

◆2年生で移行措置が必要となる漢字①

旧版光村2年→新版教出1年

漢字の練習 ① 読み

年 組 番 氏 名

■ 次の傍線部の読みを平仮名で書きなさい。

□ 挨拶をして入室する。

□ 曖昧な返事をする。

□ 手を強く握る。

□ 偉い人と話をする。

□ 彼女の感覚はとても鋭い。

□ 旅行者が検疫を受ける。

□ 華やかな衣装を着る。

□ 戦禍の実態を調査する。

□ 海岸線に断崖が続く。

□ 逆光に山の輪郭が浮かび上がる。

（

（

（

（

（

（

（

（

（

（

）

）

）

）

）

）

）

）

）

）

◆2年生で移行措置が必要となる漢字①

旧版光村2年→新版教出1年

漢字の練習 ② 読み

年 組 番 氏 名

■ 次の傍線部の読みを平仮名で書きなさい。

□ 山岳地帯で生活する。

□ その作品は鑑賞に堪えない。

□ 最後まで勇敢に戦う。

□ 人々が歓喜の声を上げる。

□ 古い絵画を鑑定する。

□ 試合の直前に棄権する。

□ 庭で菊の花を育てる。

□ 動物を虐待してはならない。

□ 老朽化した校舎を改築する。

□ 助けを求めて叫ぶ。

(	(	(	(	(	(	(	(	(	(
)	)	)	)	)	)	)	)	)	)

◆2年生で移行措置が必要となる漢字①

旧版光村2年→新版教出1年

漢字の練習 ③ 読み

年 組 番 氏 名

■ 次の傍線部の読みを平仮名で書きなさい。

□ この道はとても狭い。

□ 話を聞いて、思わず天を仰ぐ。

□ その話は理屈に合わない。

□ コウモリが洞窟に生息する。

□ 携帯電話を使用する。

□ 隙間から風が入る。

□ 玄米でパンを作る。

□ 上弦の月が出る。

□ 孤独を愛する。

□ 森の木々が枯死する。

（

（

（

（

（

（

（

（

（

（

（

（

（

（

（

（

（

（

（

（

◆2年生で移行措置が必要となる漢字①

旧版光村2年→新版教出1年

漢字の練習 ④ 読み

年 組 番 氏 名

■ 次の傍線部の読みを平仮名で書きなさい。

□ 恒久の平和を願う。

□ 大都市の郊外に住む。

□ 忘れ物をして慌てる。

□ 生産計画の大綱を発表する。

□ 豪雨の注意報が発令される。

□ 地獄の様子を描いた絵を見る。

□ 悔恨の涙を流す。

□ 温室で野菜を栽培する。

□ その絵は色彩が明るい。

□ 国際映画祭を開催する。

(	(	(	(	(	(	(	(	(	(	(
)	)	)	)	)	)	)	)	)	)	)

◆2年生で移行措置が必要となる漢字①

旧版光村2年→新版教出1年

漢字の練習 ⑤ 読み

年 組 番 氏 名

■ 次の傍線部の読みを平仮名で書きなさい。

□ 雑誌に記事<sup>ひらがな</sup>を載<sup>な</sup>せる。

□ 紫<sup>むらさき</sup>色の花が咲く。

□ 彼は慈<sup>いつは</sup>悲<sup>かな</sup>深い人だ。

□ 叱<sup>しか</sup>られて反省<sup>はんげん</sup>をする。

□ 漆<sup>うるし</sup>を器<sup>うつわ</sup>に塗<sup>ぬ</sup>る。

□ 鍋<sup>なべ</sup>の中で豆<sup>まめ</sup>が煮<sup>に</sup>える。

□ 内容<sup>りよう</sup>が充<sup>み</sup>実<sup>じ</sup>している本<sup>ほん</sup>を買<sup>か</sup>う。

□ このお茶は渋<sup>しぶ</sup>味<sup>あじ</sup>がある。

□ ここは湿<sup>しつ</sup>潤<sup>じゆん</sup>な気<sup>き</sup>候<sup>こう</sup>である。

□ 八<sup>はち</sup>時に起<sup>お</sup>床<sup>とこ</sup>する。

(	(	(	(	(	(	(	(	(	(
)	)	)	)	)	)	)	)	)	)

◆2年生で移行措置が必要となる漢字①

旧版光村2年→新版教出1年

漢字の練習 ⑥ 読み

年 組 番 氏 名

■ 次の傍線部の読みを平仮名で書きなさい。

□ 水鳥が沼地に飛来する。

□ 病人の症状が安定する。

□ 雪の結晶を観察する。

□ カメラの焦点を合わせる。

□ 船が暗礁に乗り上げる。

□ シーツを丁寧<sup>ていねい</sup>に畳む。

□ 畑の土壌を改良する。

□ 大雨で床上まで浸水する。

□ 就寝の時間になる。

□ 山の中で薪を拾う。

(	(	(	(	(	(	(	(	(	(
)	)	)	)	)	)	)	)	)	)

◆2年生で移行措置が必要となる漢字①

旧版光村2年→新版教出1年

漢字の練習①の読み

年 組 番 氏 名

■次の傍線部の読みを平仮名で書きなさい。

□ 成功のための必須条件を考える。

□ 音楽室で笛を吹く。

□ 十分な睡眠時間をとる。

□ 夏に扇風機を使う。

□ 世の中の変遷を記録する。

□ 鮮やかな色をした花。

□ 暑さで馬が痩せる。

□ 藻類で水質浄化に取り組む。

□ 妥協案を提示する。

□ 卓上にカレンダーを置く。

(	(	(	(	(	(	(	(	(	(
)	)	)	)	)	)	)	)	)	)

◆2年生で移行措置が必要となる漢字①

旧版光村2年→新版教出1年

漢字の練習 ⑧ 読み

年 組 番 氏 名

■ 次の傍線部の読みを平仮名で書きなさい。

□ 道端<sup>きゆうけい</sup>でしばらく休憩する。

□ 稚魚<sup>わかひし</sup>を川に放す。

□ 空気の約八割は窒素<sup>しつそ</sup>である。

□ 封筒<sup>ふうとう</sup>に切手を貼る。

□ 夕日<sup>ゆふひ</sup>が沈む。

□ たくさんの鶴<sup>つる</sup>を折る。

□ 立派な邸宅<sup>ていせき</sup>を構える。

□ 記事のまちがいを訂正<sup>ていせい</sup>する。

□ 新しい提案<sup>ていあん</sup>を撤回<sup>ていさく</sup>する。

□ 田で稲<sup>いね</sup>を刈る。

(	(	(	(	(	(	(	(	(	(
)	)	)	)	)	)	)	)	)	)



◆2年生で移行措置が必要となる漢字①

旧版光村2年→新版教出1年

漢字の練習 ④ 読み

年 組 番 氏 名

■ 次の傍線部の読みを平仮名で書きなさい。

□ コウモリが洞窟ひらがなに生息する。

□ 突然むじろのできごとに驚く。

□ 養豚場ひらがなを新設する。

□ 鈍行列車ひらがなで旅をする。

□ 宇宙の謎ひらがなを解明する。

□ 鍋焼ひらがなうどんを作る。

□ 巻き貝ひらがなは、軟体動物である。

□ 部屋の中に忍び込む。

□ 現在の状況ひらがなを把握する。

□ 壁画へきがが剥落する。

(	(	(	(	(	(	(	(	(	(
)	)	)	)	)	)	)	)	)	)

◆2年生で移行措置が必要となる漢字①

旧版光村2年→新版教出1年

漢字の練習 ⑩ 読み

年 組 番 氏 名

■ 次の傍線部の読みを平仮名で書きなさい。

□ 山肌が雪に覆われる。

□ 計画には困難が伴う。

□ 胃液が分泌される。

□ 原野に鉄道を敷く。

□ 大小の古墳が点在する。

□ 哺乳類の進化について調べる。

□ 遠くに立山連峰が見える。

□ 実験で魚を解剖する。

□ 田畑が住宅地に変貌する。

□ 純朴な人々に出会う。

(	(	(	(	(	(	(	(	(	(
)	)	)	)	)	)	)	)	)	)

◆2年生で移行措置が必要となる漢字①

旧版光村2年→新版教出1年

漢字の練習 ① 読み

年 組 番 氏 名

■ 次の傍線部の読みを平仮名で書きなさい。

□ 平凡な結果に終わる。

□ 盆地は、冬は寒く、夏は暑い。

□ 景品をA又はBから選ぶ。

□ 書店で漫画を買う。

□ 蜂蜜を使ってお菓子を作る。

□ 子どもの入場料を免除する。

□ 雑草が茂る。

□ 水面に波紋が広がる。

□ 先輩は決勝戦で大活躍した。

□ 憂慮すべき状態となる。

(	(	(	(	(	(	(	(	(	(
)	)	)	)	)	)	)	)	)	)

◆2年生で移行措置が必要となる漢字①

旧版光村2年→新版教出1年

漢字の練習 ⑫ 読み

年 組 番 氏 名

■ 次の傍線部の読みを平仮名で書きなさい。

□ 大きな物体が浮揚する。

□ 舞台ぶたいの上で踊る。

□ 肥沃な土地に文明が生まれた。

□ 柳の木の枝が風にそよぐ。

□ 恐竜の化石が発見される。

□ 大粒の雨が降ってくる。

□ 森の中で狽さいをする。

□ 古代国家の陵墓が残る。

□ 落ち込んでいる友達を励励ます。

□ 遠くから、鈴の音が聞こえる。

(	(	(	(	(	(	(	(	(	(
)	)	)	)	)	)	)	)	)	)

◆2年生で移行措置が必要となる漢字①

旧版光村2年→新版教出1年

漢字の練習 ⑬ 読み

年 組 番 氏 名

■ 次の傍線部の読みを平仮名で書きなさい。  
ひらがな

□ 木が二つに裂ける。

□ 新郎新婦が入場する。

□ 湾内に船が入る。

（

（

（

）

）

）