第3学年 単元5 自然環境や科学技術と私たちの未来 2章:自然環境と私たち 教科書 p. 279



〔自分の考え〕



観察 1-B) 自然環境【水】を調査する

〔目的〕指標となる生物の種類と数から、川の水質が人間の活動の影響を受けているかどうかを確かめる。

[準備] □ネット □バケツ □大型のバット □ペトリ皿 □ピンセット □ルーペ □移植ごて □温度計 □水生生物図鑑 □ゴム手袋 □ぬれてもよい靴

ステップ1 水生生物を採集して、種類を調べる

- 1 水の深さが 30 cm ほどで流れがある地点を選ぶ。
- ・ダムの放水などによる増水には十分注意し、増水時には川に 近づかない。また、必ず先生と一緒に採集し、一人で川に近 づかない。
- 2 石を持ち上げたあとの川底を移植ごてで掘り、流されてきた水生生物をネットで受ける。
- ③ 持ち上げた石の表面やネットの中の水生生物をピンセットでとり、 バットやペトリ皿に移す。
- 4 採集した水生生物の種類を 281 ページの資料を参考に調べ、指標となる生物を探す。



【結果の記録】

● 調べた結果を右のような調査票に書き込む。

水生生物調査票		河川名	4 中川
	調査地点		
水温 [℃]			
水の様子	指標となる生物		
	1	カワゲラ類	
	2	ナガレトビケラ類	
	3	ヤマトビケラ類	
きれいな水	4	ヒラタカゲロウ類	
(合計 点)	5	ヘビトンボ類	
	4	ブユ類	

	日 天気	<i>⊢</i>	4 0	番 名前
	H 7 3	—	金田	泰 名 8
/ 1	ロハバ	—	小江	ш 'Оп

小工工1/1/1/10回且示			1/11/11	/
		調査地点		
		水温〔℃〕		
水の様子		指標となる生物		
	1	カワゲラ類		
	2	ナガレトビケラ類		
	3	ヤマトビケラ類		
きれいな水	4	ヒラタカゲロウ類		
(合計 点)	5	ヘビトンボ類		
	6	ブユ類		
	7	ウズムシ類		
	8	サワガニ		
	9	シマトビケラ類		
(人) 狂わさせ	10	ヒラタドロムシ類		
少し汚れた水 (合計 点)	11	カワニナ		
(百訂 点)	12	ゲンジボタル		
	13	シジミ類		
汗 45 - 46	14	ミズムシ		
汚れた水 (合計 点)	15	ヒル類		
	16	タニシ類		
	17	セスジュスリカ		
大変汚れた水	18	イトミミズ類		
(合計 点)	19	サカマキガイ		
	20	アメリカザリガニ		

河川名(

/¢.)\
(考	察

水生生物調査票

水生生物の種類や数から。	採集した川の水質は、	どのような状態だと考えられるか。

[他の人の考えや意見を記録しよう]