

◆2年生で移行措置が必要となる漢字②

旧版東書3年（未配置を含む）→新版教出1年

漢字の練習 ① 読み

年 組 番 氏 名

■ 次の傍線部の読みを平仮名で書きなさい。

□ 会場は拍手の嵐はくしゅうだった。

（あらし）

□ 陰鬱いんうつな気分になる。

（いんうつ）

□ 畑に新しい畝うねを作る。

（うね）

□ 国王に謁見えっけんすることを許される。

（えっけん）

□ 怨念おんねんをもたない。

（おんねん）

□ 芭蕉翁はしやうの名句を味わう。

（おう）

□ 華やかな衣装を着る。

（はなやか）

□ 蚊の鳴くような声で話す。

（か）

□ 山岳地帯で生活する。

（さんがくちたい）

□ 最後まで勇敢ゆうかんに戦う。

（ゆうかん）

◆2年生で移行措置が必要となる漢字②

旧版東書3年（未配置を含む）→新版教出1年

漢字の練習 ② 読み

年 組 番 氏 名

■ 次の傍線部の読みを平仮名で書きなさい。

□ 庭で菊の花を育てる。

（ きく ）

□ 砂丘に沈む赤い夕日。

（ さきゆう ）

□ 老朽化した校舎を改築する。

（ ろうきゆうか ）

□ スポーツ選手が肩を脱臼した。

（ だっきゆう ）

□ 人々を窮状から救う。

（ きゆうじよう ）

□ 部屋の隅に観葉植物を置く。

（ すみ ）

□ コウモリが洞窟に生息する。

（ どうくつ ）

□ 隙間から風が入る。

（ すきま ）

□ 蚕が美しい繭を作る。

（ まゆ ）

□ 野生の虎を保護する。

（ とら ）

◆2年生で移行措置が必要となる漢字②

旧版東書3年（未配置を含む）→新版教出1年

漢字の練習 ③ 読み

年 組 番 氏 名

■ 次の傍線部の読みを平仮名で書きなさい。

□ 生産計画の大綱を発表する。

（たいこう）

□ 地獄の様子を描いた絵を見る。

（じごく）

□ 昆虫採集に出かける。

（こんちゅう）

□ 悔恨の涙を流す。

（かいこん）

□ 岩を鎖でつり上げる。

（くさり）

□ 準備不足で計画が頓挫する。

（とんざ）

□ 郵便番号を検索する。

（けんさく）

□ 春に美しい花が咲く。

（さく）

□ 恣意的な判断をする。

（しいてき）

□ 漆を器に塗る。

（うるし）

◆2年生で移行措置が必要となる漢字②

旧版東書3年（未配置を含む）→新版教出1年

漢字の練習 ④ 読み

年 組 番 氏 名

■ 次の傍線部の読みを平仮名で書きなさい。

□ 水道の蛇口をひねる。

（ じゃぐち ）

□ 山中で狩りを行う。

（ かり ）

□ 社員に十分な報酬を支払う。

（ ほうしゅう ）

□ 内容が充実している本を買う。

（ じゅうじつ ）

□ 親より年下のおじを叔父という。

（ しゆくふ ）

□ ここは湿潤な気候である。

（ しつじゅん ）

□ 一升は約一・ハリットルである。

（ いっしょう ）

□ カメラの焦点を合わせる。

（ しょうてん ）

□ 代表者が表彰台に上る。

（ ひょうしょうだい ）

□ 畑の土壌を改良する。

（ どじょう ）

◆2年生で移行措置が必要となる漢字②

旧版東書3年(未配置を含む)→新版教出1年

漢字の練習 ⑤ 読み

年 組 番 氏 名

■ 次の傍線部の読みを平仮名で書きなさい。

□ 山の中で薪きを拾ひろう。

(たきぎ)

□ 甚はなだしいまちがいをちがする。

(はなはだしい)

□ 麦の穂ほが風になびく。

(ほ)

□ 杉並木すぎなみを散歩する。

(すぎなみき)

□ 相手の戦力を分ぶん析せきする。

(ぶんせき)

□ 窃盗犯せつとうはんが捕とらえられる。

(せつとうはん)

□ 人の成功を羨うらやむ。

(うらやむ)

□ 壮快なプレーを見みる。

(そうかい)

□ 藻類じょうるいで水質浄化じょうかに取り組む。

(そうるい)

□ 妥協案だきようあんを提示する。

(だきようあん)

◆2年生で移行措置が必要となる漢字②

旧版東書3年（未配置を含む）→新版教出1年

漢字の練習 ⑥ 読み

年 組 番 氏 名

■ 次の傍線部の読みを平仮名で書きなさい。

□ 山の中に大きな滝がある。

□ 大胆な発想で計画を実現させる。

□ 愚痴を言わないようにする。

□ 稚魚を川に放す。

□ 空気の約八割は窒素である。

□ 立派な邸宅を構える。

□ 新しい提案を撤回する。

□ 夜空に、北斗七星が光る。

□ ペンキで壁に色を塗る。

□ 故人を追悼する。

（たき）

（だいたん）

（ぐち）

（ちぎよ）

（ちっそ）

（ていたく）

（てっかい）

（ほくとしちせい）

（ぬる）

（ついでう）

◆2年生で移行措置が必要となる漢字②

旧版東書3年(未配置を含む)→新版教出1年

漢字の練習①の読み

年 組 番 氏 名

■次の傍線部の読みを平仮名で書きなさい。

□ 上棟式じやうしきを行う。

(じやうとうしき)

□ ジェンナーは、種痘しゆとうの創始者だ。

(しゆとう)

□ 匿名あにみの投書が届く。

(とくめい)

□ 駐屯地ちゆうとんちに物資が到着する。

(ちゆうとんち)

□ 鍋焼なべやきうどんを作る。

(なべやき)

□ 来年度予算を捻出ねいしゅつする。

(ねんしゅつ)

□ コップ一杯の牛乳を飲む。

(いっぱい)

□ バス路線が廃止はいしされる。

(はいし)

□ 静かな湖畔こはんを散策する。

(こはん)

□ 動物が活動範囲かつどうはんいを広げる。

(かつどうはんい)

◆2年生で移行措置が必要となる漢字②

旧版東書3年(未配置を含む)→新版教出1年

漢字の練習 ⑧ 読み

年 組 番 氏 名

■ 次の傍線部の読みを平仮名で書きなさい。

□ 新しい技術を披露する。

(ひろう)

□ 扉を開けて中に入る。

(とびら)

□ 家の中で猫を飼う。

(ねこ)

□ 火山が噴火する。

(ふんか)

□ 他人を軽蔑したように笑う。

(けいべつ)

□ 遠くに立山連峰が見える。

(れんぽう)

□ 年末はいろいろと忙しい。

(いそがしい)

□ 田畑が住宅地に変貌する。

(へんぼう)

□ 平凡な結果に終わる。

(へいぼん)

□ 盆地は、冬は寒く、夏は暑い。

(ぼんち)

◆2年生で移行措置が必要となる漢字②

旧版東書3年（未配置を含む）→新版教出1年

漢字の練習 ④ 読み

年 組 番 氏 名

■ 次の傍線部の読みを平仮名で書きなさい。

□ 景品をA又はBから選ぶ。

□ 名画を見て、感銘を受ける。

□ 雑草が茂る。

□ 憂慮すべき状態となる。

□ 植物の成長を抑制する。

□ 肥沃な土地に文明が生まれた。

□ 羅針盤の針が北の方角を指す。

□ 記者会見で辛辣な質問が続く。

□ ひどい下痢で苦しむ。

□ 恐竜の化石が発見される。

（ また ）

（ かんめい ）

（ しげる ）

（ ゆうりょ ）

（ よくせい ）

（ ひよく ）

（ らしん ）

（ しんらつ ）

（ げり ）

（ きょうりゅう ）

◆2年生で移行措置が必要となる漢字②

旧版東書3年（未配置を含む）→新版教出1年

漢字の練習 ⑩ 読み

年 組 番 氏 名

■ 次の傍線部の読みを平仮名で書きなさい。

□ 古代国家の陵墓が残る。

（ りょうぼ ）

□ その候補者は九分九厘当選する。

（ くぶくりん ）

□ 工事費用の累計を算出する。

（ るいけい ）

□ 水道管から漏水する。

（ ろうすい ）

□ 書類を机の脇に寄せる。

（ わき ）