

読書記録をひかめろ

年 組 氏名

自分が読んだ本の記録をつけて、読書の足跡として、残しておきましょう。
読む本の中には、つまらなくなって途中でやめた本や、思ったより内容が難しくてよくわからなかった本もあるでしょう。そういう読書についてまで、感想をまとめなければならぬというわけではありません。しかし、読書の足跡としては、残しておきたいものです。読書は自分の成長の記録です。

No.	読み終えた 年 月 日	書 名	編 著 者 (訳者)	出 版 社 名 (文庫)	感銘度	ひ と こ と 感 想	入 手 方 法
1							学・図・借・購 他 ()
2							学・図・借・購 他 ()
3							学・図・借・購 他 ()
4							学・図・借・購 他 ()
5							学・図・借・購 他 ()
6							学・図・借・購 他 ()
7							学・図・借・購 他 ()
8							学・図・借・購 他 ()
9							学・図・借・購 他 ()
10							学・図・借・購 他 ()
11							学・図・借・購 他 ()
12							学・図・借・購 他 ()
13							学・図・借・購 他 ()
14							学・図・借・購 他 ()
15							学・図・借・購 他 ()

⑨「感銘度」の欄には、◎ たいへんよかった ○ よかった △ 普通
× つまらなかった の印を書き入れなさい。

⑩「入手方法」欄は、学 (学校図書館)、図 (公共図書館)、借 (個人的に借りた)、
購 (買った)のどれかを○でかこむ。あてはまらないものは他 () に記入。

＜書き方の例＞

No.	読み終えた 年 月 日	書 名	編著者 (訳者)	出版社名 (文庫)	感銘度	ひ と こ と 感 想	入手方法
1	7.12.15	不思議の国のアリス	ルイス・キャロル (福島正実)	角 川	◎	英語でのゴロ合わせがとても数学の先生らしかった。	学・図・借・購 他 ()
2	8.1.8	クレヨンしんちゃん2	臼井義人	双 葉	○	色々ないたずらが楽しいけど、ハラハラした。	学・図・借・購 他 ()
3	8.1.21	そして誰もいなくなった	アガサ・クリスティ (清水俊二)	早 川	○	ずっと犯人と思っていた人が犯人じゃなかった。	学・図・借・購 他 (兄のもの)
4	8.2.18	あさきゆめみし3	大和和紀	講 談	○	すごく源氏が素敵で、早くつづきが読みたい。	学・図・借・購 他 ()
5	8.3.3	次 郎 物 語	下村湖八	新 潮	◎	長くて疲れたけど次郎が偉いと思った。	学・図・借・購 他 (もらった)