は不可

（　　　　　　　　　　　　　）

③喜びが顔にアラワレル。

（　　　　　　　　　　　　　）

④暗がりから人がアラワレル。

（　　　　　　　　　　　　　）

⑤鏡に姿をウツス。

（　　　　　　　　　　　　　）

⑥視線を遠くにウツス。

（　　　　　　　　　　　　　）

⑦ノートに書きウツス。

（　　　　　　　　　　　　　）

⑧祖父は、四十年間同じ会社にツトメタ。

（　　　　　　　　　　　　　）

⑨委員会の議長をツトメタ。

（　　　　　　　　　　　　　）

⑩警官は、事件の解決にツトメタ。

（　　　　　　　　　　　　　）

**組　　　　番　　氏名**

**点**

**漢字習熟  
書き取りプリント⑳**

■次の各文の――部の片を、それぞれ漢字（送り仮名も含めて）に直して書きなさい。

①税務署で所得税をオサメタ。

　 （　　　　　　　　　　　　　）

②薬で痛みをオサメタ。

　 （　　　　　　　　　　　　　）

③学業をオサメタ。

　（　　　　　　　　　　　　　）

④この方法は、なかなかの効果をオサメタ。

　 （　　　　　　　　　　　　　）

⑤発言の真意をハカル。

　（　　　　　　　　　　　　　）

⑥石の重さをハカル。

　（　　　　　　　　　　　　　）

⑦できあがるまでの時間をハカル。

　 （　　　　　　　　　　　　　）

⑧山頂がアツイ雲におおわれる。

　 （　　　　　　　　　　　　　）

⑨一日中アツイ部屋で過ごす。

　 （　　　　　　　　　　　　　）

⑩アツイスープを飲んで体を温める。

　 （　　　　　　　　　　　　　）