

◆2年生で移行措置が必要となる漢字①

旧版光村2年→新版教出1年

漢字の練習 ① 書き

年 組 番 氏 名

■ 次の傍線部の片仮名を漢字で書きなさい。
かたかな

□ アイサツして入室する。

（

）

□ アイマイな返事をする。

（

）

□ 手を強くニギル。

（

）

□ エライ人と話をする。

（

）

□ 彼女の感覚はとてもスルドイ。

（

）

□ 旅行者がケンエキを受ける。

（

）

□ ハナヤカな衣装を着る。

（

）

□ センカの実態を調査する。

（

）

□ 海岸線にダンガイが続く。

（

）

□ 逆光に山のリンククが浮かび上がる。

（

）

◆2年生で移行措置が必要となる漢字①

旧版光村2年→新版教出1年

漢字の練習 ② 書き

年 組 番 氏 名

■ 次の傍線部の片仮名を漢字で書きなさい。
かたかな

□ サンガクチタイで生活する。

□ その作品は鑑賞にタエナイ。
かんしょう

□ 最後までユウカンに戦う。

□ 人々がカンキの声を上げる。

□ 古い絵画をカンテイする。

□ 試合の直前にキケンする。

□ 庭でキクの花を育てる。

□ 動物をギャクタイしてはならない。

□ ロウキュウカした校舎を改築する。

□ 助けを求めてサケブ。

(((((((((((
)))))))))))

◆2年生で移行措置が必要となる漢字①

旧版光村2年→新版教出1年

漢字の練習 ③ 書き

年 組 番 氏 名

■ 次の傍線部の片仮名を漢字で書きなさい。
かたかな

□ この道はとてもセマイ。

□ 話を聞いて、思わず天をアオグ。

□ その話はリクツに合わない。

□ コウモリがドウクツに生息する。

□ ケイタイデンワを使用する。

□ スキマから風が入る。

□ ゲンマイでパンを作る。

□ ショウゲンの月が出る。

□ コドクを愛する。

□ 森の木々がコシする。

((((((((((
))))))))))

◆2年生で移行措置が必要となる漢字①

旧版光村2年→新版教出1年

漢字の練習 ④ 書き

年 組 番 氏 名

■ 次の傍線部の片仮名を漢字で書きなさい。
かたかな

□ コウキユウの平和を願う。

□ 大都市のコウガイに住む。

□ 忘れ物をしてアワテル。

□ 生産計画のタイコウを発表する。

□ ゴウウの注意報が発令される。

□ ジゴクの様子を描いた絵を見る。

□ カイコンの涙なみだを流す。

□ 温室で野菜をサイバイする。

□ その絵はシキサイが明るい。

□ 国際映画祭をカイサイする。

(((((((((((
)))))))))))

■ 次の傍線部の片仮名を漢字で書きなさい。
かたかな

□ 雑誌に記事をノセル。

□ ムラサキイロの花が咲く。

□ 彼はジヒブカイ人だ。

□ シカラレテ反省をする。

□ ウルシを器うつわに塗る。

□ 鍋の中で豆がニエル。

□ 内容がジユウジツしている本を買う。

□ このお茶はシブミがある。

□ ここはシツジュンな気候である。

□ 八時にキショウウする。

((((((((((
))))))))))

◆2年生で移行措置が必要となる漢字①

旧版光村2年→新版教出1年

◆2年生で移行措置が必要となる漢字①

旧版光村2年→新版教出1年

漢字の練習 ⑥ 書き

年 組 番 氏 名

■ 次の傍線部の片仮名を漢字で書きなさい。
かたかな

□ 水鳥がヌマチに飛来する。

（

）

□ 病人のショウジョウが安定する。

（

）

□ 雪のケツショウを観察する。

（

）

□ カメラのショウテンを合わせる。

（

）

□ 船がアンショウに乗り上げる。

（

）

□ シーツを丁寧ていねいにタタム。

（

）

□ 畑のドジョウを改良する。

（

）

□ 大雨で床上までシンスイする。

（

）

□ シュウシンの時間になる。

（

）

□ 山の中でタキギを拾う。

（

）

◆2年生で移行措置が必要となる漢字①

旧版光村2年→新版教出1年

漢字の練習の書き

年 組 番 氏 名

■ 次の傍線部の片仮名を漢字で書きなさい。
かたかな

□ 成功のためのヒツスジョウケンを考える。

□ 音楽室で笛をフク。

□ 十分なスイミンシカンをとる。

□ 夏にセンプウキを使う。

□ 世の中のヘンセンを記録する。

□ アザヤカな色をした花。

□ 暑さで馬がヤセル。

□ ソウルイで水質浄化にじようかに取り組む。

□ ダキョウアンを提示する。

□ タクジョウにカレンダーを置く。

((((((((((
))))))))))

■ 次の傍線部の片仮名を漢字で書きなさい。
かたかな

□ ミチバタでしばらく休憩する。
きゆうけい

□ チギョを川に放す。

□ 空気の約八割はチツソである。

□ 封筒に切手をハル。
ふうとう

□ タ日がシズム。

□ たくさんのツルを折る。

□ 立派なテイタクを構える。

□ 記事のまちがいをテイセイする。

□ 新しい提案をテツカイする。

□ 田でイネを刈る。

((((((((((
))))))))))

◆2年生で移行措置が必要となる漢字①

旧版光村2年→新版教出1年

◆2年生で移行措置が必要となる漢字①

旧版光村2年→新版教出1年

漢字の練習 ④ 書き

年 組 番 氏 名

■ 次の傍線部の片仮名を漢字で書きなさい。
かたかな

□ コウモリがドウクツに生息する。

□ トツゼンのできごとに驚く。
おどろ

□ ヨウトンジョウを新設する。

□ ドンコウレッシュヤで旅をする。

□ 宇宙のナゾを解明する。

□ ナベヤキうどんを作る。

□ 巻き貝は、ナンタイドウブツである。

□ 部屋の中にシノビコム。

□ 現在の状況をハアクする。
じょう

□ 壁画がハクラクする。
へきが

((((((((((
))))))))))

◆2年生で移行措置が必要となる漢字①

旧版光村2年→新版教出1年

漢字の練習 ⑩ 書き

年 組 番 氏 名

■ 次の傍線部の片仮名を漢字で書きなさい。
かたかな

□ ヤマハダが雪に覆われる。

□ 計画には困難がトモナウ。

□ 胃液がブンピツされる。

□ 原野に鉄道をシク。

□ 大小のコフンが点在する。

□ ホニユウルの進化について調べる。

□ 遠くに立山たてやまレンボウが見える。

□ 実験で魚をカイボウする。

□ 田畑が住宅地にヘンボウする。

□ ジュンボクな人々に出会う。

(((((((((((
)))))))))))

◆2年生で移行措置が必要となる漢字①

旧版光村2年→新版教出1年

漢字の練習 ① 書き

年 組 番 氏 名

■ 次の傍線部の片仮名を漢字で書きなさい。
かたかな

□ ヘイボンな結果に終わる。

□ ボンチは、冬は寒く、夏は暑い。

□ 景品をAマタはBから選ぶ。

□ 書店でマンガを買う。

□ ハチミツを使ってお菓子かしを作る。

□ 子どもの入場料をメンジョメンジョする。

□ 雑草がシゲル。

□ 水面にハモンが広がる。

□ 先輩は決勝戦でダイカツヤクした。

□ ユウリヨユウリヨすべき状態となる。

(((((((((((
)))))))))))

◆2年生で移行措置が必要となる漢字①

旧版光村2年→新版教出1年

漢字の練習 ⑫ 書き

年 組 番 氏 名

■ 次の傍線部の片仮名を漢字で書きなさい。
かたかな

□ 大きな物体がフヨウする。

□ 舞台ぶたいの上でオドル。

□ ヒヨクひよくな土地に文明が生まれた。

□ ヤナギやなぎの木の枝が風にそよぐ。

□ キョウリュウきょうりゅうの化石が発見される。

□ オオツブおおつぶの雨が降ってくる。

□ 森の中でリョウりょうをする。

□ 古代国家のリョウボりょうぼが残る。

□ 落ち込んでいる友達をハゲマスはげます。

□ 遠くから、スズすすの音が聞こえる。

(((((((((((
)))))))))))

◆2年生で移行措置が必要となる漢字①

旧版光村2年→新版教出1年

漢字の練習 ⑬ 書き

年 組 番 氏 名

■ 次の傍線部の片仮名を漢字で書きなさい。
かたかな

□ 木が二つにサケル。

□ シンロウシンプが入場する。

□ ワンナイに船が入る。

（

（

（

）

）

）