

1 章

生物と環境との関わり①

教科書 p.264~275

●要点と重要用語の整理 .....

- ①生物どうしのつながり…生物の外界の全てをその生物にとっての（ア）という。また、生物と環境を一つのものとしてとらえたものを（イ）という。この中で、生物どうしは、食べたり食べられたりする関係でつながっている。これを（ウ）という。実際には、多くの動物が2種以上の生物を食べるなどしているため、（イ）における（ウ）は網の目のように複雑につながっている。これを（エ）という。
- （ア）  
 \_\_\_\_\_  
 （イ）  
 \_\_\_\_\_  
 （ウ）  
 \_\_\_\_\_  
 （エ）  
 \_\_\_\_\_  
 （オ）  
 \_\_\_\_\_  
 （カ）  
 \_\_\_\_\_
- ②生態系における生物の分類…水中の植物プランクトンや陸上の植物などのように、生態系において、無機物から栄養分となる有機物をつくり出す生物を（オ）という。一方、動物プランクトンやその他の動物のように、無機物から有機物をつくり出すことができず、食物に含まれる有機物を取り入れる生物を（カ）という。
- （キ）  
 \_\_\_\_\_  
 （ク）  
 \_\_\_\_\_  
 （ケ）  
 \_\_\_\_\_  
 （コ）  
 \_\_\_\_\_
- ③生物どうしのつりあい…生態系における生物の数量的な関係は、食べられる側の生物のほうが食べる側の生物よりも（キ）なる。この数量的な関係は、ピラミッド形で表すことができる。ある地域で肉食動物の数量が減少すると、その食料となる草食動物の数量が（ク）する。すると、食物となる植物の数量が（ケ）し、天敵となる肉食動物の数量が（コ）して、草食動物の数量は（サ）し、食物連鎖の中で生物の数量的なつりあいが保たれるようになっている。（シ）が導入されたり、在来種が死滅したりすると、その地域の生物の数量的なつりあいは崩れる。
- （サ）  
 \_\_\_\_\_  
 （シ）  
 \_\_\_\_\_

1 章

生物と環境との関わり①

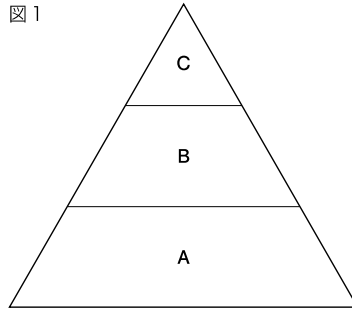
教科書 p.264~275

●練習問題

1 下の図1は、ある地域にすむ生物の食べる・食べられるという関係から生物をA～Cの三つのグループに分け、その数量的な関係を示したものである。次の問いに答えなさい。

(1) 図1のCのグループの 図1

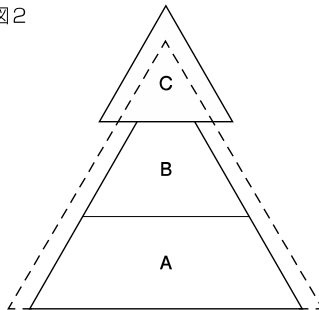
生物が何らかの原因によって減少すると、A、Bのグループの生物にどのような影響をあたえると考えられるか。次のア～エから選びなさい。



- ア. まずBが減少し、続いてAが増加する。
- イ. まずBが増加し、続いてAが減少する。
- ウ. まずBが減少し、続いてAが減少する。
- エ. まずBが増加し、続いてAが増加する。

(2) 右の図2は、図1のある 図2

グループが増加し、しばらくしたあとの一時的な状態を示したものである。最初に増加したと考えられるグループをA～Cから選びなさい。



- (3) 図2の状態からしばらくすると、A、Cのグループはそれぞれ数量的にどのように変化すると考えられるか。
- (4) このように、生物は食べる・食べられるという関係で1本の鎖のようにつながっている。このつながりを何とよぶか。

(1)	
(2)	
(3)	A : C :
(4)	

1 章

生物と環境との関わり②

教科書 p.264~275

●要点と重要用語の整理 .....

□①土壤中の生物のはたらき…生態系には、生物の死骸や排出物に含まれる有機物を無機物に分解することに関係している生物がいる。こうした生物を（ア）という。落ち葉をミミズが食べ、ミミズをムカデが食べ、ムカデをオサムシが食べるというように、（ア）どうしの間にも、食物連鎖が成り立っている。このように、生物の死骸などを食べる（ア）は、同時に（イ）でもある。生物の死骸や排出物に含まれる有機物は、土壌中の微生物である（ウ）や（エ）などの（ア）のはたらきによって、二酸化炭素や水などの無機物に分解される。（ウ）には、カビのなかまやキノコのなかまがあり、体は菌糸でできている。また、バクテリアともよばれる（エ）には、乳酸菌や納豆菌などがある。（エ）は、分裂によって殖える（オ）生物である。

（ア）

---

（イ）

---

（ウ）

---

（エ）

---

（オ）

---

（カ）

---

（キ）

---

（ク）

---

（ケ）

---

□②生態系における物質の循環…大気中の二酸化炭素の成分である炭素は、生産者が行う（カ）によって有機物の成分となる。生産者が合成した有機物は、（キ）として消費者に移動し、生物の（ク）や（ケ）として分解者に移動する。有機物の成分である炭素は、生物が行う（コ）によって二酸化炭素の成分となり、大気中に放出される。このように、生態系では、炭素をはじめとしたさまざまな物質が循環している。

（コ）

---

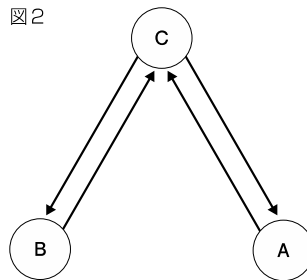
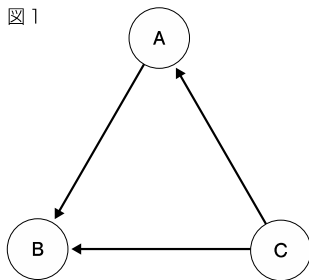
1 章

生物と環境との関わり②

教科書 p.264~275

●練習問題

- 1 下の図は、生産者、消費者、分解者における酸素と二酸化炭素、有機物、エネルギーの流れを模式的に示したものである。次の問いに答えなさい。



(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	

- 図1と図2のうち、二酸化炭素と酸素の流れを示しているものを選びなさい。
- 図1と図2のうち、有機物の流れを示しているものを選びなさい。
- 図1と図2のうち、エネルギーの流れを示しているものを選びなさい。
- 生産者に相当するものを図のA～Cから選びなさい。
- 図2のAからCに伸びる矢印は何の流れを示していると考えられるか。次のア～エから選びなさい。

- ア. 酸素
- イ. 二酸化炭素
- ウ. 有機物
- エ. エネルギー

●要点と重要用語の整理 .....

- ①環境と人間の活動…化石燃料の大量消費などにより、膨大な量の二酸化炭素が大気中に放出され続けている。  
大気中の二酸化炭素やメタンなどの気体には、(ア)があり、地球の平均気温が上昇する(イ)と深く関係していると考えられている。(イ)が進むと、大雨や干ばつなどの(ウ)が増加すると予想される。
- ②酸性雨…化石燃料などの燃焼によって、大気中に排出された硫黄酸化物が(エ)に変化したり、(オ)が硝酸に変化したりして雨滴にとけこむと、(カ)とよばれる強い酸性を示す雨となる。
- ③赤潮とアオコ…赤潮やアオコが発生すると、水中の(キ)の濃度が急激に減少したり、プランクトンがつくる有毒な物質の濃度が急激に増加したりして、魚類などの(ク)が死滅することもある。
- ④自然災害…地球上では、さまざまな自然現象が起こる。この自然現象が人や人間社会に被害をもたらすと(ケ)になる
- ⑤自然災害への備え…身近な地域では、地震災害、火山災害、気象災害など、さまざまな自然災害が起こりうる。このため、防災情報の共有や避難訓練など、その被害を最小限に食い止める対策がとられている。さまざまな教科の学習をつなげることで、災害への備えや、災害が起こったときに自分や家族の命を守ること、そして、地域の人々との助け合いなどに役立てることができる。

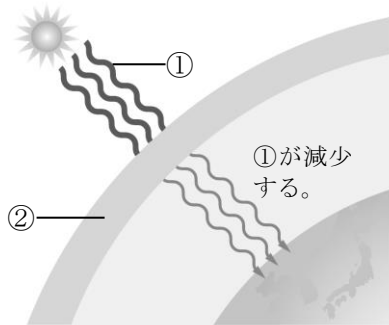
2・3章

自然環境と私たち  
自然災害と私たち

教科書 p.276~289  
教科書 p.290~297

●練習問題●

1 下の図は、地球の上空と太陽の様子である。次の問いに答えなさい。



(1)	
(2)	
(3)	

- 1) ①は、太陽から放射されている、生物にとって有害な電磁波を示している。この電磁波①を何というか。
- 2) ②は、地球の上空にある、太陽から放射されている①を吸収するはたらきのある層を示している。この層②を何というか。
- 3) 冷蔵庫の冷却剤などとして利用されていたH C F Cなどの物質が地球の上空に達すると、②の層にどのような影響を及ぼすか。簡単に説明しなさい。

2 人間の活動の拡大に伴い、もともと生息していなかった生物が導入され、その地域に定着することがある。次の問いに答えなさい。

- 1) その地域にもともと生息している生物を何というか。
- 2) もともと生息していなかった生物が人間の活動によって導入され、その地域に定着している生物を何というか。
- 3) 次のア～エのうち、日本国内で(2)の生物にあてはまるものを全て選びなさい。

- ア. スミレ    イ. ホテイアオイ
- ウ. アライグマ                                      エ. エゾヒグマ

(1)	
(2)	
(3)	

4章

エネルギー資源の利用と私たち

教科書 p.298~307

●要点と重要用語の整理

□①火力発電…化石燃料の燃焼によって得られる(ア) エネルギーを利用して発電する方法を(イ)という。

(ア)

(イ)

□②水力発電…ダムに蓄えた水の(ウ) エネルギーを利用して発電する方法を(エ)という。

(ウ)

(エ)

□③原子力発電…核分裂という反応によって得られる(オ) エネルギーを利用して発電する方法を(カ) という。

(オ)

(カ)

□④放射線の種類と性質…ウランのように、原子核の状態が不安定な原子には自然に(キ)を放出して、他の原子に変わっていくものがある。(キ)には、(ク)やベータ線(β線)、(ケ)などがあり、性質として透過性や(コ)がある。

(キ)

(ク)

(ケ)

(コ)

□⑤放射線による人体への影響…放射線による人体への影響を少なくするためには、放射線を放出する物質から離れる、さらされる時間を少なくする、(サ)でおおうなどの対策が必要である。

(サ)

(シ)

(ス)

□⑥新しいエネルギー資源…新しいエネルギー資源を利用した発電には、(シ)、風力発電や地熱発電、(ス)などがある。

(セ)

(ソ)

□⑦エネルギーを有効に利用する仕組み…発電によって放出される熱エネルギーを施設内の給湯や暖房などに利用する(セ)や昼間の電気エネルギーの不足を需要の少ない夜間の電気エネルギーで補う揚水式の(ソ)などがある。

4 章

エネルギー資源の利用と私たち

●練習問題

1 次の(1)~(5)の文の説明にあてはまる発電の仕組みの名称をそれぞれ答えなさい。

- (1) ウランとよばれる核燃料に核分裂を起こさせて高温・高圧の水蒸気をつくり、その水蒸気ので発電機のタービンを回して発電する仕組みである。
- (2) 高い位置にあるダムの水を低い位置へ流し、その水ので発電機のタービンを回して発電する仕組みである。
- (3) 風ので発電機のタービンを回して発電する仕組みである。
- (4) 石油や天然ガス、石炭などを燃焼させて高温・高圧の水蒸気をつくり、その水蒸気ので発電機のタービンを回して発電する仕組みである。
- (5) 発電機のタービンを回すことによるのではなく、光電池によって発電する仕組みである。

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	

2 次の文の a ~ e に適切な言葉を入れ、文を完成させなさい。

核燃料として利用されるウランのように、原子核の状態が不安定な原子には、自然に放射線を放出する性質がある。この性質を ( a ) といい、( a ) をもつ物質を ( b ) という。アルファ線、ベータ線、ガンマ線のうち、透過性が最も高い放射線は ( c ) で、紙や木の板を通り抜けてしまう。一方、透過性が最も低い放射線は ( d ) で、紙を通り抜けることはできないが、衝突した原子から電子を飛ばしてイオンにする ( e ) は最も強い。

(a)	
(b)	
(c)	
(d)	
(e)	



5・終章

科学技術の発展と私たち  
 科学技術の利用と自然環境の保全

教科書 p.308~321

教科書 p.322~325

●要点と重要用語の整理 .....

- ①プラスチック…プラスチックには、丈夫で軽い、腐食しにくい、電気を通しにくい、加工しやすい、酸性やアルカリ性の薬品に対する変化が少ないなどの特徴がある。  
 ペットボトルのボトル部分の原料の ( ア ) (PET),  
 キャップやラベルの原料の ( イ ) (PE), ( ウ ) (PP),  
 ( エ ) (PS) など多くの種類があり、それぞれ固有の性質がある。  
 (ア) \_\_\_\_\_  
 (イ) \_\_\_\_\_  
 (ウ) \_\_\_\_\_  
 (エ) \_\_\_\_\_
- ②新素材…炭素繊維, 導電性高分子, 生分解性プラスチックなど, さまざまな新素材が開発され, 生活に利用されている。  
 (オ) \_\_\_\_\_  
 (カ) \_\_\_\_\_  
 (キ) \_\_\_\_\_
- ③3R…「( オ ) (ごみの発生を抑える)」「( カ ) (再使用する)」「( キ ) (ごみを再生利用する)」という単語の頭文字をとった言葉で, 資源を節約する考え方として導入されている。
- ④発展を続ける科学技術…産業革命以降, 科学技術は急速に発展を続け, 私たちの生活はますます便利で豊かになってきている。一方で, 世界のエネルギー使用量は増加を続けている。
- ⑤持続可能な社会…資源や環境に関わる問題を解決するためには, 持続可能な社会を旨として, 環境の保全に配慮しながら, 限りある資源を効率的に利用し, 環境への負荷の少ない科学技術を開発していくことが重要である。

5・終章

科学技術の発展と私たち  
科学技術の利用と自然環境の保全

教科書 p.308～321

教科書 p.322～325

●練習問題

1 次の問いに答えなさい。

(1) プラスチックの説明として正しいものを次のア～エから全て選びなさい。

ア. プラスチックは主に石油を原料としてつくられる。

イ. どのプラスチックでも水に浮く。

ウ. どのプラスチックでも形を自由に変えることができ加工しやすい。

エ. どのプラスチックでも非常によく燃える。

(2) プラスチックでつくられた製品には識別マークの表示が義務づけられているが、その目的は何か。簡単に説明しなさい。

(3) 複雑な条件下での判断が人間と同じようにできるプログラムのことを一般に何というか。アルファベット 2 文字で答えなさい。

(4) 国際社会が抱えている環境や貧困，人権や平和などの課題を 2030 年までに解決することを目ざして定められた 17 の持続可能な開発目標のことを一般に何というか。アルファベットで答えなさい。

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	