

〔自分の考え〕



観測１ ‣ 学校内で気象観測をする

|  |
| --- |
| 〔目的〕学校内で気象観測を行い，1日の気象の変化，数日間の気象の変化，急激な気象の変化などを調べる。 |
| 〔準備〕□乾湿計　□風向・風速計　□気圧計　□磁針　□時計　□記録用紙 |

|  |  |
| --- | --- |
| ステップ１ | 観測場所を決めて観測する |

１　周囲の建物の影響が少ない風通しのよい場所を観測場所にする。

２　同じ場所で，雲量，天気，気温（乾球温度），湿球温度，風向・風速，気圧を１日の決まった時刻に３〜４回，何日か続けて観測し，記録用紙に記録する。

３　湿度は，乾球温度と湿球温度を測定し，湿度表（171ページ）を用いて求める。

４　風向と風速は，風向・風速計を用いて求める。

５　気圧は，アネロイド気圧計や水銀気圧計を用いて求める。

【結果の記録】

● 観測結果を表に記録し，グラフに表す（168 ページを参照する）。



|  |  |
| --- | --- |
|  | ・観測した気象要素は，どのように変化しているか。 |
|  |
|  | ・また，その変化の仕方と天気の変化とは，何か関係が見られないか。 |
|  |  |

〔他の人の考えや意見を記録しよう〕

＜memo＞　作成したグラフを貼る。