

■ 次の傍線部の書きを平仮名で書きなさい。
ひらがな

□ 挨拶をして入室する。

□ 曖昧な返事をする。

□ 大自然の威力を思い知る。

□ 偉い人と話をする。

□ 長唄を習い始める。

□ 山奥でひっそりと暮らす。

□ 十日間の休暇をとる。

□ 戦禍の実態を調査する。

□ 新しい靴を買う。

□ 必死に働いて生活費を稼ぐ。

（	（	（	（	（	（	（	（	（	（
）	）	）	）	）	）	）	）	）	）

◆2年生で移行措置が必要となる漢字①

旧版東書2年→新版教出1年

◆2年生で移行措置が必要となる漢字①

旧版東書2年→新版教出1年

漢字の練習 ② 読み

年 組 番 氏 名

■ 次の傍線部の書きを平仮名で書きなさい。

□ 軽率な言動を戒める。

□ 建物が完全に破壊される。

□ 逆光に山の輪郭が浮かび上がる。

□ 顎が外れるほど大笑いする。

□ 茶釜で湯を沸かす。

□ この商品は欠陥が多い。

□ 患者を病院に運ぶ。

□ その作品は鑑賞に堪えない。

□ 環境問題について考える。

□ 古い絵画を鑑定する。

((((((((((
))))))))))

◆2年生で移行措置が必要となる漢字①

旧版東書2年→新版教出1年

漢字の練習 ③ 読み

年 組 番 氏 名

■ 次の傍線部の書きを平仮名で書きなさい。

□ 音楽祭を企画する。

□ 三回忌の法要を行う。

□ 試合の直前に棄権する。

□ 動物を虐待してはならない。

□ 犬は嗅覚が発達している。

□ この道はとても狭い。

□ 話を聞いて、思わず天を仰ぐ。

□ 携帯電話を使用する。

□ 家族で初詣に出かける。

□ 友達を笑顔で迎える。

(((((((((((
)))))))))))

◆2年生で移行措置が必要となる漢字①

旧版東書2年→新版教出1年

漢字の練習 ④ 読み

年 組 番 氏 名

■ 次の傍線部の書きを平仮名で書きなさい。

□ 軒下で雨宿りをする。

□ 一生懸命勉強をする。

□ 孤独を愛する。

□ 祖父は囲碁が趣味である。

□ 恒久の平和を願う。

□ 豪雨の注意報が発令される。

□ 結婚式に出席する。

□ 句会を主宰する。

□ 植物性油脂を使用する。

□ 紫色の花が咲く。

((((((((((
))))))))))

◆2年生で移行措置が必要となる漢字①

旧版東書2年→新版教出1年

漢字の練習 ⑤ 読み

年 組 番 氏 名

■ 次の傍線部の書きを平仮名で書きなさい。

□ 彼は慈悲深い人だ。

□ 叱られて反省をする。

□ 今日はとても湿度が高い。

□ 斜めの線を引く。

□ 鍋の中で豆が煮える。

□ 柔道の大会で優勝する。

□ 庶民の声に耳を傾ける。

□ 友達と一緒に図書館へ行く。

□ 八時に起床する。

□ 雪の結晶を観察する。

(((((((((((
)))))))))))

◆2年生で移行措置が必要となる漢字①

旧版東書2年→新版教出1年

漢字の練習 ⑥ 読み

年 組 番 氏 名

■ 次の傍線部の書きを平仮名で書きなさい。

□ 船が暗礁くらいに乗り上げる。

□ 熱を下げる錠剤じやうざいを飲む。

□ 部屋に装飾しょうじを施す。

□ 妊娠こうしんしている女性を優先する。

□ 大雨で床上まで浸水しんすいする。

□ 法案の審議しんぎを進める。

□ 成功のための必須条件ひつようじょうけんを考える。

□ 十分な睡眠時間すいみんじかんをとる。

□ 大きな機械きかいを据えつける。

□ さまざまな格差かくさを是正ぜいせいする。

(((((((((((
)))))))))))

■ 次の傍線部の書きを平仮名で書きなさい。

□ バスが一齊に出発する。

□ 大事な試合で惜敗する。

□ 夏に扇風機を使う。

□ 世の中の変遷を記録する。

□ 彼女は繊細な心の持ち主だ。

□ 直ちに、必要な措置を講ずる。

□ 桑畑が一面に広がる。

□ 暑さで馬が痩せる。

□ 容疑者が逮捕される。

□ 卓上にカレンダーを置く。

(((((((((((
)))))))))))

■ 次の傍線部の書きを平仮名で書きなさい。

□ 優勝旗を奪還する。

□ 本棚に辞書を並べる。

□ 恥ずかしい思いをする。

□ この川は水が澄んでいる。

□ 計画の進捗状況を報告する。

□ 山火事が鎮火する。

□ 記事のまちがいを訂正する。

□ 陶器の大皿を買う。

□ 送電線の鉄塔が立つ。

□ コウモリが洞窟に生息する。

（	（	（	（	（	（	（	（	（	（
）	）	）	）	）	）	）	）	）	）

◆2年生で移行措置が必要となる漢字①

旧版東書2年→新版教出1年

漢字の練習 ⑨ 読み

年 組 番 氏 名

■ 次の傍線部の書きを平仮名で書きなさい。

□ 監督かんとくの胴むね上げをする。

□ 列車が峠とうげにさしかかる。

□ 養豚場ようとんばうを新設する。

□ 店で井物いぶつを注文する。

□ 巻き貝は、軟体動物である。

□ 現在の状況を把握する。

□ 人を罵ののしるようなことはしない。

□ 大きな拍手あしづで迎えられる。

□ 事件の真相に迫る。

□ 壁画へきがが剥落する。

((((((((((
))))))))))

◆2年生で移行措置が必要となる漢字①

旧版東書2年→新版教出1年

漢字の練習 ⑩ 読み

年 組 番 氏 名

■ 次の傍線部の書きを平仮名で書きなさい。

□ 砂漠の緑化について考える。

□ 山肌に残っている。

□ 末尾の文字を削る。

□ 美しい風景を描く。

□ 花瓶に花を生ける。

□ ほかの人を侮辱しない。

□ 庭一面が雪に覆われる。

□ 大きな鍋で湯を沸かす。

□ 不正に対して憤激する。

□ 自分の癖を直そうとする。

□ 連邦共和国の首都を訪ねる。

((((((((((((
))))))))))))

◆2年生で移行措置が必要となる漢字①

旧版東書2年→新版教出1年

漢字の練習 ① 読み

年 組 番 氏 名

■ 次の傍線部の書きを平仮名で書きなさい。

□ 蜂蜜かを使ってお菓子かしを作る。

□ 実験で魚を解剖かいする。

□ 書店で漫画まんがを買う。

□ 子どもの入場料を免除めんじょする。

□ 水面に波紋なみだが広がる。

□ 厄年やくねんという風習ふうしゅうがある。

□ 先輩は決勝戦けつしょうせんで大活躍だいかつごつした。

□ 地下室地下に幽閉ゆうぺいされる。

□ 大きな物体が浮揚うきようする。

□ 舞台ぶたいの上で踊る。

((((((((((
))))))))))

◆2年生で移行措置が必要となる漢字①

旧版東書2年→新版教出1年

漢字の練習 ⑫ 読み

年 組 番 氏 名

■ 次の傍線部の書きを平仮名で書きなさい。
ひらがな

□ この皿は、有名な窯元で焼かれた。

□ 翼竜の化石が発見される。

□ 霊長類の進化について調べる。

□ 華麗な演技を見せる。

□ 木が二つに裂ける。

□ 新しい技術を披露する。

（

（

（

（

（

（

（

（

（

（

（

（