

■ 次の傍線部の読みを平仮名で書きなさい。
ひらがな

□ 挨拶をして入室する。

(あいさつ)

□ 曖昧な返事をする。

(あいまい)

□ 手を強く握る。

(にぎる)

□ 偉い人と話をする。

(えらい)

□ 彼女の感覚はとても鋭い。

(するどい)

□ 旅行者が検疫を受ける。

(けんえき)

□ 華やかな衣装を着る。

(はなやか)

□ 戦禍の実態を調査する。

(せんか)

□ 海岸線に断崖が続く。

(だんがい)

□ 逆光に山の輪郭が浮かび上がる。

(りんかく)

◆2年生で移行措置が必要となる漢字①

旧版光村2年→新版教出1年

漢字の練習 ② 読み

年 組 番 氏 名

■ 次の傍線部の読みを平仮名で書きなさい。

□ 山岳地帯で生活する。

(さん)がくちたい

□ その作品は鑑賞に堪えない。

(た)えない

□ 最後まで勇敢に戦う。

(ゆう)かん

□ 人々が歓喜の声を上げる。

(かん)き

□ 古い絵画を鑑定する。

(かん)てい

□ 試合の直前に棄権する。

(き)けん

□ 庭で菊の花を育てる。

(き)く

□ 動物を虐待してはならない。

(ぎ)やくたい

□ 老朽化した校舎を改築する。

(ろう)きゆうか

□ 助けを求めて叫ぶ。

(さ)けぶ

◆2年生で移行措置が必要となる漢字①

旧版光村2年→新版教出1年

漢字の練習 ③ 読み

年 組 番 氏 名

■ 次の傍線部の読みを平仮名で書きなさい。

□ この道はとても狭い。

□ 話を聞いて、思わず天を仰ぐ。

□ その話は理屈に合わない。

□ コウモリが洞窟に生息する。

□ 携帯電話を使用する。

□ 隙間から風が入る。

□ 玄米でパンを作る。

□ 上弦の月が出る。

□ 孤独を愛する。

□ 森の木々が枯死する。

(せまい)

(あおぐ)

(りくつ)

(どうくつ)

(けいたいでんわ)

(すきま)

(げんまい)

(じょうげん)

(こどく)

(こし)

◆2年生で移行措置が必要となる漢字①

旧版光村2年→新版教出1年

漢字の練習 ④ 読み

年 組 番 氏 名

■ 次の傍線部の読みを平仮名で書きなさい。
ひらがな

□ 恒久の平和を願う。

(こうきゆう)

□ 大都市の郊外に住む。

(こうがい)

□ 忘れ物をして慌てる。

(あわてる)

□ 生産計画の大綱を発表する。

(たいこう)

□ 豪雨の注意報が発令される。

(ごうう)

□ 地獄の様子を描いた絵を見る。

(じごく)

□ 悔恨の涙を流す。
なみだ

(かいこん)

□ 温室で野菜を栽培する。

(ちいばい)

□ その絵は色彩が明るい。

(しきさい)

□ 国際映画祭を開催する。

(かいさい)

◆2年生で移行措置が必要となる漢字①

旧版光村2年→新版教出1年

漢字の練習 ⑤ 読み

年 組 番 氏 名

■ 次の傍線部の読みを平仮名で書きなさい。

□ 雑誌に記事^{ひらがな}を載^なせる。

(のせる)

□ 紫色^{むらさきいろ}の花が咲く。

(むらさきいろ)

□ 彼は慈悲^{じひ}深い人だ。

(じひ)

□ 叱^{しか}られて反省^{はんしやう}をする。

(しかられて)

□ 漆^{うるし}を器^{うつわ}に塗^ぬる。

(うるし)

□ 鍋^{なべ}の中で豆^{まめ}が煮^にえる。

(にえる)

□ 内容^{りやう}が充^み実^じしている本^{ほん}を買^かう。

(じゅうじつ)

□ このお茶^{ちや}は渋^{しぶ}味^みがある。

(しぶみ)

□ ここは湿^{しつ}潤^{じゆん}な気^き候^{こう}である。

(しつじゆん)

□ 八^{はち}時に起^{おき}床^{しょう}する。

(きしょう)

◆2年生で移行措置が必要となる漢字①

旧版光村2年→新版教出1年

漢字の練習 ⑥ 読み

年 組 番 氏 名

■ 次の傍線部の読みを平仮名で書きなさい。

□ 水鳥が沼地に飛来する。

(ぬまち)

□ 病人の症状が安定する。

(しょうじょう)

□ 雪の結晶を観察する。

(けっしょう)

□ カメラの焦点を合わせる。

(しょうてん)

□ 船が暗礁に乗り上げる。

(あんしょう)

□ シーツを丁寧^{ていねい}に畳む。

(たたむ)

□ 畑の土壌を改良する。

(どじょう)

□ 大雨で床上まで浸水する。

(しんすい)

□ 就寝の時間になる。

(しゅうしん)

□ 山の中で薪を拾う。

(たきぎ)

◆2年生で移行措置が必要となる漢字①

旧版光村2年→新版教出1年

漢字の練習①の読み

年 組 番 氏 名

■次の傍線部の読みを平仮名で書きなさい。

□ 成功のための必須条件を考える。

(ひつすじょうけん)

□ 音楽室で笛を吹く。

(ふく)

□ 十分な睡眠時間をとる。

(すいみんじかん)

□ 夏に扇風機を使う。

(せんふうき)

□ 世の中の変遷を記録する。

(へんせん)

□ 鮮やかな色をした花。

(あざやか)

□ 暑さで馬が痩せる。

(やせる)

□ 藻類で水質浄化に取り組む。

(そうるい)

□ 妥協案を提示する。

(だきようあん)

□ 卓上にカレンダーを置く。

(たくじょう)

■ 次の傍線部の読みを平仮名で書きなさい。

□ 道端^{みちづかい}でしばらく休憩する。

□ 稚魚^{こいし}を川に放す。

□ 空気の約八割は窒素^{じつそ}である。

□ 封筒^{ふうとう}に切手を貼る。

□ 夕日^{ゆふひ}が沈む。

□ たくさんの鶴^{つる}を折る。

□ 立派な邸宅^{ていせき}を構える。

□ 記事のまちがいを訂正^{ていせい}する。

□ 新しい提案を撤回^{ていせき}する。

□ 田で稲^{いね}を刈る。

(みちばた)

(ちぎよ)

(ちっそ)

(はる)

(しずむ)

(つる)

(ていたく)

(ていせい)

(てっかい)

(いね)

◆2年生で移行措置が必要となる漢字①

旧版光村2年→新版教出1年

漢字の練習 ④ 読み

年 組 番 氏 名

■ 次の傍線部の読みを平仮名で書きなさい。

□ コウモリが洞窟ひらがなに生息する。

□ 突然むじろのできごとに驚く。

□ 養豚場ひらがなを新設する。

□ 鈍行列車で旅をする。

□ 宇宙の謎を解明する。

□ 鍋焼うどんを作る。

□ 巻き貝は、軟体動物である。

□ 部屋の中に忍び込む。

□ 現在の状況じょうきょうを把握する。

□ 壁画へきがが剥落する。

(どうくつ)

(とつぜん)

(ようとんじょう)

(どんこうれっしゃ)

(なぞ)

(なべやき)

(なんといたいどうぶつ)

(しのみこむ)

(はあく)

(はくらく)

◆2年生で移行措置が必要となる漢字①

旧版光村2年→新版教出1年

漢字の練習 ⑩ 読み

年 組 番 氏 名

■ 次の傍線部の読みを平仮名で書きなさい。

□ 山肌が雪に覆われる。

□ 計画には困難が伴う。

□ 胃液が分泌される。

□ 原野に鉄道を敷く。

□ 大小の古墳が点在する。

□ 哺乳類の進化について調べる。

□ 遠くに立山連峰が見える。

□ 実験で魚を解剖する。

□ 田畑が住宅地に変貌する。

□ 純朴な人々に出会う。

(やまはだ)

(ともなう)

(ぶんぴつ)

(しく)

(こふん)

(ほにゆうるい)

(れんぼう)

(かいぼう)

(へんぼう)

(じゅんぷく)

◆2年生で移行措置が必要となる漢字①

旧版光村2年→新版教出1年

漢字の練習 ① 読み

年 組 番 氏 名

■ 次の傍線部の読みを平仮名で書きなさい。

□ 平凡な結果に終わる。

（へいぼん）

□ 盆地は、冬は寒く、夏は暑い。

（ぼんち）

□ 景品をA又はBから選ぶ。

（また）

□ 書店で漫画を買う。

（まんが）

□ 蜂蜜を使ってお菓子を作る。

（はちみつ）

□ 子どもの入場料を免除する。

（めんじょ）

□ 雑草が茂る。

（しげる）

□ 水面に波紋が広がる。

（はもん）

□ 先輩は決勝戦で大活躍した。

（だいかつやく）

□ 憂慮すべき状態となる。

（ゆうりょ）

◆2年生で移行措置が必要となる漢字①

旧版光村2年→新版教出1年

漢字の練習 ⑫ 読み

年 組 番 氏 名

■ 次の傍線部の読みを平仮名で書きなさい。

□ 大きな物体が浮揚する。

□ 舞台ぶたいの上で踊る。

□ 肥沃な土地に文明が生まれた。

□ 柳の木の枝が風にそよぐ。

□ 恐竜の化石が発見される。

□ 大粒の雨が降ってくる。

□ 森の中で猟をする。

□ 古代国家の陵墓が残る。

□ 落ち込んでいる友達を励ます。

□ 遠くから、鈴の音が聞こえる。

(ふよう)

(おどる)

(ひよく)

(やなぎ)

(きょうりゅう)

(おおつば)

(りょう)

(りょうぼ)

(はげます)

(すず)

◆2年生で移行措置が必要となる漢字①

旧版光村2年→新版教出1年

漢字の練習 ⑬ 読み

年 組 番 氏 名

■ 次の傍線部の読みを平仮名で書きなさい。
ひらがな

□ 木が二つに裂ける。

□ 新郎新婦が入場する。

□ 湾内に船が入る。

(さける)

(しんろうしんぷ)

(わんない)