

◆2年生で移行措置が必要となる漢字①

旧版三省2年→新版教出1年

漢字の練習 ① 書き

年 組 番 氏 名

■ 次の傍線部の片仮名を漢字で書きなさい。

□ アイマイな返事をする。

□ 障子にカゲが映る。

□ 旅行者がケンエキを受ける。

□ 国王にエツケンすることを許される。

□ エンテンカを歩き続ける。

□ 芭蕉オウの名句を味わう。

□ ハナヤカな衣装を着る。

□ センカの実態を調査する。

□ 新しいクツを買う。

□ 軽率な言動をイマシメル。

(	(	(	(	(	(	(	(	(	(
)	)	)	)	)	)	)	)	)	)

◆2年生で移行措置が必要となる漢字①

旧版三省2年→新版教出1年

漢字の練習 ② 書き

年 組 番 氏 名

■ 次の傍線部の片仮名を漢字で書きなさい。  
かたかな

□ ミナミナの意見を聞く。

□ 海岸線にダンガイダンガイが続く。

□ 義理と人情の間でカットウカットウする。

□ チャガマチャガマで湯わを沸かす。

□ 雑草雑草をカリトル。

□ 試合の直前にキケンキケンする。

□ 動物をギャクタイギャクタイしてはならない。

□ スポーツ選手が肩かたをダツキユウダツキユウした。

□ 助けを求めてサケブサケブ。

□ 発言が人々にエイキョウエイキョウを与える。

(	(	(	(	(	(	(	(	(	(
)	)	)	)	)	)	)	)	)	)

◆2年生で移行措置が必要となる漢字①

旧版三省2年→新版教出1年

漢字の練習 ③ 書き

年 組 番 氏 名

■ 次の傍線部の片仮名を漢字で書きなさい。  
かたかな

□ ゾウキンで床を拭く。  
ふく

□ 家族でハツモウデに出かける。

□ この小説はケツサクである。

□ 物事にシンケンに取り組む。

□ ノキシタで雨宿りをする。

□ ジョウゲンの月が出る。

□ 森の木々がコシする。

□ 祖父はイゴが趣味である。  
しゅみ

□ コウキュウの平和を願う。

□ ジゴクの様子を描いた絵を見る。

(	(	(	(	(	(	(	(	(	(
)	)	)	)	)	)	)	)	)	)

◆2年生で移行措置が必要となる漢字①

旧版三省2年→新版教出1年

漢字の練習 ④ 書き

年 組 番 氏 名

■ 次の傍線部の片仮名を漢字で書きなさい。  
かたかな

□ カイコンの涙<sup>なみだ</sup>を流す。

□ ケツコンシキ<sup>シキ</sup>に出席する。

□ 岩をクサリ<sup>サリ</sup>でつり上げる。

□ 準備不足で計画がトンザ<sup>ンザ</sup>する。

□ 温室で野菜をサイバイ<sup>バイ</sup>する。

□ 予算を大幅にサクゲン<sup>ゲン</sup>する。

□ 郵便番号をケンサク<sup>サク</sup>する。

□ 転んでスリキズ<sup>キズ</sup>ができる。

□ ムラサキイロの花が咲く。

□ 鍋<sup>なべ</sup>の中で豆がニエル。

(	(	(	(	(	(	(	(	(	(	(
)	)	)	)	)	)	)	)	)	)	)

◆2年生で移行措置が必要となる漢字①

旧版三省2年→新版教出1年

漢字の練習 ⑤ 書き

年 組 番 氏 名

■ 次の傍線部の片仮名を漢字で書きなさい。

□ シュに交われれば赤くなる。

□ 山中でカリを行う。

□ 社員に十分なホウシュウを支払う。

□ このお茶はシブミがある。

□ この映画には怪獣が登場する。

□ 親より年下のおじをシュクフという。

□ ここはシツジュンな気候である。

□ 病人のショウジョウが安定する。

□ 畑のドジョウを改良する。

□ 記者会見でシンラツな質問が続く。

(	(	(	(	(	(	(	(	(	(
)	)	)	)	)	)	)	)	)	)

◆2年生で移行措置が必要となる漢字①

旧版三省2年→新版教出1年

漢字の練習 ⑥ 書き

年 組 番 氏 名

■ 次の傍線部の片仮名を漢字で書きなさい。

□ ニンシンカタクナしている女性を優先する。

□ 大雨で床上までシンスイする。

□ 法案のシンギを進める。

□ 麦のホが風になびく。

□ 大きな機械をスエツケル。

□ セットウハンが捕とえられる。

□ 夏にセンプウキを使う。

□ 世の中のヘンセンを記録する。

□ 壮快なプレーを見る。

□ ダキョウアンを提示する。

(	(	(	(	(	(	(	(	(	(
)	)	)	)	)	)	)	)	)	)

◆2年生で移行措置が必要となる漢字①

旧版三省2年→新版教出1年

漢字の練習の書き

年組番氏名

■ 次の傍線部の片仮名を漢字で書きなさい。

□ 商品をかみブクロに入れる。

□ 箱の中身をイレカエル。

□ グチを言わないようにする。

□ チクサンに関する統計を調べる。

□ 美術館にチョウコクを展示する。

□ 計画のシンチヨクジョウキョウを報告する。

□ メズラシイ形の土器が発見される。

□ たくさんのツルを折る。

□ 他人の成功をネタム。

□ トウキの大皿を買う。

(	(	(	(	(	(	(	(	(	(
)	)	)	)	)	)	)	)	)	)

◆2年生で移行措置が必要となる漢字①

旧版三省2年→新版教出1年

漢字の練習 ⑧ 書き

年 組 番 氏 名

■ 次の傍線部の片仮名を漢字で書きなさい。

□ 送電線のテツトウが立つ。

□ ジョウトウシキを行う。

□ 自転車のペダルをフム。

□ 監督のドウアゲをする。

□ 暗闇でヒトミを凝らす。

□ トクメイの投書が届く。

□ ヨウトンジョウを新設する。

□ ムサボルように本を読む。

□ 来年度予算をネンシュツする。

□ コップパイの牛乳を飲む。

(	(	(	(	(	(	(	(	(	(	(
)	)	)	)	)	)	)	)	)	)	)



◆2年生で移行措置が必要となる漢字①

旧版三省2年→新版教出1年

漢字の練習 ④ 書き

年 組 番 氏 名

■ 次の傍線部の片仮名を漢字で書きなさい。

□ バス路線がハイシされる。

□ センパイの話をよく聞く。

□ 壁画がハクラクする。

□ 動物がカツドウハンイを広げる。

□ 新しい技術をヒロウする。

□ マツビの文字を削る。

□ 荷物をヒザの上に置く。

□ 校庭に、桜のナエギを植える。

□ カイヒンコウエンで遊ぶ。

□ 原野に鉄道をシク。

(	(	(	(	(	(	(	(	(	(	(
)	)	)	)	)	)	)	)	)	)	)

◆2年生で移行措置が必要となる漢字①

旧版三省2年→新版教出1年

漢字の練習 ⑩ 書き

年 組 番 氏 名

■ 次の傍線部の片仮名を漢字で書きなさい。

□ ほかの人をブジヨクしない。

□ 大きな鍋で湯をワカス。

□ 火山がフンカする。

□ 不正に対してフンゲキする。

□ 実験で魚をカイボウする。

□ ジュンボクな人々に出会う。

□ 物語の主人公がマホウを使う。

□ 問題の解決にミョウアンが浮かぶ。

□ 十分なスイミンジカンをとる。

□ 子どもの入場料をメンジョする。

(	(	(	(	(	(	(	(	(	(	(
)	)	)	)	)	)	)	)	)	)	)

◆2年生で移行措置が必要となる漢字①

旧版三省2年→新版教出1年

漢字の練習 ① 書き

年 組 番 氏 名

■ 次の傍線部の片仮名を漢字で書きなさい。  
かたかな

□ 雑草がシゲル。

□ キュウヨメイサイを手渡す。

□ 植物の成長をヨクセイする。

□ ヒヨクな土地に文明が生まれた。

□ 午後からはライウになりそうだ。

□ ひどいゲリで苦しむ。

□ その候補者はクブクリン当選する。

□ 工事費用のルイケイを算出する。

□ 落ち込んでいる友達をハゲマス。

□ レイチョウルの進化について調べる。

(	(	(	(	(	(	(	(	(	(
)	)	)	)	)	)	)	)	)	)

◆2年生で移行措置が必要となる漢字①

旧版三省2年→新版教出1年

漢字の練習 ⑫ 書き

年 組 番 氏 名

■ 次の傍線部の片仮名を漢字で書きなさい。  
かたかな

□ カレイな演技を見せる。

□ シンロウシンプが入場する。

□ ロウカを静かに歩く。

□ 水道管からロウスイする。

□ ワンナイに船が入る。

□ ケイエイシュワンを買われる。

(	(	(	(	(	(
)	)	)	)	)	)