



〔自分の考え〕



観測 1 ・学校内で気象観測をする

〔目的〕学校内で気象観測を行い，1日の気象の変化，数日間の気象の変化，急激な気象の変化などを調べる。

〔準備〕□乾湿計 □風向・風速計 □気圧計 □磁針 □時計 □記録用紙

ステップ1 観測場所を決めて観測する

- 1 周囲の建物の影響が少ない風通しのよい場所を観測場所にする。
- 2 同じ場所で，雲量，天気，気温（乾球温度），湿球温度，風向・風速，気圧を1日の決まった時刻に3～4回，何日か続けて観測し，記録用紙に記録する。
- 3 湿度は，乾球温度と湿球温度を測定し，湿度表（171 ページ）を用いて求める。
- 4 風向と風速は，風向・風速計を用いて求める。
- 5 気圧は，アネロイド気圧計や水銀気圧計を用いて求める。

#### 【結果の記録】

- 観測結果を表に記録し，グラフに表す（168 ページを参照する）。

### 気象観測の記録

観測者 加藤，木村，小西

観測場所 校庭

日時	雲量	天気	気温 〔℃〕	湿球温度 〔℃〕	湿度 〔%〕	風向	風速 〔m / s〕	気圧 〔hPa〕	



・観測した気象要素は，どのように変化しているか。

・また，その変化の仕方と天気の変化とは，何か関係が見られないか。

〔他の人の考えや意見を記録しよう〕

<memo> 作成したグラフを貼る。