

令和7年10月

弊社発行の令和7年度用教科書『伝え合う言葉 中学国語』につきまして、下記の訂正箇所がございます。まことに恐縮でございますが、ご留意のうえご指導くださいますようお願い申し上げます。

なお、令和8年度用供給本では、訂正して供給いたします。

令和7年度版『伝え合う言葉 中学国語 1』

学年	ページ	行・箇所	原文	訂正文
1	100	筆者略歴	畠山重篤 〔一九四三〕	畠山重篤 〔一九四三—二〇二五〕
1	142	3段 3-7行	小学生の頃から雑誌に作品を書いており、漱石の『吾輩は猫である』をもとにした「吾輩は犬である」などを創作していた。	小学生の頃から雑誌に作品を書いており、漱石の『吾輩は猫である』をもとにした創作などを行っていた。

1	171	上段 7 行	ない。 門をくぐると砂利 じやり が敷いてあつて、 そのまた砂利	ない。 門をくぐると砂利 じやり が敷いてあつて、 そのまた砂利
1	198	下段 13 行	未来は二人の笑顔 えがお とトランプ ペットをじつと見つめた。	未来は二人の笑顔 えがお とトランプ ペットをじつと見つめた。

1	305	作者略歴	部活動の指導中、頸髄 ^{けいずい} を損傷し、手足の自由を失うが、口に筆をくわえて詩画の創作を続けている。	部活動の指導中、頸髄 ^{けいずい} を損傷し、手足の自由を失うが、口に筆をくわえて詩画の創作を続けた。
1	324	3 段 9 行	反例 ❶ 177	(削除)

令和 7 年度版『伝え合う言葉 中学国語 2』

学年	ページ	行・箇所	原文	訂正文
2	2	作者略歴	新川 和江「一九二九」	新川 和江「一九二九―二〇二四」

2	283	タイトル	話し言葉と書き言葉の特徴	書き言葉への話し言葉の混入
2	304	表 2段 1行	受身（他から何かされる）	受け身（他から何かされる）
2	339	3段 9行	反例 ❶ 177	（削除）

令和7年度版『伝え合う言葉 中学国語 3』

学年	ページ	行・箇所	原文	訂正文
3	17	作者略歴	谷川 俊太郎 「一九三一—」	谷川 俊太郎 「一九三一—二〇二四」

3	45	下段 9-11 行	次の表現を手がかりに、「私」の「模範とされる市民対応」について考え、「模範的」とはどういうことか話し合ったうえで、自分の意見をまとめよう。	次の表現を手がかりに、「私」の「模範とされる市民対応」について考え、「模範的」とはどういうことか話し合ったうえで、自分の意見をまとめよう。
3	138	脚注 3・4 行	国都長^{ちやうあん}安（現在の^{シヤン}陝^{シー}西省^{シーアン}西安）	国都長^{ちやうあん}安（現在の^{シヤン}陝^{シー}西省^{シーアン}西安）
3	173	脚注 11・12 行	後藤夜半 一八九五―一九七六 大阪府に生まれた。	後藤夜半 一八九五―一九七六 大阪府に生まれた。

3	308	下段 9 行	花に鳴く鶯や、水に住む蛙かえるの声を聞くと、生きているものは全て、歌をよまないということがあるだろうか。	花に鳴く鶯や、水にすむ蛙かえるの声を聞くと、生きているものは全て、歌をよまないということがあるだろうか。
3	326	3 段 9 行	反例 ① 177	(削除)

※教師用指導書、デジタル教科書・教材につきましても、同様にご留意くださいますようお願い申し上げます。

以上