

1 章

生物と環境①

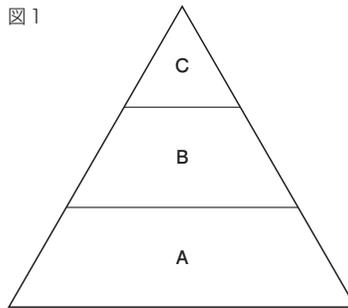
教科書 p.208~219

● 練習問題

1 下の図1は、ある地域にすむ生物の食べる・食べられるという関係から生物をA～Cの三つのグループに分け、その数量的な関係を示したものである。次の問いに答えなさい。

(1) 図1のCのグループの生物が何らかの原因によって減少すると、A、Bのグループの生物にどのような影響をあたえると考えられるか。次のア～エから選びなさい。

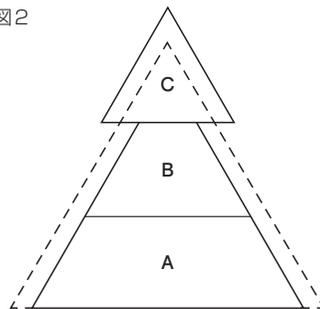
図1



- ア. まずBが減少し、続いてAが増加する。
- イ. まずBが増加し、続いてAが減少する。
- ウ. まずBが減少し、続いてAが減少する。
- エ. まずBが増加し、続いてAが増加する。

(2) 右の図2は、図1のあるグループが増加し、しばらくしたあとの一時的な状態を示したものである。最初に増加したと考えられるグループをA～Cから選びなさい。

図2



- (3) 図2の状態からしばらくすると、A、Cのグループはそれぞれ数量的にどのように変化すると考えられるか。
- (4) このように、生物は食べる・食べられるという関係で1本の鎖のようにつながっている。このつながりを何とよぶか。

(1)	
(2)	
(3)	A : C :
(4)	

1 章

生物と環境②

教科書 p.208~219

● 練習問題

1 下の図は、生産者、消費者、分解者における酸素と二酸化炭素、有機物、エネルギーの流れを模式的に示したものである。次の問いに答えなさい。

図1

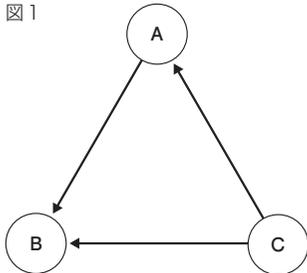
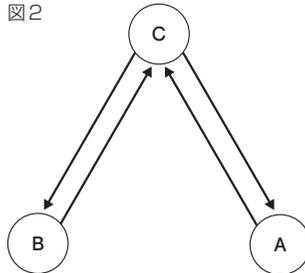


図2



(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	

- (1) 図1と図2のうち、二酸化炭素と酸素の流れを示しているものを選びなさい。
- (2) 図1と図2のうち、有機物の流れを示しているものを選びなさい。
- (3) 図1と図2のうち、エネルギーの流れを示しているものを選びなさい。
- (4) 生産者に相当するものを図のA～Cから選びなさい。
- (5) 図2のAからCにのびる矢印は何の流れを示していると考えられるか。次のア～エから選びなさい。

- ア. 酸素
- イ. 二酸化炭素
- ウ. 有機物
- エ. エネルギー

